

MEMORIA 2015

Fundación Barrié ■ MEMORIA 2015

Fundación Barrié

Fundación Barrié

Fundación Barrié

MEMORIA 2015

➔ fundacionbarrie.org/memoria2015

Imagen portada y contraportada

Obra de Kiko Pérez perteneciente
a la Colección de Pintura Internacional
de la Fundación Barrié

Arriba abajo izquierda derecho, 2015
109 × 82 cm

Índice

CARTA DEL PRESIDENTE	5
PATRONATO	7
ORGANIGRAMA	9
LA FUNDACIÓN EN CIFRAS	10
INSTITUCIONAL	14
EDUCACIÓN	18
• Formación del talento de posgrado	18
- Programa de becas de posgrado en el extranjero	18
- Asociación de Becarios	21
• Formación del talento universitario	24
- Mentores Barrié	24
• Promoción del éxito escolar: educaBarrié	24
- Becas High School	24
• Formación del profesorado	25
- Talento 3.0	25
• Fomento de vocaciones científico-tecnológicas	28
- Educación STEM	28
• Educación en valores	29
- Proyecto Convivimos	32
• Desarrollo e impulso a la creatividad	30
- Jornadas educaBarrié sobre experiencias de patrimonio en infancia	30
- Despertamos a las artes	30
- Un artista en la escuela	31
- Kreaturama	31
CIENCIA	33
• Apoyo a la investigación científica	34
- Fondo de Ciencia	34
• Formación del talento investigador	38
- Science Xpression	38
- GRADschool	38
• Transferencia del conocimiento	40
- Metodología del Fondo de Ciencia	40
- Programa de Entrenamiento en Transferencia de Tecnología	40
- Redes de Excelencia	40

ACCIÓN SOCIAL	43
• Profesionalización del Tercer Sector Social	44
- Programa Más Social	44
• Reinserción social	50
- Programa de ayuda a centros penitenciarios	50
• Intervención social	52
- Programa Red Paraguas Alzheimer	52
• Prevención social	54
- Programa de atención a menores y educación familiar	54
- Di K Non. Prevención del consumo de drogas	55
- Ktorce-18. Prevención de conductas infractoras	55
• Reconocimientos	56
 PATRIMONIO Y CULTURA	 59
• Conservación y recuperación del Patrimonio	60
- Programa Catedral de Santiago de Compostela	60
• Exposiciones	62
- Out to Sea? Proyecto de los Residuos de Plástico	62
- Víctor Said Armesto. A lección dun cidadán libre	63
- Manuel Gallego. Arquitectura 1969-2015	63
- Exposiciones itinerantes	65
- Conmemoración Día das Letras Galegas	65
• Conferencias	66
- La historia de la Belleza. De Fidias a Picasso	66
- La Biblia del Prado. La historia sagrada en el arte	67
- Mientras sucede. Derivas del presente. Arte y cultura en el nuevo siglo (I)	68
• Fondo Documental	69
- Biblioteca y publicaciones	69
- Nuevas publicaciones	70



Carta del Presidente

Cuando nos acercamos al medio siglo de actividad, desde las primeras acciones en que se sentaron las bases de este gran proyecto de Pedro Barrié de la Maza hasta los esfuerzos en busca de una presencia cada vez más abierta a compartir ideas y afanes, a influir y a dejarse influir, creemos que el recorrido que hemos hecho, y en este *hemos* quiero incluir a todos los que lo han compartido con nosotros, se ha cumplido con la coherencia necesaria como para decir que hemos sido fieles a la voluntad de nuestro fundador.

La historia, por lo demás, nos ha ido enseñando que cambiar, en un mundo que no deja de hacerlo, es la manera de seguir ocupando la misma posición relativa de ser fiel a uno mismo.

El año de 2015, cuyos principales hitos hemos pretendido encerrar en esta memoria, ha sido precisamente un año de profunda reflexión institucional. Una intros-

pección cuyo reflejo más visible puede ser nuestra nueva presencia web en la que hemos cuidado especialmente la jerarquización de conceptos: programas con principio y fin son agrupados por líneas estratégicas, que son lo que en realidad cuenta nuestra actuación a lo largo del tiempo. Lo temporal y lo permanente son dos extremos con los que podemos etiquetar todas nuestras acciones, importantes en sí mismas todas ellas, pero que deben ocupar su justo lugar cuando se quiere mantener los rasgos que nos definen.

Nuestro objetivo sigue siendo el mismo: la búsqueda de un futuro mejor para Galicia, basados en la fe en las personas, a través de la propia sociedad como motor del mismo en el que nuestra fundación puede participar fundamentalmente a través del apoyo a una concepción de la educación que abarca todas las esferas de la personalidad, una especie de llave que nos permite asomarnos al futuro.

5



José María Arias Mosquera
Presidente de la Fundación Barrié



Patronato

PRESIDENTE

Sr. Don José María Arias Mosquera*

VICEPRESIDENTA

Sra. Doña Pilar Romero Vázquez-Gulías*

VOCAL SECRETARIO

Sr. Don Vicente Arias Mosquera*

VOCALES

Sra. Doña María Luisa Martínez Poch**

Sra. Doña Loreto Arias Mosquera*

Sra. Doña Pilar Arias Romero*

Sr. Don Miguel Sanmartín Losada**

Sr. Don Joaquín Arias Romero*

Sr. Don Carlos Lema Devesa**

Sr. Don Ángel Carracedo Álvarez**

Presidente del Tribunal Supremo**

Presidente del Consejo Superior
de Investigaciones Científicas**

Abogado General del Estado
- Director del Servicio Jurídico del Estado**

FUUNNDD/AACCHCOOM
PEEDDRRCOD BBAAARRRRRI
DDEELLAAANMMMAAZZA

Organigrama

PRESIDENTE EJECUTIVO

José María Arias Mosquera

INVERSIÓN Y FINANZAS

Directora General de Inversiones

Ana José Varela González

INTERVENCIÓN GENERAL Y CONTROL DE GESTIÓN

**Interventor General de Intervención
y Control de Gestión**

Juan Rioboo Lata

RESPONSABLE DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Manuel Peón Mosquera

DIRECTOR DE CONTROL DE GESTIÓN

Francisco Gómez Pose

TÉCNICO DE INTERVENCIÓN

Beatriz Santos García

ASISTENTE DE ADMINISTRACIÓN

Silvia Rey Barral

COMUNICACIÓN E IMAGEN CORPORATIVA

Directora de Comunicación e Imagen Corporativa

Suzana Mihalic

Asistente de Comunicación

Herminia Fariña López

ÁREAS EDUCACIÓN

Director de Programas

Antonio Varela Fariña

Coordinadora de Programas

Montse Orta Isasi

CIENCIA

Directora de Programas

María José Mariño Fontenla

Coordinadora de Programas

Olga Otero Tovar

ACCIÓN SOCIAL

Directora de Programas

María Isabel Pérez Martínez

Coordinadora de Programas

Inés Fuster Sanjurjo

PATRIMONIO Y CULTURA

Director de Programas

José Enrique Fernández Varela

Biblioteca y Archivo Documental

Diego Rodríguez González

La Fundación en cifras

Indicadores

2.226
PERSONAS
DESDE 2015

Se han beneficiado del Programa de Atención a Menores y Educación Familiar.

15.313
BECAS
144 EN 2015

De estudio concedidas desde 1968.

80%
ENTIDADES
DESDE 2011

Han mejorado su presencia online a través del Programa Más Social.

186.078
ALUMNOS
42.992 EN 2015

Han participado en actividades educativas desde 1968.

22.289
ALUMNOS
5.862 EN 2015

Han participado en la prevención social en los ámbitos de la salud y conductas infractoras desde 2011.

3.289
PROFESORES
710 EN 2015

Han participado en jornadas de formación desde 2012.

100%
MÓDULOS
1.516 EN 2015

De respeto en centros penitenciarios apoyados en Galicia desde 1971.

1.148
CENTROS
429 EN 2015

Han participado en actividades educativas desde 2012.

438
INVESTIGADORES
88 EN 2015

En actividades de desarrollo de competencias desde 2012.

247
PROFESIONALES
26 EN 2015

Asistencia a jornadas de formación en transferencia de tecnología desde 2010.

4
PROYECTOS
DESDE 2011

De Investigación del Fondo de Ciencia en fase de desarrollo de negocio.

180
CONTACTOS
50 EN 2015
Comerciales realizados desde 2011.

792.429
PARTICIPANTES
172.470 EN 2015

En actividades divulgativas y didácticas sobre patrimonio desde 2009.

3.945.118
USUARIOS
181.355 EN 2015

De la programación cultural desde 1999.

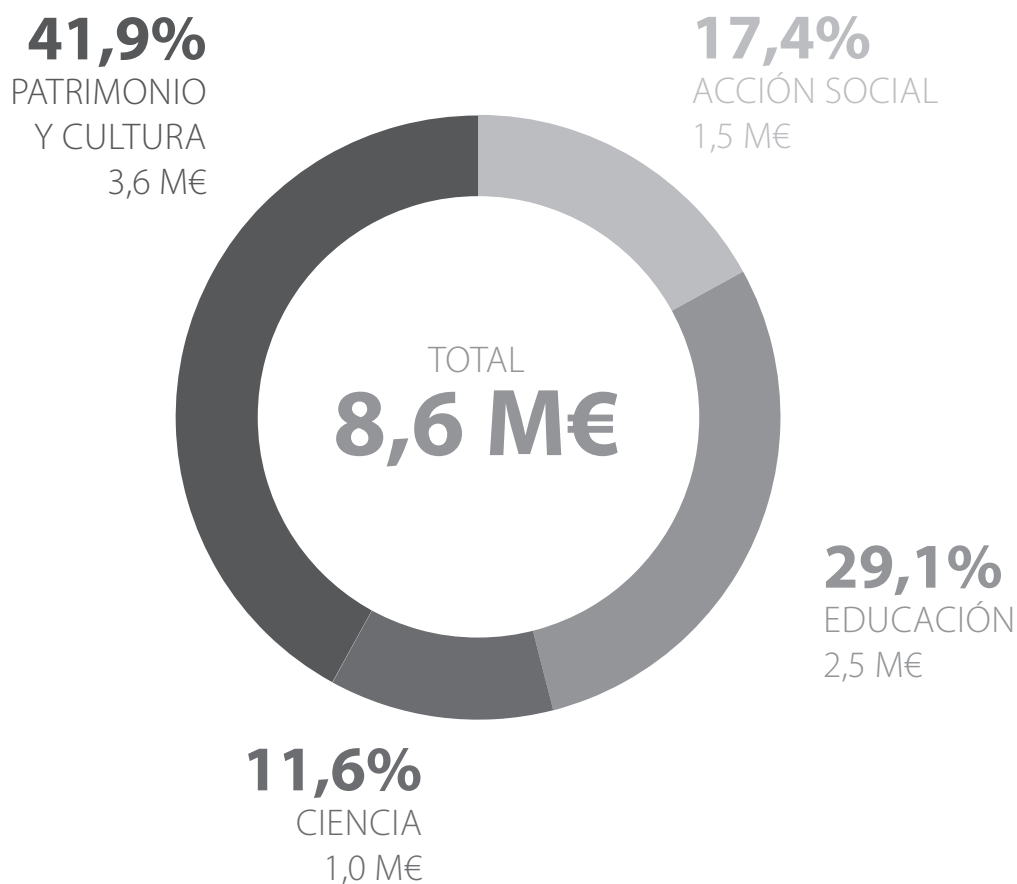
448.673
PUBLICACIONES
5.606 EN 2015

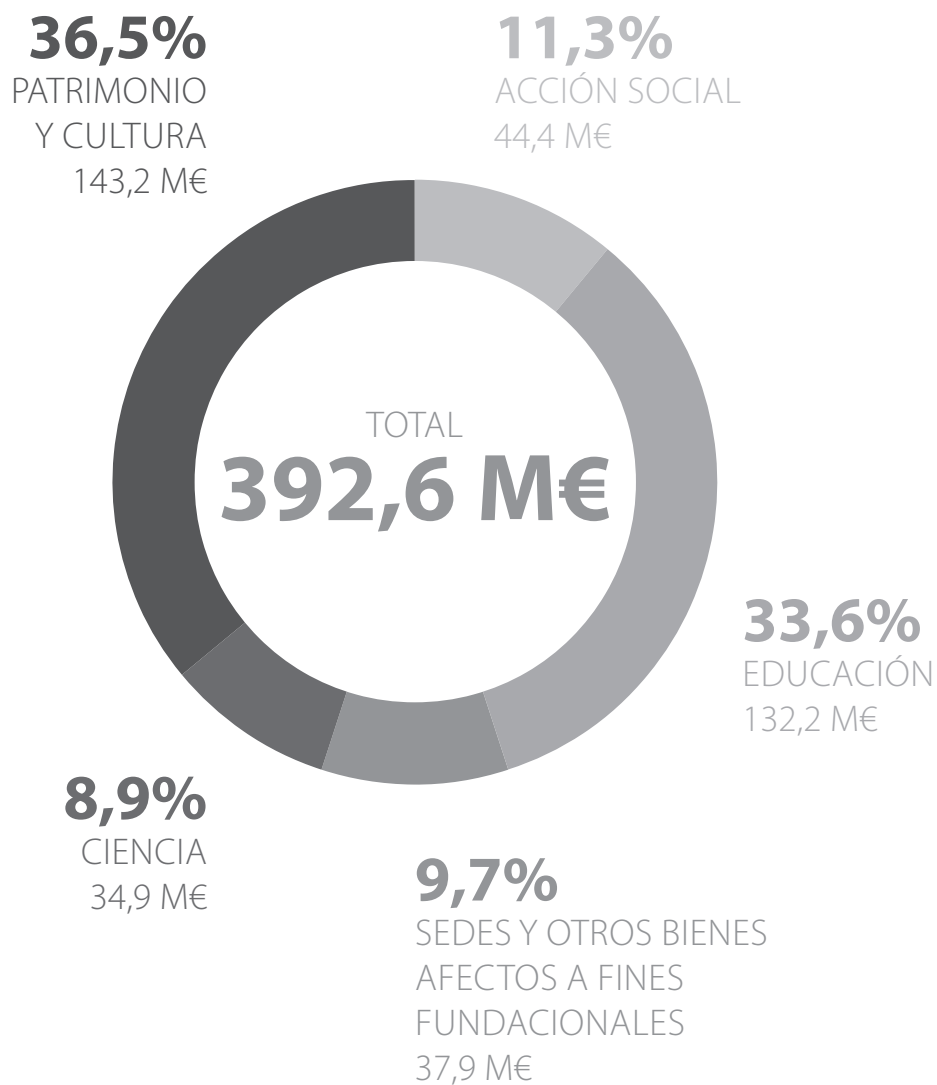
Donadas desde 1966.

1.192
IMPACTOS
EN MEDIOS DE
COMUNICACIÓN
EN 2015

La Fundación en cifras

Inversión





Institucional



1 DE OCTUBRE DÍA EUROPEO DE FUNDACIONES Y DONANTES

La Fundación Barrié se ha unido a la celebración de la segunda edición del Día Europeo de Fundaciones y Donantes (1 de octubre) con una jornada divulgativa que ha abierto las puertas de su sede en A Coruña a más de un centenar de jóvenes. Alumnos de 4º de la ESO del Colegio Santa María del Mar de A Coruña han tenido la oportunidad de conocer, de primera mano, la historia de la institución así como las actuaciones del presente y los objetivos de futuro. La actividad se ha compuesto de una presentación genérica en la que aprendieron qué es una fundación y cuál es su papel en el desarrollo social, cultural, educativo y económico de nuestra sociedad así como de un concurso final. Los alumnos han podido conocer parte de la Colección Internacional de Pintura Contemporánea, la colección permanente de pintura de Francisco Llo-

rens así como las actuaciones realizadas por la fundación en la Catedral de Santiago con especial hincapié en el Programa Catedral que aborda el proyecto de conservación y restauración del Pórtico de la Gloria. El objetivo final ha sido acercar a los jóvenes a la importante labor que desarrolla la Fundación y potenciar el conocimiento del sector fundacional.

El Día Europeo de Fundaciones y Donantes es una iniciativa promovida por DAFNE (Donors and Foundations Networks in Europe) y que la Asociación Española de Fundaciones (AEF) impulsa en España.

Arriba:
El presidente de la Fundación Barrié, José María Arias Mosquera, explica qué es una Fundación a los alumnos de 4º de ESO.



José María Arias Mosquera el pasado jueves en la sede de la Fundación Barrié, situada en el Cantón Grande de A Coruña. PACO RODRÍGUEZ

JOSÉ MARÍA ARIAS MOSQUERA PRESIDENTE DE LA FUNDACIÓN BARRIÉ

«La Barrié fomenta el talento e identifica alumnos de altísimas capacidades»

La institución gallega afronta una fase de nuevos proyectos y estrategias

JAVIER ARMISTO
REDACCIÓN / LA VOZ

José María Arias Mosquera (Santiago, 1953) preside la Fundación Barrié, una institución que lleva desde hace casi medio siglo contribuyendo decisivamente a me-

yectos, todos los planteamientos y todos los compromisos, no hemos dejado de realizar ninguna actividad. Bien es cierto que introdujimos, pero ya antes del 2012, un cambio: **optamos en el área expositiva por desviar parte de los fondos a acción social, en Galicia lo**

optamos en el área expositiva por desviar parte de los fondos a acción social, porque la situación en Galicia lo demandaba.

gias, nuevos planteamientos... En definitiva, se cambia siempre para mejorar.

—Tras la integración del Pastor en el Popular, ¿en qué situación ha quedado la Barrié?

—La Fundación es total y absolutamente independiente. Jamás la Fundación fue un brazo del marketing de Banco Pastor. Somos una institución muy seria, somos muy sólidos, no permitimos ninguna salida de cara a la galería, ninguno de nuestros proyectos busca un titular en prensa. **Son 400 millones los que hemos invertido en Galicia en estos últi-**

Son 400 millones los que hemos invertido en Galicia en estos últimos años y hemos abarcado todo tipo de proyectos.

—En su bienvenida en la web de la Fundación habla de «la gravísima situación que atraviesa la sociedad gallega».

—Tenemos problemas. Algunos más agudos, como el de la demografía. La causa es que nos falta un tejido empresarial industrial que tenga capacidad para fijar población al territorio, y como consecuencia de ello están las bajas tasas de natalidad; si a eso se une la salida de la gente más joven y más preparada a otras comunidades y al extranjero en busca de nuevos planteamientos de vida, pues es un problema que se agrava de manera muy rápida.

—¿Realmente es tan malo, aun-

que sea por obligación, irse unos años al extranjero?

—La primera conclusión que sacas es que nos empobrecemos, demostramos que no tenemos

Pero e ternali en el s pasar y la al se y p desde me qu

—La E pero s el tale que ni

—Se **dinariamente. El gran talento también se puede malgastar.**

Nuestro programa Talento 3.0 tiene que ver bastante con alumnos de altísimas capacidades que no son identificados por sus profesores, que se quedan aislados del conjunto del grupo y que salen muy desmotivados.

—¿De quién es la culpa de la situación de la educación?

—Es una responsabilidad de todos. Si uno se lee el informe

«No veo negativo evaluar el progreso de los alumnos. Lo que no se mide, no se consigue»

TALIS sobre el profesorado o el informe PISA, las consecuencias son descorazonadoras. Lo difícil en educación es que tú no ves las

—La Barrié fomenta el talento, pero siempre se ha creído que el talento se tiene o no se tiene, que no se puede desarrollar.

—Se puede potenciar extraordinariamente. Y el gran talento también se puede malgastar.

Siga utilizando la educación como un arma arrojadiza para obtener rédito político, lo único que nos puede esperar es el desastre.

—¿Hay demasiadas evaluaciones con la nueva Lomce?

—Yo me educué con un sistema de evaluación permanente y constante: el ingreso, la reválida de cuarto, la reválida de sexto, la prueba de madurez o el acceso a la universidad. Y en aquella época España, en los años 70-80, tuvo un impulso y un nivel educativo como pocas veces. No creo que haya que evaluar la formación de niños sean negativos de manera que en las evaluaciones eva los proyectos. Por se mide, no se cons

«Abarcamos muchos campos, pero el nexo común es la formación y la educación»

La actividad de la Barrié es ingente: becas high school, becas posdoctorales, cursos específicos para investigadores, formación para profesores, programas especiales para alumnos...

La actividad de la Barrié es ingente: becas high school, becas posdoctorales, cursos específicos para investigadores, formación para profesores, programas especiales para alumnos... El año pasado, 15.000 de ellos se beneficiaron de proyectos

—También hay que ayudar al profesorado, ¿no es así?

—El profesor necesita el reconocimiento y el apoyo de la sociedad.

—El profesor necesita el reconocimiento y el apoyo de la sociedad a la que sirve.

oro de los frentes de la Barrié a rehabilitación del patrimonio. ¿Cómo va el programa catedral? «Mucho más lento de lo que me gustaría. Cuando termine arreglarse la estructura [se refiere a la obra en las torres, cubiertas, filtraciones de agua afectaban al órbitico] y tengamos un entorno suficientemente seco para pezar a operar, los restauradores pondrán manos a la obra. Hemos que el proyecto estará incluido en 24 meses.

—La Fundación sigue íntimamente ligada a la arquitectura.

—En los últimos 15 años hemos hecho 35 exposiciones de arquitectura y diseño. Trajimos a Rafael Moneo, tuvimos la de Compañeros de oficio, que aglutina el trabajo de muchísimos arquitectos, y el 18 de noviembre podremos inaugurar una retrospectiva de uno de los mejores, Gallego Jorrito. Pero **no nos limitamos a hacer una exposición; hacemos una publicación, impartimos conferencias, organizamos talleres didácticos, simposios...**

no nos limitamos a hacer una exposición: hacemos una publicación, impartimos conferencias, organizamos talleres didácticos, simposios... Todo el trabajo que realiza la fundación gira en torno a la educación y la formación.



Educación

FORMACIÓN DEL TALENTO DE POSGRADO

Programa de becas de posgrado en el extranjero

Asociación de Becarios

FORMACIÓN DEL TALENTO UNIVERSITARIO

Mentores Barrié

PROMOCIÓN DEL ÉXITO ESCOLAR: educaBARRIÉ

Becas High School

Formación del profesorado

Talento 3.0

Fomento de vocaciones científico-tecnológicas

Educación STEM

Educación en valores

Convivimos

Desarrollo e impulso a la creatividad

Jornadas Educabarrié sobre experiencias de Patrimonio en infancia

Despertamos a las Artes

Un artista en la escuela

Kreaturama

La educación nos sirve para afrontar el futuro y crecer en situaciones que ciertamente requerirán de habilidades y conocimientos de carácter intensivo, innovador y creativo.

La diversidad de acciones en educación de los últimos 50 años se ha centrado en 5 áreas de desarrollo con objetivos complementarios: el acceso a oportunidades de formación altamente relevantes para Galicia, la formación de profesores, la globalización, el talento, y el fomento de la creatividad. La Fundación apuesta por consolidar la interacción entre estas acciones para inspirar mejoras sistémicas en la educación de Galicia.

En el 2015 la Fundación ha continuado trabajando sobre el eje de la detección y el desarrollo del talento, tanto a nivel de posgrado y universitario como en el ámbito escolar.

17

Izquierda:

Entrega de las credenciales a los nuevos becarios de becas de posgrado en el extranjero de la mano del presidente de la Xunta de Galicia, el presidente y la vicepresidenta de la Fundación Barrié y el presidente de la Asociación de Becarios.

Educación

FORMACIÓN DEL TALENTO DE POSGRADO

PROGRAMA DE BECAS DE POSGRADO EN EL EXTRANJERO

En esta edición se han convocado 10 becas para realizar estudios de máster y 20 becas para ayudas a la movilidad internacional de jóvenes investigadores de programas de Doctorado en Galicia para apoyar la formación de jóvenes titulados universitarios vinculados a Galicia y fomentar la investigación, el desarrollo y la innovación en todos los ámbitos del conocimiento.

Los 30 nuevos becarios recibieron sus credenciales el 3 de julio de 2015 en un acto presidido por Alberto Núñez Feijoo, presidente de la Xunta de Galicia, acompañado de José María Arias Mosquera, presidente de la Fundación, Pilar Romero Vázquez-Gulías, vicepresidenta de la Fundación, y Fernando González Laxe, presidente de la Asociación de Becarios.

Derecha:
Los 30 nuevos becarios de la 26ª edición
del Programa de Becas de Posgrado en el Extranjero

Cinco de los becarios cursarán sus estudios de posgrado en centros de prestigio de Estados Unidos como la Universidad de Nueva York, la Universidad Politécnica Estatal de California, la Universidad de Rutgers, o la Universidad de Michigan. Otros 22 nuevos becarios cursarán sus estudios en Europa, en un amplio abanico de disciplinas y centros universitarios de Reino Unido, Bélgica, Suecia, Italia, Suiza, Alemania, Francia o Países Bajos. Y por último, hay tres nuevos becarios que cursarán sus estudios en Canadá, Brasil y Japón.

Desde la creación de esta convocatoria en 1990, la Fundación ha otorgado 636 becas de posgrado en el extranjero para titulados universitarios vinculados a Galicia con un proyecto académico, investigador o profesional claro y de interés para la comunidad.

Los nuevos beneficiarios de la 26ª convocatoria han sido los siguientes:



10 BECAS para la realización de estudios de Máster

NOMBRE	APELLIDOS	LICENCIATURA PRINCIPAL	TITULACIÓN A OBTENER	CENTRO DESTINO	PAÍS DESTINO
María	Aguado Álvarez de Sotomayor	Derecho	Máster en Cooperación al Desarrollo	Institute of Development Studies (IDS), University of Sussex	Reino Unido
Patricia	Calvo Pérez	Matemáticas	Máster en Estadística e Investigación Operativa	Swiss Federal Institute of Technology, Zurich	Suiza
Javier	Cudeiro Blanco	Ingeniería Biomédica	Máster en Diseño de Dispositivos Médicos y Emprendimiento	The Imperial College, London	Reino Unido
Lila	Fernández Delgado	Administración y Dirección de Empresas	MBA	Insead	Singapur
Laura María	Gómez Villasante	Derecho	MBA	London Business School	Reino Unido
Pablo	González Álvarez	Medicina Piano y Canto	Postgraduate Diploma in Music Performance	Royal Welsh College for Music and Drama	Reino Unido
María	López Quiroga	Ciencias Biomédicas. Neurociencia	Máster en Investigación Clínica aplicada en Ciencias de la Salud	Karolinska Institutet	Suecia
Belén	Presas Mata	Periodismo	Máster en Relaciones Internacionales	New York University	EEUU
David Antonio	Rodríguez Martínez	Ingeniería Industrial	Máster en Ingeniería de la Automoción	Cranfield University	Reino Unido
Alejandro	Vilar López	Física teórica	Máster en Física Teórica	University of Cambridge	Reino Unido

Educación

20 AYUDAS
a la movilidad predoctoral
para la realización de estancias
en centros de excelencia en el extranjero

NOMBRE	APELLIDOS	LICENCIATURA PRINCIPAL	TITULACIÓN A OBTENER	CENTRO DESTINO	PAÍS DESTINO
Ángel	Álvarez Pardiñas	Ingeniería Industrial	Estancia predoctoral	SINTEF	Noruega
Noelia	Bouzas Cruz	Medicina	Estancia predoctoral	Montefiore Hospital General Hospital of Toronto Hospital Freeman, Newcastle	Estados Unidos Canadá Reino Unido
Saray	Busto Ulloa	Matemáticas	Estancia predoctoral	University of Trento	Italia
Eva	Cabanelas Dopazo	Veterinaria	Estancia predoctoral	University of Bern	Suiza
Miguel	Carrero Pazos	Historia	Estancia predoctoral	University College London	Reino Unido
Lucía	Casal de la Fuente	Psicopedagogía	Estancia predoctoral	University College London	Reino Unido
Mercedes	Conde Amboage	Matemáticas	Estancia predoctoral	Centre de Recherche en Économie et Statistique	Francia
Iria	García Moreiras	Biología	Estancia predoctoral	University of Victoria	Canadá
Santiago	García Vázquez	Pedagogía	Estancia predoctoral	Universidade do Minho, Braga	Portugal
Marina Aurora	Garzón Fernández	Historia del Arte	Estancia predoctoral	École des Hautes Études en Sciences Sociales	Francia
Noelia	Guldrís Pensado	Química	Estancia predoctoral	Osaka University	Japón
Sara	Louredo Casado	Derecho	Estancia predoctoral	London School of Economics and Political Science	Reino Unido
Sara	Marsillas Rascado	Psicología	Estancia predoctoral	Vrije Universiteit Brussel	Bélgica
Diego	Nodar López	Ingeniería Superior de Telecomunicación	Estancia predoctoral	California Polytechnic State University	Estados Unidos
Simón	Oya Díez	Ingeniería Superior de Telecomunicación	Estancia predoctoral	Rutgers, The State University of New Jersey New Brunswick	Estados Unidos
Lucía	Rey Ares	Economía	Estancia predoctoral	University of Groningen	Países Bajos
María	Roel Sánchez	Veterinaria	Estancia predoctoral	University of Michigan Comprehensive Cancer Center	Estados Unidos
Víctor	Sanmartín López	Matemáticas	Estancia predoctoral	Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada	Brasil
Andrés	Seoane Fernández	Química	Estancia predoctoral	RWTH Aachen Univeristy	Alemania
Laura	Touriñán Morandeira	Historia y Ciencias de la Música	Estancia predoctoral	Royal Academy of Music	Reino Unido



El politólogo Xosé Luis Barreiro López es entrevistado por la Televisión de Galicia antes de su intervención en la Jornada de Verano de la Asociación de Becarios de la Fundación Barrié.

Asociación de Becarios

27 nuevos becarios se han unido a la Asociación de Becarios que ya suma 944 socios, todos ellos beneficiarios de los programas de becas para investigación, estudios universitarios o ampliación de estudios universitarios en España o el extranjero, y cooperan, a través de la Fundación, con el desarrollo de Galicia como objetivo.

El 4 de julio tuvo lugar la jornada de verano, en A Coruña, con una mesa redonda sobre *Indignación y populismo: las claves del cambio político en España* como tema central. La jornada contó con la participación de Xosé Luis Barreiro Rivas, politólogo, y los becarios Cristina Gómez Román y Francisco Seoane.

En la jornada se presentó el nº18 de la revista *43ºN8ºW*, que además de incluir artículos de interés general escritos por los becarios, entrevistas en la sección *Hablamos con...*, información sobre las actividades de la Asociación, información sobre los becarios en la sección *Protagonistas, etc.*, incluye un artículo sobre los *25 años de las becas de posgrado en el extranjero*.

El 28 de diciembre, la Asociación celebró la tradicional jornada de Navidad dedicada en esta ocasión a *La Innovación Sanitaria en Galicia*. La jornada se cerró con la asamblea general ordinaria y una visita a la exposición *Manuel Gallego: Arquitectura 1969-2015* guiada por Pablo Gallego.

www.becariosbarrie.org

Una beca para comerse el mundo

La Barrié ayuda a 30 gallegos a realizar estudios de posgrado en el extranjero

SARA CARREIRA
REDACCIÓN / LA VOZ

A treinta jóvenes gallegos el próximo curso les va a cambiar la vida. Es imposible que todo lo que suceda después se entienda sin la beca de posgrado en el extranjero que les otorga la Fundación Barrié, y que supone enviar a brillantes graduados por el mundo para que se formen en las mejores universidades y así, algún día, todo lo que consigan y aprendan revierta en Galicia.

A continuación están las historias de seis de estos becados, tan diferentes entre sí como intereses y matices hay en la sociedad gallega. Está el caso de Pablo González, barcelonés de carné pero gallego de corazón y origen, de padres de Verín, que este viernes realizó el que seguramente fue su último examen de medicina. Pero su historia no es tan simple como puede parecer en principio, porque Pablo se va a ir a Cardiff (Gales) no a estudiar nervios o músculos, sino a cantar. Su ilusión es ser tenor clásico (de ópera y canciones antiguas y oratorios), aunque no descarta participar en montajes modernos. Pablo llegó al grado profesional en piano y completó el de canto. En la Royal Welsh College será alumno de Adrian Thompson, que tiene una voz parecida a la suya. ¿Cómo deja la medicina por la canción? Recuerda cuál fue el principio de todo: «Cuando tenía 5 años fui a Verín (siempre ha pasado el verano allí) a un concierto de Carlos Núñez, que presentaba su primer disco, *Irmandade das estrelas*, y le dije a mi madre que quería apuntarme a música». Ni que decir tiene que hoy es gaitero, y solo cuando comenzó la carrera decidió pasarse al canto, porque el piano le exigía muchas horas. «Creo que hay que atreverse en la vida», dice, y su familia —padre profesor, madre funcionaria— está de acuerdo. Para él, un gallego «en el exterior», que la Barrié le apoye «es tremendo».

Vocación internacional

También a Reino Unido irá María Aguado Álvarez de Sotomayor, abogada por la Universidad de Cornuá y con experiencia en el Parlamento Europeo, donde lleva seis años trabajando. A sus 31 años sabe lo que quiere, y es un máster de cooperación al desarrollo que ofrece el Instituto de Development Studies (IDS) en Brighton (Sussex), «una formación técnica» que necesita en cuestiones variadas de infancia, desarrollo y gobernanza, y que le «abrirá las puertas» para el futuro. Afrontar sin ayuda los 20.000



«Salta, que te damos las alas». Arriba, María Aguado estudió Derecho en A Coruña y quiere dedicarse a la cooperación y desarrollo; a su derecha, la viguesa Belén Presas, periodista que espera especializarse en relaciones internacionales. Sobre estas líneas, Alejandro Vilar, un físico teórico que completará su formación en Cambridge; a su lado, Miguel Carrero, que quiere exportar las técnicas matemáticas a la arqueología. Abajo, Lucía Casal, que estudiará en Londres didáctica del canto en niños y otro amante de la música, Pablo González, un médico que sueña con ser tenor.



euros de matrícula sería una tarea complicada. También a la política internacional quiere orientar su carrera Belén Presas Mata, de Vigo. Estudió periodismo en la Complutense y su destino es la Universidad de Nueva York, un máster de relaciones internacionales. Acabó su carrera el año pasado y en este tiempo, además de trabajar en Europa Press y participar en una investigación sobre semiótica de la cultura, ha realizado un máster en Derechos Humanos de la

UNED. Belén cree Galicia debe participar «en los flujos de la comunicación, que están muy relacionados con los flujos económicos», y que debe tener voz en los «organismos supranacionales», donde presentar su imagen de marca. «Queremos participar en la sociedad global, pero debemos darnos cuenta de nuestra individualidad, que podemos exportar». En Nueva York encuentra el lugar perfecto para desarrollar todo eso —«conoceremos a los agentes internacionales», di-

ce— porque está entre las mejores cinco universidades del mundo en la especialidad. «Qué síntoma Belén al recibir la beca? «Es indescribible, es como si me dicesen «salta, sin miedo, nosotros te damos las alas»». Eso mismo es lo que vive Alejandro Vilar López, un joven de Rábade que el próximo curso realizará un máster de Física Teórica en la Universidad de Cambridge, una experiencia que en su día vivieron Isaac Newton o Stephen Hawking. Sin la apor-

tación de la beca, difícilmente podría asumir los 27.000 euros que le cuesta el año —solo en estancia y matrícula— y su 9,7 de media en la carrera de Física en la USC no le abriría la puerta a un curso en el que «no hay asignaturas obligatorias». Es un concepto tan elevado del conocimiento, que el estudiante puede elegir de qué quiere examinarse entre varias decenas de materias y solo lo concretará «en mayo, cuando los exámenes son en junio». Es decir, uno va a una clase, le gusta y sigue, y explora varios caminos por ahí. Pero «si por ejemplo no le gusta el profesor», deja de ir y cambia de tercio, aunque sea febrero. Estamos hablando de los alumnos más brillantes del mundo en una de las disciplinas más difíciles: se han ganado esa libertad.

Matemáticas en la arqueología

Cerca de Cambridge, en Londres, estará Miguel Carrero Pazos, de A Guarda. Estudió Historia en Santiago y lleva dos años preparando su doctorado sobre el megalitismo en Galicia, y ahora quiere pasar tres meses en el Institute of Archaeology (de la University College London) para completar sus estudios, y aprender cómo se aplica la matemática y la estadística a la arqueología. Esta nueva línea de actuación científica gana adeptos cada día, y tiene como objeto final entender la evolución de las culturas utilizando el análisis de las variables que entran en juego en un proceso semejante. La elección de Miguel parecía clara, no solo porque allí está un gallego que es referencia en la arqueometalurgia, Marcos Martínón, sino porque la escuela «es pionera en la arqueología científica» cuenta con los más grandes investigadores en la materia.

También en el University College de Londres, pero en el Institute of Education, preparará su tesis Lucía Casal de la Fuente, psicopedagoga por la USC que va a conocer de primera mano, junto a una de las estrellas de su campo, Graham Welch, qué didácticas del canto novedosas y eficaces se desarrollan en las escuelas británicas. El trabajo doctoral de Lucía forma parte de un proyecto que analiza las cien mejores prácticas en educación infantil, y ella se encarga sobre todo de la parte del canto. «Aa estiven —recuerda— en la República Checa e en Italia vendo o que se estaba a facer na didáctica do canto, pero todo o mundo dicíame que tiña que formarme con Welch, que é o mellor. El foi amable e acéptoume. Así que o vou facer».

Un cheque para volar a

- Tres lucenses completarán su formación de posgrado en univ
- La universidad de Cambridge, la Politécnica Estatal de Califon

MAR M. LOUZAO

LUCO. Saray Busto, Diego Nodar y Alejandro Vilar están a punto de comenzar un nuevo capítulo en sus vidas académicas. Son tres de los treinta receptores de las becas de postgrado de la fundación Barrié, una ayuda que les permite no ponerse límites en sus aspiraciones.

Alejandro Vilar López, de Rábade, está a punto de acabar Física en Santiago y en octubre pondrá rumbo a Cambridge, donde ha sido aceptado en el máster en Matemáticas. «Es el nombre oficial, porque el departamento de Física Teórica está unido al de Matemáticas, pero yo haré la parte de Física Teórica», explica. Su matrícula cuesta 9.200 libras (12.642 euros) y la paga la beca, que incluye apoyo económico durante la estancia. Una gran ayuda que costará este año académico.

La de Alejandro es una de las diez becas que ofrece la fundación para realizar másteres. Su nota media de expediente supera el 9,7 —sin contar que tuvo la mejor nota de la fase general de la selectividad en su año y que ganó la fase iberoamericana de la Olimpiada de Física para bachilleres—, pero no tenía claro que fuera para él. «No tenía experiencia en la entrevista, la afronté con naturalidad pero no sé si respondí lo que se debe. Además en mi campo, la física teórica, a priori es más difícil justificar el beneficio económico o social que pueda tener en la sociedad gallega», pero agradece que pensaran que el trabajo en ciencia fundamental es necesario», dice. Su impresión del sistema de admisión de Cambridge es que «la burocracia es larga y complicada, pero la lectura es más humana, no tan estricta como aquí, donde hay un baremo, si lo pasas, bien, y si no, pues nada».

Para él este máster es «un lujo» porque Cambridge es la «cuna de la Física, con Newton», pero también porque «tiene una flexibilidad enorme». El programa de estudios «tiene una oferta de 50 asignaturas, pero asistes a lo que te interesa y decides de qué te examinas. Incluso puedes empezar una y si no te gusta o no te cae bien el profesor puedes dejarla y coger otra. Tengo mucha curiosidad por ver cómo funciona un sistema que deja tanta libertad al alumno», reconoce.

Su aventura comenzará en octubre y determinará su futuro. Le gustaría hacer el doctorado, pero el campo de especialización «dependerá de lo que vea allí», apunta.

TELECOMUNICACIONES. Diego Nodar es uno de los veinte beneficiarios de becas predoctorales de la fundación Barrié.



Saray Busto Ulloa y Diego Nodar.



Alejandro Vilar, en el campus compostelano.

El primer satélite gallego y el primer «cubesa» español. Este tipo de satélites de pequeño tamaño son su especialidad. En su unidad básica, tienen unas dimensiones de diez centímetros de lado y forma cúbica. Tienen un bajo coste de producción e inicialmente se crearon para «formación de ingenieros e investigaciones

Condiciones Matrícula gr y ayudas pa estancia

La fundación Barrié ofrece becas para realizar un máster en cualquier universidad y veinte para estancias de investigación. Las becas incluyen la matrícula, sin límite de importe, y una dotación de 2.600 euros brutos por transporte, instalación y estancia en seminarios, etc.

r alto

en universidades de prestigio gracias a las becas Barrié
California y la de Trento son sus próximos destinos



iones
cula gratis
las para la
cia

ón Barrié ofrece diez
realizar un máster en
universidad del mundo
ra estancia predoctoral
eas incluyen el pago
cula, sin límite de
una dotación inicial de
s brutos para gastos
rte, instalación, asis-
minarios, etc. Además,

contemplan una ayuda mensual
de 1.600 euros brutos para la rea-
lización de estudios máster y de
700 para estancias de investiga-
ción predoctoral.

Veterinaria
En el campus de Lugo, dos titu-
ladas de Veterinaria tendrán este
año beca predoctoral. Una de
ellos investigará la hipodermia,
una enfermedad bovina, en la
Universidad de Berna y otra, los
compuestos bioactivos de origen
marino en el Centro Integral
del Cáncer de la Universidad de
Michigan.

básicas, pero tuvieron mucho éxi-
to y se ahora utilizan incluso para
aplicaciones comerciales.

Diego está trabajando en su te-
sis doctoral y la beca de la funda-
ción Barrié le permitirá hacer una
estancia en la California Polytech-
nic State University, precisamente
la cuna de estos aparatos, por lo
que es «un referente».

Pasará seis meses en California,
adonde llega con varios proyectos
destacables en su currículum,
pues además de participar en el
lanzamiento del Xatocobo, tam-
bién formó parte del Humsat-D,
el segundo satélite diseñado en la
Universidad de Vigo y que forma
parte de un proyecto auspiciado
por la ONU y la Agencia Espacial
Europea que pretende explorar las
posibilidades de una constelación
de pequeños satélites en países
emergentes.

MATEMÁTICAS. Otra lucense que
iniciará una nueva etapa gracias
a las becas es Saray Busto Ulloa.
Aunque nació en Lugo, se crió en
Ferrol, adonde se trasladaron sus
padres por razón de trabajo sien-
do ella pequeña. Sin embargo, se
siente muy lucense y mantiene
fuertes vínculos con la ciudad a
través de su familia. Estudió Ma-
temáticas en la Universidad de
Santiago de Compostela y cursó
luego un máster interuniversita-
rio. Ahora prepara su doctorado
sobre modelización matemática
y simulación numérica para pro-
blemas en ingeniería y ciencias
aplicadas. Para avanzar en su pro-
yecto, se irá tres meses a la Uni-
versidad de Trento, en Italia.

Su especialidad son las simula-
ciones de fluidos. Se trata de «mo-
delar y simular situaciones que se
dan en la industria o la ciencia
para poder reproducir fenómenos
y solucionar problemas», expli-
ca. Tiene muchas aplicaciones y
muy diversas y para dar un ejem-
plo práctico, Saray menciona dos
proyectos empresariales en los que
colaboraron investigadores de la
USC: la optimización de las cal-
deras de combustión de As Pontes
cuando se cambió el tipo de car-
bón y el diseño de las palas de un
dispositivo para generar energía a
partir de las corrientes oceánicas,
un proyecto que desarrolla la em-
presa Magallanes Renovables, de
Redondea.

A Saray le gusta la investigación
y también la docencia «porque es
muy gratificante poder enseñar
lo que has aprendido», indica,
por eso en el futuro le gustaría
combinar las dos facetas, ya fue-
ra en la universidad o el ámbito
empresarial. Pero con esos planes
se pondrá en un futuro, cuando
haya acabado la tesis en la que tra-
baja y haya realizado una estancia
postdoctoral.

Biólogos, ingenieros, periodistas, histo-
riadores, psicólogos, economistas, peda-
gogos o matemáticos. Sus ámbitos son
de lo más variado, pero todos tienen en

común una gran pasión por sus proyec-
tos y muchas ganas de ampliar sus co-
nocimientos. Treinta investigadores ga-
llegos han obtenido las becas para más-

ter y realización predoctoral en el ex-
tranjero de la Fundación Barrié, seis de
ellos de la provincia de Pontevedra, un
impulso crucial para cumplir sus sueños.

AMAI MAULÉON ■ Vigo

Tienen notas excelentes, pasión
por sus proyectos y muy claro hacia
dónde quieren dirigirse. Treinta jó-
venes gallegos han recibido las pre-
stiosas becas de posgrado en el ex-
tranjero de la Fundación Barrié en
su 26ª edición y en los próximos me-
ses, verán cumplido su sueño de am-
pliar sus estudios y tener estancias
de investigación con los grupos que
ellos mismos han elegido en univer-
sidades de todo el mundo, líderes
en sus campos.

Entre los becados de esta edición
se encuentran seis pro-
cedentes de la provincia
de Pontevedra. La vigue-
sa Belén Presas ha obte-
nido una beca para estu-
diar un máster en Rela-
ciones Internacionales
durante nueve meses en
la Universidad de Nueva
York. Licenciada en pe-
riodismo y con un con-
trato de prácticas en la
Agencia Europa Press,
Belén siempre ha tenido
muy presente su obje-
tivo: «Concibo la comuni-
cación como una labor
muy importante que
puede derivar en la
transformación social
porque de nada sirven
los grandes avances si
no conseguimos hacér-
selos llegar a las perso-
nas para que puedan
mejorar sus vidas. Por
ello, siempre he querido
trabajar en Naciones
Unidas o en la Unión Eu-
ropea», cuenta la joven,
que obtuvo su licencia-
tura en la Universidad
Complutense de Madrid
hace un año y cruzará el Atlántico
hacia su nuevo destino en septiem-
bre.

«Este máster que imparten en
Nueva York es justo lo que yo que-
ría porque es muy participativo y da
la oportunidad de conocer a los pro-
tagonistas sociales y políticos del
mundo actual; me gusta especial-
mente porque ponen en contacto a
los estudiantes con grandes profe-
sionales como abogados, asesores
de gabinetes, directores de estrate-
gias de bancos... personas que pue-

Un impulso para los investigadores más apasionados

Seis licenciados pontevedreses obtienen una de las prestigiosas becas de posgrado en el extranjero de la Fundación Barrié



BELÉN PRESAS ■ Periodista

“El máster en Nueva York es un paso para mi sueño de poder trabajar en la ONU”

den ayudarte mucho», añade la vigue-
sa, que se siente muy contenta ya que «sin esta ayuda tan grande de la Barrié no habría podido hacerlo», asegura.

También prepara ya su viaje, en este caso a Canadá, la bióloga vigue-
sa Iria García Moreiras, que ha reci-
bido la beca para una estancia pre-
doctoral de tres meses en la Univer-
sidad de Victoria, donde se encuen-
tra un grupo de investigación que
trabaja con unas técnicas que pue-
den ser muy interesantes para la que



IRIA GARCÍA MOREIRAS ■ Bióloga

“Sin esta ayuda, ni siquiera me habría podido plantear ir al laboratorio de Canadá”

ella realiza —como miembro del gru-
po XM3 de la Uvigo (BASAN group,
análisis de cuencas)— sobre los cam-
bios ocurridos en los ecosistemas
de las Rías Baixas durante los últi-
mos 45.000 años a partir de los se-
dimentos de polen que capturan de
los fondos marinos.

“En estos momentos estoy en el
segundo año de la tesis, contratada
por la Uvigo a cargo de la beca pre-
doctoral de la Xunta de Galicia de
tres años. Sin esta ayuda de la Barrié
ni siquiera me habría podido plan-

tear esta estancia en Canadá y estoy
muy contenta porque va a ser muy
interesante para mi trabajo ya que
este laboratorio es experto en el es-
tudio de los cambios en las condi-
ciones hidrológicas a partir del aná-
lisis de dinocistas (microorganismos
del fitoplacton) depositados en se-
dimentos costeros», explica Iria.

“El objetivo de la investigación
es encontrar microrestos que nos
den información sobre cómo era el
ecosistema hace miles de años. El
polen es muy útil para esto porque
tiene un componente que hace que
se conserve muy bien incluso en há-
bitats donde no hay oxí-
geno. Además, cada gru-
po de plantas se pueden
diferenciar por el tipo de
polen y, analizando la
composición del polen
y la distribución de por-
centajes puedes inferir
cómo era el paisaje”, des-
cribe.

Miguel Carrero Pazos,
de A Guardia y licencia-
do en Historia, ha reci-
bido una beca predoctoral para ir cuatro meses
a la University College of
London para ampliar sus
estudios sobre el fenó-
meno megalítico en Ga-
licia. Por su parte, Sara
Louredo Casado, de Vigo
y licenciada en Derecho
acudirá a la London
School of Economics an
Political Science para
ampliar su trabajo sobre
el desarrollo de una ade-
cuada legislación en tor-
no al diseño industrial y,
en especial, en relación
al diseño no registrado.

Por último, Víctor San-
martín López, de Ponte-
vedra, es licenciado en Matemáticas
y ha obtenido una de las becas de
posgrado de la Barrié para formar-
se en el Instituto Nacional de Mate-
mática Pura y Aplicada de Brasil y
Simón Oya Díez, ingeniero de tele-
comunicaciones de Gondomar, dis-
frutará de una estancia en la Univer-
sidad de Rutgers en New Jersey so-
bre las técnicas de protección de la
privacidad.

La entrega de credenciales ten-
drá lugar el 3 de julio en la sede de
la Fundación Barrié en A Coruña.

Educación

FORMACIÓN DEL TALENTO UNIVERSITARIO

MENTORES BARRIÉ

Mentores Barrié es la red de *mentoring* de la Fundación Barrié, una red formada por profesionales, directivos, investigadores y empresarios, que actúan como mentores de personas vinculadas con la Fundación por alguno de sus proyectos formativos.

24

En 2015 se pone en marcha un programa de mentoring para becarios de posgrado de las promociones 2014 y 2015.

Con el Programa de Mentoring Becas de Posgrado se proporciona a los becarios la oportunidad de desarrollar un plan de acción individualizado, con la ayuda de un mentor, que les permite:

- Establecer una estrategia para el desarrollo de su carrera profesional.
- Desarrollar habilidades y competencias necesarias para desenvolverse en entornos globales.
- Ampliar su red de contactos.
- Potenciar las oportunidades que genera su beca de posgrado.

El objetivo es proporcionar a los participantes la oportunidad de potenciar el valor de su beca al trabajar de manera individual con un mentor profesional.

PROMOCIÓN DEL ÉXITO ESCOLAR: educaBARRIÉ

BECAS HIGH SCHOOL

El 20 de junio tuvo lugar en la sede de la Fundación Barrié en A Coruña, la entrega de credenciales de la sexta promoción del programa de *Becas High School* de la Fundación Barrié y la Fundación Amancio Ortega. De los 75 becarios de esta promoción, 45 son chicas y 30 son chicos y proceden mayoritariamente de centros públicos (72%, 54 escolares), seguidos de estudiantes de centros concertados (28%, 21 escolares).

En agosto de 2015 los becarios viajaron a Estados Unidos para iniciar los estudios de *Grade 11*, equivalentes al 1^{er} curso de Bachillerato, en un instituto americano (High School) de entre la red de 18.000 centros públicos del país.

Tras seis ediciones conjuntas y 425 becas otorgadas, la Fundación Barrié considera cumplidos sus objetivos dentro del Programa Internacional de *Becas High School* y concluye su participación en el mismo.

Formación del profesorado

TALENTO 3.0

La Fundación Barrié, en colaboración con la Consellería de Educación y la Unidade de Atención Educativa en Altas Capacidades de la Universidade de Santiago de Compostela han desarrollado, entre mayo y junio de 2015, la segunda edición del programa *Talento 3.0*, un programa de formación del profesorado gallego en desarrollo del talento en las aulas. Este ambicioso proyecto busca como objetivo fundamental, por segundo año consecutivo, la sensibilización ante la necesidad de potenciar el talento como fuente de futuro para la evolución de nuestra sociedad en todos los ámbitos.

La formación ofrecida a través de este proyecto pionero e innovador está dirigida, de modo específico, al profesorado de Galicia (Infantil, Primaria, Secundaria y Orientación), haciendo énfasis en la necesidad de detectar el talento en los alumnos y optimizar su desarrollo en las aulas.

El programa se ha dividido en tres fases:

Fase I

Conversaciones de divulgación

Del 25 de mayo al 6 de junio

Ciclo de charlas con personalidades gallegas relevantes en el mundo de la ciencia, la comunicación, las artes y el deporte. Las *Conversaciones* han tenido lugar en Vigo, Lugo, Ourense y Santiago de Compostela. En cada ciudad se ha contado con una pareja ilustre, vinculada afectivamente a ese lugar, con una puesta en escena muy teatral, en la que conversan durante 30 minutos sobre el talento, su relación con el proceso educativo, la contribución del profesorado al desarrollo del mismo, los obstáculos que cada uno/a ha encontrado en sus respectivos caminos, los alicientes y factores que han contribuido a sus respectivos éxitos, sus momentos de gloria y sus momentos de fracaso. Se ha contado con la presencia de: Oscar Pereiro, que ha conversado con Terio Carrera; Estívaliz Veiga con Antonio Mourelos; Daniel Minimalia con Ramón Conde; y Jorge Mira con María Solar.

Educación

Fase II

Summer Institute. Formación del Profesorado

Del 22 al 25 de junio

Curso intensivo de cuatro días, con carácter residencial, para formar a 50 profesores de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato y Orientadores de centros gallegos. Conferencias y talleres impartidos por profesionales de prestigio internacional como el Dr. Joseph S. Renzully y la Dra. Sally M. Reis de la University of Connecticut, Nicole Waicunas y Carla Brigandi, ambas de la Universidad de Connecticut, y la Dra. Carmen Pomar, de la Universidade de Santiago de Compostela.

Fase III

Feria de Proyectos

25 de junio

Combinación de exposición y formación. Los profesores que han implementado el modelo en sus centros expusieron y dieron a conocer los proyectos Talento 3.0 que han llevado a cabo en el curso escolar 2014-2015 en los distintos centros.

Derecha:
El ciclista Óscar Pereiro y el periodista Terio Carrera inician
el ciclo de charlas en el marco del programa *Talento 3.0*
en la sede de Vigo.

TALANT.O

APRENDER A DESCUBRIR

Fase de divulgación

Conferencia

Sobre o talento: Kepler e as rotondas

Carmen Pumar Tojo
 Profesora de Historia da Arte e da Arte e da Ciencia na Universidade de Santiago de Compostela
 Facultade de Humanidades - Universidade de Santiago de Compostela

Vigo

25 de maio | 18:00
 Sede da Fundación Barrié

Lugo

26 de maio | 18:00
 Salón de actos
 Facultade de Ciencias da Educación USC

Ourense

2 de xuño | 18:00
 Salón de actos
 Colexio Montañas

Santiago

3 de xuño | 18:00
 Salón de actos
 Facultade de Psicoloxía USC

Coa participación de:

<p>En Vigo</p>  <p>Oscar Pereiro Ciclista profesional ganador do Tour de Francia</p>  <p>Terio Carrera Xornalista deportivo da TVG</p>	<p>En Lugo</p>  <p>Antonio Mourelos Actor e Presidente do Academia Galega do Audiovisual</p>  <p>Estivalva Veiga Actriz Pedagoga teatral</p>	<p>En Ourense</p>  <p>Daniel Minimalia Guionista Compositor</p>  <p>Ramón Conde</p>	<p>En Santiago de Compostela</p>  <p>Jorge Mira Científico Iñte. de Física Aplicada USC</p>  <p>María Solar Locutora</p>
--	--	---	---

Registre sus huellas para comenzar.
 No ha registrado ninguna huella dactilar.
 Para utilizar el sistema de huellas dactilares, realice
 primero el registro.

*Asistencia aberta a todas as persoas interesadas.



Educación

Fomento de vocaciones científico-tecnológicas

EDUCACIÓN STEM

Science, Technology Engineering and Maths /
Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.

Las actividades realizadas en el marco de la educación STEM, para atraer a los jóvenes hacia las disciplinas de ciencia y tecnología, han contado con una gran respuesta por parte de la comunidad educativa. Las sedes de A Coruña y Vigo han acogido talleres y certámenes que vinculan ciencia y tecnología como *La Magia de la Robótica*, *Imatxina* y *UDCienciaBarrié*. El fin último es contribuir al aumento de carreras científicas e investigadoras, estimulando la curiosidad, y apoyando al profesorado en la innovación en la enseñanza de las disciplinas STEM.

68 centros han desarrollado en el curso 2014-2015 los proyectos escolares *La Farmacia Natural*, orientado al aprendizaje de botánica, *Geometría de la Naturaleza*, que estudia los patrones geométricos evolutivos de las especies y *OlimpiADN*; y 40 centros han expuesto las muestras científicas itinerantes resultantes de concursos que vinculan arte y ciencia como *InvestigArte*, de fotografía científica, y *MateExpo*, de fotografía matemática.

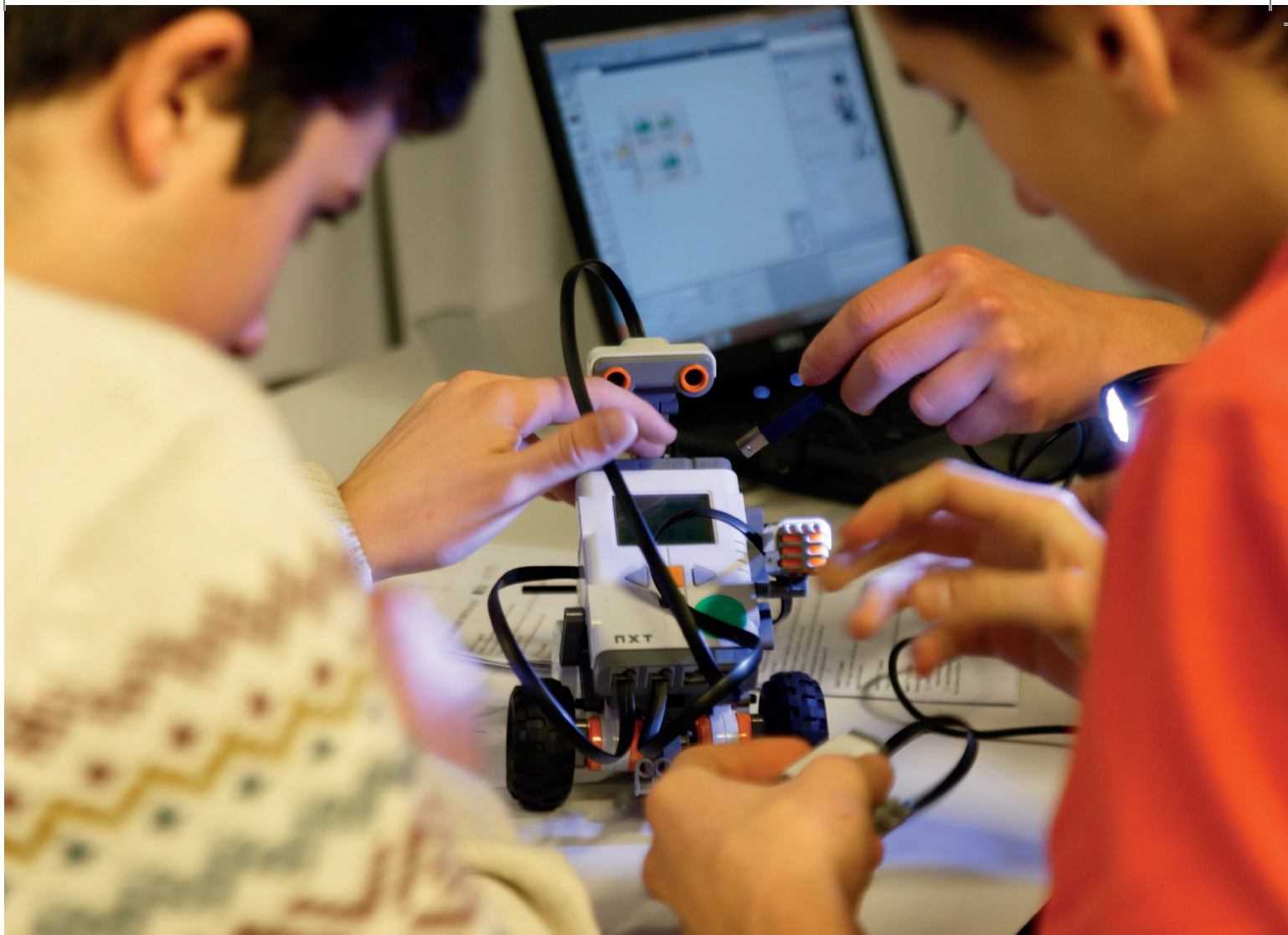
En total, 32.810 escolares, 1.377 profesores y 269 centros educativos han participado en las actividades de fomento de vocaciones científico-tecnológicas promovidas y apoyadas por la Fundación Barrié.

Colaboraciones durante el curso escolar

La Fundación Barrié colabora con otras entidades promoviendo una red estable de cooperación Ciencia-Educación que se concreta en la promoción y participación en diferentes actividades en toda Galicia:

- Día de la Ciencia en Galicia. Real Academia Gallega de Ciencias.
- Campus de Verano Científico-Tecnológico. Universidade de Santiago de Compostela, Campus de Lugo.
- Exper-i-ciencia. Consejo Superior de Investigaciones Científicas CSIC.

Durante este año se han apoyado concursos escolares como *D3Mobile* y *Explícoche Matemáticas* de la Universidade de Santiago de Compostela; *Incubadora de Sondeos* y *Experimentos* de SGAPEIO y *Mateblog* de la Asociación Gallega de Profesorado de Educación Matemática AGAPEMA.



Taller *La Magia de la Robótica*.

Educación en valores

CONVIVIMOS

Proyecto educativo surgido de la colaboración con la Fundación Meniños que fomenta los valores y habilidades precisos para una convivencia basada en el respeto a las diferencias y en la igualdad de derechos y responsabilidades. Han participado 5.765 niños y niñas de educación infantil y primaria.



Taller *UDCiencia* que pretende acercar la ciencia a los jóvenes.

Educación

Desarrollo e impulso a la creatividad



30

JORNADAS EDUCABARRIÉ SOBRE EXPERIENCIAS DE PATRIMONIO EN INFANCIA (0-6)

La Fundación Barrié ha programado en su sede en A Coruña las **III Jornadas Internacionales educaBarrié sobre Patrimonio: “El Patrimonio Inmaterial en la escuela”**, dirigidas a profesores y profesoras de todos los ciclos educativos, pedagogos, educadores y estudiantes de magisterio así como a todas aquellas personas interesadas en profundizar conocimientos en el área de Patrimonio Inmaterial. Las jornadas, que han contado con 75 participantes, tenían como objetivo potenciar la didáctica del Patrimonio Inmaterial en las aulas con el fin de integrarlo, dado el enorme potencial que nos brinda, de una forma interdisciplinar en el currículo educativo.

DESPERTAMOS A LAS ARTES

La Fundación ha programado en sus sedes de A Coruña y Vigo espectáculos y actividades didácticas concebidos para que bebés y niños de hasta 4 años disfruten de espectáculos creados para potenciar su sensibilidad y se acerquen por primera vez al mundo del teatro y la música en un espacio escénico específicamente adaptado a ellos, ya que los primeros años de la vida de un niño son una etapa crucial en su educación, en la que los sentidos juegan un papel esencial en su aprendizaje y desarrollo. En su sede en A Coruña la actividad ha contado con 634 participantes y en Vigo con 1.024.



Niños menores de cuatro años contemplan un espectáculo del ciclo *Despertamos a las Artes* en la sede de Vigo.

Campamento de verano *Kreaturama*.



UN ARTISTA EN LA ESCUELA

Dieciocho colegios de Galicia y uno de Londres han aceptado la propuesta de la Fundación Barrié de sumarse a *Un artista en la escuela*, un proyecto educativo que integra disciplinas artísticas en sus aulas y que se ha desarrollado en 2015. *Un artista en la escuela* reúne en estos colegios a artistas y profesores, con el propósito de utilizar la expresión artística como herramienta didáctica para una mejor asimilación de los contenidos curriculares, ofreciendo a los alumnos y profesores una propuesta innovadora basada en el desarrollo de la creatividad y de las competencias básicas del currículo educativo. La actividad ha contado con la participación de 1.000 alumnos, 47 profesores y 11 artistas.

KREATURAMA

Proyecto educativo desarrollado en las sedes de A Coruña y Vigo y que ha contado con 321 participantes. La actividad ha propuesto, a partir de herramientas manuales, dispositivos electrónicos (*smartphones, tablets...*) y redes sociales, crear desde lo cotidiano y desarrollar las habilidades y las aptitudes de niñ@s y jóvenes de entre 6 y 16 años, ofreciendo una batería de propuestas en formato campamento de verano en torno a la arquitectura, la fotografía, el diseño, la música y el arte, fusionando creatividad, sostenibilidad y tecnología y proyectando la cultura desde lo participativo y lo lúdico.



Ciencia

APOYO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Fondo de Ciencia

FORMACIÓN DEL TALENTO INVESTIGADOR

Science Xpression

GRADSchool

TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Metodología del Fondo de Ciencia

Programa de Entrenamiento en Transferencia de Tecnología

Redes de Excelencia

El apoyo a la investigación gallega de excelencia sigue siendo una prioridad para la Fundación al entenderla como pilar del desarrollo económico y el bienestar social de Galicia con programas que obedecen a tres líneas estratégicas: apoyo a la investigación científica, formación del talento investigador y transferencia del conocimiento.

Para ello, impulsa programas de entrenamiento para una transferencia de tecnología eficiente, apoya la investigación cercana al mercado a través de su Fondo de Ciencia, elabora informes y estudios de tendencias en el ámbito de la ciencia gallega, trabaja para facilitar al sistema de ciencia oportunidades de internacionalización mediante la creación de redes de contacto entre la comunidad investigadora y el tejido empresarial y apoya la formación de investigadores de cualquier disciplina para mejorar su efectividad en el ámbito laboral.

APOYO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

FONDO DE CIENCIA

El Fondo fue creado en 2011 con una dotación inicial de 5,5 millones de euros. Continúa con su objetivo de promover la investigación de excelencia, fomentar la transferencia de los resultados científicos y tecnológicos generados a la sociedad, y abrir la ciencia y la I+D pública a la inversión privada. En estos 4 años desde su constitución ha apoyado y continúa apoyando la generación de oportunidades de inversión basadas en desarrollos científicos y tecnológicos.

El fondo ha dado como resultado la creación de dos *spin-off*, Torusware (de la Universidade de A Coruña) y Nasasbiotech (de la Fundación Ramón Domínguez) en donde la Fundación sigue jugando un papel activo apoyando a sus equipos de gestión, y por otro lado se continúa el apoyo de los proyectos QuorumQuenching y SCAPE de la Universidade de Santiago de Compostela y el Centro Tecnológico de Telecomunicaciones de Galicia, Gradiant, de Vigo, respectivamente.

Patentes y acuerdos con posibles licenciatarios

En el marco de las actividades del Fondo de Ciencia se ha financiado el mantenimiento y entrada en fases nacionales en los principales mercados de las patentes internacionales de los proyectos QuorumQuenching de la USC y CTC Trap de la Fundación Ramón Domínguez y el SERGAS. Continuando con el proceso de comercialización de las tecnologías y resultados y grupos de investigación apoyados se han firmado más de 30 acuerdos de confidencialidad con potenciales licenciatarios tanto nacionales como internacionales en países como USA, China, Francia, Reino Unido, Malasia y Alemania entre otros, tanto de estos dos proyectos como de Scape del Centro Tecnológico de Telecomunicaciones de Galicia, Gradiant.

L. Costas
A CORUÑA

—¿Cómo se encuentra la investigación en Galicia respecto a España y el resto de Europa?

—Según los datos del estudio *La ciencia en Galicia* que la fundación hizo entre 2005 y 2010, hay menos inversión. Nosotros destinamos el 1% del PIB entre 2005 y 2010; España, el 1,4% y Europa, el 2%. Los resultados sin embargo son competitivos en producción científica, pero en comercialización son enormemente pobres. Invertimos cientos de millones de euros en investigación pero el retorno es de cientos de miles. **En contra de la opinión generalizada, tenemos buenos**

En contra de la opinión generalizada, tenemos buenos equipos de investigación.

muchos de los de este país. El drama es que se queda ahí. Esto desmotiva, hace que el sistema a medio y largo plazo no sea viable, que los investigadores abandonen y se vayan a otros centros, hace que nos empobrezcamos.

—Y por eso crearon el fondo de ciencia.

—Se trata de un fondo de prueba de concepto pero no es más que una herramienta para establecer una metodología.

—Se trata de un fondo de prueba de concepto pero no es más que una herramienta para establecer una metodología y crear un puente para que la investigación llegue al mercado, y que el mercado lo retorne vía patentes, licencias, contratos con empresas.

tario gallego.

—Eso le iba a preguntar, si había sido a propósito que los proyectos estuviesen repartidos territorialmente...

—No. No era importante de qué centro proviniera, sino la temática. Necesitábamos proyectos de tecnología, de ciencias del mar, de ciencias de la salud y que estuvieran lo suficientemente maduros como para poder comercializarlos.

Necesitábamos proyectos de tecnología, de ciencias del mar, de ciencias de la salud y que estuvieran lo suficientemente maduros para que pudiéramos trabajar en la secuencia práctica para llevarlos al mercado, empezar a sacar conclusiones y establecer una metodología.

—¿Y cómo se diseñó esa metodología?

—Necesitábamos expertos en transferencia de tecnología y recurrimos a dos, la Sociedad de Transferencia de Tecnología de la Universidad de Oxford, Isis Innovation, y la Asociación de Oficina de Trans-

A José María Arias le preocupa y mucho el éxodo de jóvenes gallegos a otras comunidades y al extranjero, y el futuro económico de Galicia. Da la impresión de que podría pasarse horas hablando de la labor

que pretende hacer la fundación Barrié para crear empresas de base tecnológica que puedan competir desde la comunidad en todo el mundo. El fondo de ciencia es su principal instrumento pero no el único pa-

ra lograrlo. La mente que las administraciones invierten en investigación y no en los medios para que de ellas surjan empresas y advierte a las universidades de la necesidad de fijarse en otros modelos de éxito

José María Arias Mosquera | Presidente de la fundación Barrié

“Si queremos cambiar el modelo productivo de Galicia, hay que trabajar en todos los frentes”

“Nos sorprendería qué lugar ocupan los investigadores gallegos en el ‘ranking’ de centros” ■ “El objetivo es que España cree una agencia de transferencia tecnológica”



José María Arias posa en las galerías de la sede de la fundación Barrié antes de la entrevista. | 13FOTOS

Tenemos buenos investigadores pero nuestros resultados son pobres

La Administración invierte millones en investigación pero no financia un estudio de mercado o prototipos

ferencia de Tecnología norteamericana. Colaboraron con nosotros en cada paso que nos podíamos encontrar. La Universidad de Oxford en resultados multiplica por 100 lo que hacen las tres universidades gallegas. Estamos formando a los responsables de la transferencia de la ciencia que se hace en el sistema público de Galicia y estableciendo unas redes de contacto internacionales que permiten empezar a enfocar nuevas maneras de actuación. **Llevamos a Madrid y a Barcelona a varios encuentros con expertos a los responsables de transferencia de tecnología de las administraciones**

—Están

Llevamos a Madrid y a Barcelona a varios encuentros con expertos a los responsables de transferencia de tecnología de las administraciones públicas en Galicia y a los de la Axencia Galega de Innovación, de las Oficinas de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI) gallegas y a responsables de la Xunta para que empiecen a tener contactos y a mejorar.

tíficos entre los más jóvenes entra dentro de los presupuestos de educación Barrié. Si queremos cambiar el modelo productivo de este país, si queremos que Galicia tenga empresas de base tecnológica que le permitan competir internacionalmente, hay que empezar a trabajar en todos los frentes. Estamos hablando de unos 10 millones de euros, pero el resultado puede ser realmente exponencial.

—¿Los investigadores saben cómo vender o sacar rentabilidad a sus proyectos?

—Ese es el gran problema. Un investigador sabe investigar y la gran

—Ése es el gran problema. Un investigador sabe investigar y la gran dificultad estriba en que hay que hacer una apuesta muy fuerte, con especialistas en comercialización.

mos hacer es ir por delante y servir de detonante y después que la sociedad continúe. La Administración tiene un 99% de los fondos destinados a educación en este país y no conseguimos nada si no asume nuestros planteamientos y los retoma como propios. **Será la Administración la que tendrá que constituir una gran agencia de transferencia de tecnología. Si ten**

primero en Galicia, si ten

—Es curioso que

Porque luchamos muy comos de infraestructura de planes específicos. Somos capaces de proyecto de investigación difícil que la Administración un estudio de prototipo. Necesitamos personas con conocimiento y herramientas adecuadas de financiación.

—¿Y esa es la buena noticia? ¿Una agencia de transferencia?

—Va por ahí, no tanto una agencia pero va por ahí.

—¿Cuántos años llevamos hablando del divorcio entre las universidades y las empresas?

—Ah. Demasiados.

—Décadas. Y seguimos, ¿no?

—Yo creo que se requiere un enorme esfuerzo de ambas partes pero sobre todo se está poniendo

ver las del r de hay que sus en ibe-tras

una fundación con tantos centros que tienen no lo hacen...

—Creo que podremos dar una buena noticia en unos meses. Nosotros no tenemos la capacidad por nosotros solos de realizar ningún cambio en la sociedad, lo que pode-

hecho siempre así es un camino que nos puede llevar a una situación complicada. Si no conseguimos fijarnos en las mejores prácticas a nivel mundial y tratar de replicarlas ya sabemos el resultado que vamos a tener.

Proyecto en desarrollo con la UDC: Torusware, la primera *spin-off* creada en el marco del Fondo

La *start-up* Torusware fue creada en 2013, promovida y participada por los miembros del Grupo de Arquitectura de Computadores de la UDC, la Universidad de A Coruña y la Fundación Barrié, a través del Fondo de Ciencia. Está especializada en la reducción del tiempo de respuesta de aplicaciones informáticas, y tiene por objeto continuar con el desarrollo y la comercialización de los resultados generados dentro del proyecto apoyado por la Fundación denominada HPC4HPT. Liderada por el investigador Guillermo López, Torusware ha sido seleccionada (la única empresa española que lo ha logrado hasta la fecha) para participar en el acelerador de *start-ups* FintechInnovationLab promovido por Accenture en Londres y en donde participan las principales entidades financieras a nivel mundial como una de las empresas más innovadoras de Europa dentro del sector Fintech. A los numerosos premios nacionales e internacionales recibidos, en 2015 se suma el Premio Cinco Días a la acción empresarial más innovadora ligada a la Universidad. Torusware desarrolla actualmente nuevos productos, y ha logrado sus primeros clientes entre entidades financieras internacionales, *start-ups* tecnológicas y empresas especializadas en Big Data.

 www.torusware.com

Proyecto en desarrollo con la Fundación Ramón Domínguez Control de la diseminación de células tumorales circulantes (CTC). Nasasbiotech, segunda *spin-off* creada en el marco del Fondo

La *start-up* Nasasbiotech fue creada en noviembre de 2014 con la participación de la Fundación Ramón Domínguez, la Fundación Barrié y los investigadores del Laboratorio de Oncología Traslacional y el Servicio de Oncología Médica del Complejo Hospitalario Universitario de Santiago (CHUS) responsables del proyecto CTC Trap del que surge.

La empresa durante este tiempo ha centrado sus esfuerzos en realizar los ensayos precisos para poder iniciar la fase regulatoria que exige la legislación para la introducción de un nuevo dispositivo médico en el mercado. Para ello ha continuado con el desarrollo del dispositivo médico diseñado y pretende comenzar con los ensayos clínicos durante el año 2016 con el fin de lograr su aprobación por la agencia española de medicamentos y productos sanitarios (AEMPS) y comenzar su comercialización una vez finalizados los mismos en los próximos años.

 www.nasasbiotech.com

Proyecto en desarrollo con la USC: QuorumQuenching del Grupo Biotecnología y Acuicultura de la USC

Este proyecto, financiado por la Fundación Barrié y liderado por la profesora Ana María Otero de la Universidade de Santiago de Compostela, ha permitido, mediante la realización de ensayos en laboratorio y de pruebas de campo, validar un mecanismo alternativo a los antibióticos para el tratamiento de infecciones, a través de la degradación de las señales de comunicación de las bacterias, denominadas *quorum sensing*, reduciendo de esta manera la virulencia de sus ataques y por lo tanto haciendo que sea mucho más fácil para el sistema inmune destruirlas. El producto final obtenido es un aditivo alimenticio que se incluye en los piensos de los animales y que previene la aparición de enfermedades de tipo infeccioso que suponen una fuerte pérdida económica para el sector de la acuicultura y la ganadería. La tecnología está patentada en los principales mercados de la salud animal, EE.UU, Europa, China, entre otros y en la actualidad mantenemos conversaciones con multinacionales del sector interesadas en su explotación comercial.

Proyecto en desarrollo con el Centro Tecnológico de Telecomunicaciones de Galicia, Gradiant, de Vigo. SCAPE, de seguridad computacional en la nube

Este proyecto pretende ofrecer una serie de soluciones de privacidad en entornos de *cloud computing* mejorando la seguridad y evitando que esta dependa de la confianza en el proveedor del servicio pero respetando los principios básicos del paradigma Cloud: escalabilidad, flexibilidad y optimización de recursos y están orientadas a su transferencia al sector empresarial.

Las soluciones se centran en el procesado de información en el dominio encriptado y el empleo de la tecnología de los criptoprocesadores. La primera aplicación de la tecnología de SCAPE se encuentra en el campo del proceso y compartición segura y privada de datos genómicos. En este campo y en colaboración con la Fundación Pública Xenómica de Galicia, se ha desarrollado un visor que permite la compartición privada y segura de datos genómicos entre grupos de investigación y empresas. Estos desarrollos están claramente alineados con la reglamentación que está definiendo la Comisión Europea al respecto de la protección de la privacidad de los datos clínicos de los pacientes, con especial cuidado de los datos genómicos.

En la actualidad se están realizando las pruebas finales de la solución desarrollada para su posterior transferencia a la industria biotecnológica y farmacéutica.

FORMACIÓN DEL TALENTO INVESTIGADOR

SCIENCE XPRESSION

Programa de competencias para jóvenes investigadores

La Fundación Barrié ha organizado, junto con el Instituto de Investigación Biomédica de A Coruña (INIBIC), un curso para el desarrollo de habilidades y competencias comunicativas y promocionar la interacción entre investigadores de distintos campos. El curso ha sido impartido por el Dr. Dale Laird, de la Western University, Canadá, y el Dr. Christian Naus, de la University of British Columbia, Canadá.

📅 21-25 de septiembre

📍 Universidade de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela

Sede Fundación Barrié, A Coruña

Universidade da Coruña

GRADSCHOOL

88 investigadores de las universidades y hospitales gallegos han participado en la cuarta edición del Programa GRADschool de Competencias Profesionales para Investigadores. Se trata de un programa de cuatro días, en régimen residencial, diseñado para desarrollar las habilidades transferibles (comunicación, liderazgo, trabajo en equipo,...) de estudiantes de doctorado, y puesto en marcha por la Fundación Barrié junto con las tres universidades gallegas y el SERGAS.

📅 13-16 de octubre

📍 Los Abetos, Santiago de Compostela



Participantes de la cuarta edición de *Gradschool* en Santiago de Compostela.

TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

METODOLOGÍA DEL FONDO DE CIENCIA

Desde 2010 la Fundación Barrié ha diseñado y desarrollado una metodología propia de trabajo cuya factibilidad ha sido validada a través de inversión en proyectos reales, que ha ido perfeccionándose en base a la experiencia, mediante una filosofía basada en “aprender-mejorar haciendo” aplicada durante las fases de valorización, prueba de concepto y comercialización de resultados científico-tecnológicos.

En el desarrollo de esta metodología del Fondo de Ciencia se ha contado con el asesoramiento de un conjunto de expertos de nivel internacional, entre los que se encuentra la sociedad de transferencia de tecnología de la Universidad de Oxford.

En 2015 ha culminado este proceso que permitirá la transferencia de la metodología a otros agentes para su aplicación.

ENTRENAMIENTO EN TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

Programa de desarrollo de negocio a partir de la Tecnología.

En el marco del Programa de Entrenamiento en Transferencia de Tecnología, creado en 2010, se ha celebrado una actividad formativa en colaboración con ASTP Proton Knowledge Transfer Europe. Han asistido 26 profesionales de Galicia y otras comunidades dedicados a la evaluación y comercialización de tecnologías procedentes de las universidades, oficinas de transferencia de resultados de investigación (OTRI), fundaciones hospitalarias, centros tecnológicos y otras entidades de I+D+i.

📅 26 y 27 de octubre

📍 Sede Fundación Barrié, A Coruña



Jornada de formación con Jeff Skinner, director del Instituto de Innovación y Emprendimiento Deloitte en la London Business School.

REDES DE EXCELENCIA

La Fundación Barrié impulsa desde hace años diversas iniciativas para propiciar una red estable de cooperación internacional entre los ámbitos científico y empresarial, para favorecer la puesta en valor y la traslación al mercado de los grupos científicos de Galicia, y busca nuevas fórmulas para acercar la ciencia al mercado y a la sociedad.

En 2015 la Fundación Barrié ha sido co-promotora de la 9ª Edición del Technology Transfer Summit Europe que se ha celebrado por primera vez en España de la mano de TTS Global Initiative, organización a nivel mundial que aglutina las compañías e instituciones clave en el ámbito de la Biotecnología, Biomedicina y Ciencias de la Salud.

En el TTS Europe Barcelona 2015 se han reunido los principales actores en ciencias de la vida y salud orientado a la eficiencia de la transferencia de tecnología y los resultados de investigación, la internacionalización y el desarrollo de negocio y redes internacionales. Entre los casi 250 asistentes se encontraban los agentes decisores clave, profesionales del ámbito universitario, *start-ups* y multinacionales, hospitales, fundaciones e institutos de investigación, *venture capital*, y entidades públicas y privadas de nivel europeo e internacional.

Todos ellos han asistido a una mesa redonda sobre retos y oportunidades de financiación de la Biotecnología en la que participaron representantes de compañías como la suiza Aravis Venture Capital, London Stock Exchange, Rosetta Capital y Parkinson's UK (de Reino Unido) y la española Synthesis Capital.

La Fundación Barrié ha coordinado una delegación integrada por 16 destacados representantes de empresas e instituciones gallegas del ámbito de la Biotecnología y Salud con el fin de obtener el mayor beneficio de estos foros internacionales para el tejido investigador y productivo de Galicia.

📅 28 y 29 de abril

📍 Biomedical Research Park, Barcelona



Acción Social

PROFESIONALIZACIÓN DEL TERCER SECTOR SOCIAL

Programa Más Social

REINSERCIÓN SOCIAL

Programas de ayuda
a centros penitenciarios

INTERVENCIÓN SOCIAL

Programa Red Paraguas Alzheimer

PREVENCIÓN SOCIAL

Programa de atención a menores
y educación familiar

Dí K Non

Prevención del consumo de drogas

Ktorce-18

Prevención de conductas infractoras

Reconocimientos

Premio FEGADACE

Centro penitenciario A Lama

La profesionalización del Tercer Sector, la reinserción de personas en exclusión, la prevención de conductas de riesgo en jóvenes y el desarrollo de programas de intervención social que mejoran la calidad de vida de colectivos en situación de desigualdad son los ejes estratégicos del área de Acción Social.

En 2015, la Fundación da continuidad a estas líneas de actuación dirigidas a la integración y normalización de los sectores más vulnerables de la sociedad, consolidando programas como *Más Social* a través de una nueva convocatoria y continuando el apoyo a programas de atención directa como son los desarrollados en centros penitenciarios, *Red Paraguas Alzheimer* o el *Programa de atención a menores y educación familiar*, entre otros.

43

Izquierda:
Curso impartido por Juan Mezo
en el marco del programa *Más Social*.

Acción Social

PROFESIONALIZACIÓN DEL TERCER SECTOR SOCIAL

Más Social ofrece a las entidades gallegas prestadoras de servicios sociales recursos, medios y estrategias que contribuyen a optimizar su gestión priorizando su captación de recursos y fondos de cara a su sostenibilidad y proyección futura.

Derecha:

En el marco de la jornada de presentación de las entidades sociales seleccionadas en la III convocatoria Más Social de la Fundación Barrié y la Fundación de PwC, el investigador y patrono de la Fundación Barrié Ángel Carracedo ha ofrecido la conferencia *Ciencia y compromiso social*.



Taller de muebles de cartón en Ecos do Sur.



PROGRAMA MÁS SOCIAL

Programa que facilita un abanico de instrumentos de apoyo, entre los que se incluye:

- Financiación para la **contratación de profesionales** con experiencia en gestión.
- **Servicios de consultoría** para la realización de planes de acción, estratégicos o de captación de fondos.
- **Dos programas formativos** dirigidos a los miembros de las juntas directivas o patronatos y equipos directivos para que mejoren su formación en áreas de gestión que favorezcan el éxito de su organización en el medio y largo plazo.

Programa Formativo I

28 abril, sede A Coruña

Estrategia y Cambio, con Ignasi Carreras, profesor del departamento de Estrategia y Dirección General de Esade.

12 mayo, sede Vigo

Gestión de Personas, con Carlos Cortés, consultor, formador y coach ejecutivo.

26 mayo, sede A Coruña

Comunicación y Marketing, con Toni Puig, profesor de marketing y branding público en el Instituto de Gobernanza y Dirección Pública de Esade.

Acción Social



Curso de *Más Social Conecta* en la sede de Vigo..

46

4 junio, sede Vigo

Captación de Fondos, con Juan Mezo, profesor colaborador en el departamento de marketing del Instituto de Innovación Social de Esade.

17 junio, sede A Coruña

Gestión de Proyectos, con Agustín de Asís, director general de la Fundación Summa Humanitate.

15 octubre, sede A Coruña

Social Venture Academy, con Carlos Cortés, consultor, formador y coach ejecutivo.

Programa Formativo II

29 abril, sede A Coruña

La medición de resultados en las organizaciones de la sociedad civil, con Ignasi Carreras, profesor del departamento de Estrategia y Dirección General de Esade.

13 mayo, sede Vigo

Gestión de personas: casos prácticos para el aprendizaje, con Carlos Cortés, consultor, formador y coach ejecutivo.

27 mayo, sede A Coruña

Redes asociativas y movimientos sociales, con Toni Puig, profesor de marketing y branding público en el Instituto de Gobernanza y Dirección Pública de Esade.



El presidente de la Fundación Barrié presenta a Gonzalo Álvarez Marañón que impartió la conferencia *El Arte de Presentar* en el marco del *Social Venture Academy* del programa formativo, en la sede de A Coruña.

• Más Social Conecta

Solución web creada en colaboración con la empresa Edisa en el marco de *Más Social* que tiene como objetivo cubrir la parte institucional de comunicación y rendición de cuentas a la que está supeditada cualquier entidad del tercer sector y servir de herramienta eficaz para la captación de base social (socios, donantes, colaboradores, etc.).

• **Apoyo a proyectos** en colaboración con la Fundación Roviralta y con el objetivo de facilitar apoyo económico a proyectos sociales de entidades participantes en *Más Social*. Entre los proyectos presentados se han priorizado aquellos que promueven la integración social de colectivos en situación de vulnerabilidad o exclusión, así como los más innovadores y con capacidad de replicarse en otras entidades.

47

Café con Aspanaex, Apamp y Alento tras la donación de dispositivos informáticos y un transporte adaptado.



Acción Social



Entidades beneficiarias del Programa *Más Social* 2015.

48

La selección de entidades se realiza a través de convocatorias específicas abiertas a entidades del Tercer Sector Social de Galicia.

En total, han sido 50 las entidades beneficiarias durante el 2015:

ACOFIFA - Asociación Coruñesa de Fibromialgia, Fatiga Crónica
ADACECO - Asociación Daño Cerebral Coruña
AGASDEP - Asociación Asistencia Galega Servicios Dependencia
AGASFRA - Asociación Galega San Francisco
ALIAD ULTREIA
ALUME - Asociación Lucense de Axuda a Enfermos Mentais
AMENCER ASPACE
AMICOS
AODEM - Asociación Ourenzana de Esclerosis Múltiple, ELA, Parkinson
APACAF - Asociación de Pais de Persoas con T.E.A.
de Centros de Apoio Familiar
APES - Asociación para la Prevención de la Exclusión Social
ARELA - iniciativas de Apoio á Infancia e á Mocidade
Asociación ALAR Galicia
Asociación DIGNIDAD-GALICIA
Asociación INTEGRO para a Diversidade Funcional
ASORLU - Asociacion de Personas Sordas de Lugo
ASPACE CORUÑA - Asociación de Padres de Personas
con Parálisis Cerebral Coruña



ASpace GALICIA – Federación Gallega de Asociaciones de Parálisis Cerebral
 ASPANAES – ASociación de Pais de Persoas con T.E.A. de Coruña
 ASPANAS – ASociación de Padres a favor de las Personas
 con Retraso Mental de Ourense
 ASPAS – ASociación de Pais de Persoas con Discapacidade Intelectual
 de Santiago
 ASPERGA – ASociación Gallega de Familias de Personas Afectadas
 por el Síndrome de Asperger
 ASPRONAGA – ASociación Pro Personas con Discapacidad Intelectual
 CCAO – Comité Ciudadán Anti-SIDA de Ourense
 Centro de Desenvolvemento Rural O Viso
 CENTRO JUAN MARÍA – ASociación la Esperanza del Valle Miñor
 COGAMI – Confederación Galega de Persoas con Discapacidade
 Centro Pai Menni Casa Hnas. Hospitalarias
 ASociación de Ayuda al Enfermo Mental DOA
 DOWN GALICIA – Federación Galega de Institucións para Síndrome de Down
 DOWN VIGO
 ONGD Ecos do Sur
 Grupo EMAÚS Fundación Social

FAG – Federación Autismo Galicia
 FAGAL – Federación de Asociaciones Gallegas de Familiares
 de Enfermos de Alzheimer y Otras Demencias
 FAIBEN, Fundación Apoio á Infancia
 FDZ – Hijas del Divino Celo-Rogacionistas
 FEGABAN – Federación Gallega de Bancos de Alimentos
 FEGADACE – Federación Galega de Dano Cerebral
 FEGEREC – Federación Galega de Enfermedades Raras e Crónicas
 FSG – Fundación Secretariado Gitano
 Fundación Érguete Integración
 Fundación Juanosñador
 Fundación para a Discapacidade e Emprego Juan XXIII
 Fundación Meniños
 IGAXES3 – Instituto Galego de Xestión para o Terceiro Sector
 LIGARE – Liga Reumatolóxica Galega
 Plan Comunitario de Teis
 ASociación RAIOLAS-LUGO
 ASociación Viraventos

Acción Social

REINSERCIÓN SOCIAL

Mediante la colaboración con instituciones y entidades especializadas en procesos de reinserción social, y mediante la realización de actividades terapéuticas, ocupacionales, educativas, recreativas, etc., trabajamos para facilitar y mejorar los procesos de reeducación y reincorporación social de quienes se encuentran en situación de exclusión o marginación.

PROGRAMAS DE AYUDA A CENTROS PENITENCIARIOS

Desde 2011 y con el convencimiento de que la reinserción social de las personas condenadas a penas de prisión es un objetivo posible y necesario, se llevan a cabo dos programas específicos en los centros penitenciarios gallegos:

50

Internos del Centro Penitenciario en A Lama.



Programa de ampliación y mejora de módulos de respeto y fomento de actividades educativas

Esta actuación se enmarca en el convenio (2014-2016) firmado con la Secretaría General de Instituciones Penitenciarias, del que se benefician los seis centros penitenciarios gallegos: Teixeiro (A Coruña), A Lama (Pontevedra), Pereiro de Aguiar (Ourense), Monterroso y Bonxe (Lugo), y el CIS "Carmela Arias y Díaz de Rábago" (A Coruña), y a los que la Fundación aporta 150.000 euros. Su línea de actuación prioritaria es el incremento y la mejora de los módulos de respeto que existen actualmente en Galicia (módulos de acceso voluntario, gestionados por los propios internos con el respaldo de un equipo de funcionarios, que implica la aceptación de un código ético de conducta y la realización de actividades durante todo el día que persiguen la mejora de la convivencia y la preparación para la vida en libertad). La Fundación también fomenta talleres ocupacionales y actividades formativas en los centros. En total, 1.976 personas internas en módulos de respeto se han beneficiado de este Programa en 2015.

Programa para la atención de enfermos mentales internos en los centros penitenciarios de Galicia

También en el marco temporal 2014-2016, y con una aportación de la Fundación de 130.000 euros firmado con Instituciones Penitenciarias y con FEAFES-Galicia, se orienta a la atención integral de personas con enfermedad mental en los centros penitenciarios gallegos, con las que –en colaboración con los servicios médicos penitenciarios– se desarrolla un programa de terapias individuales y grupales, buscando asimismo la implicación de la familia y el contacto con las asociaciones de referencia de cara a facilitar su integración social una vez se reincorporen a la sociedad. El número de personas atendidas en 2015 en el marco de este convenio es de 160.

Con estos convenios a tres años damos continuidad a una labor de apoyo a los centros penitenciarios de Galicia iniciada hace más de 35 años.

51

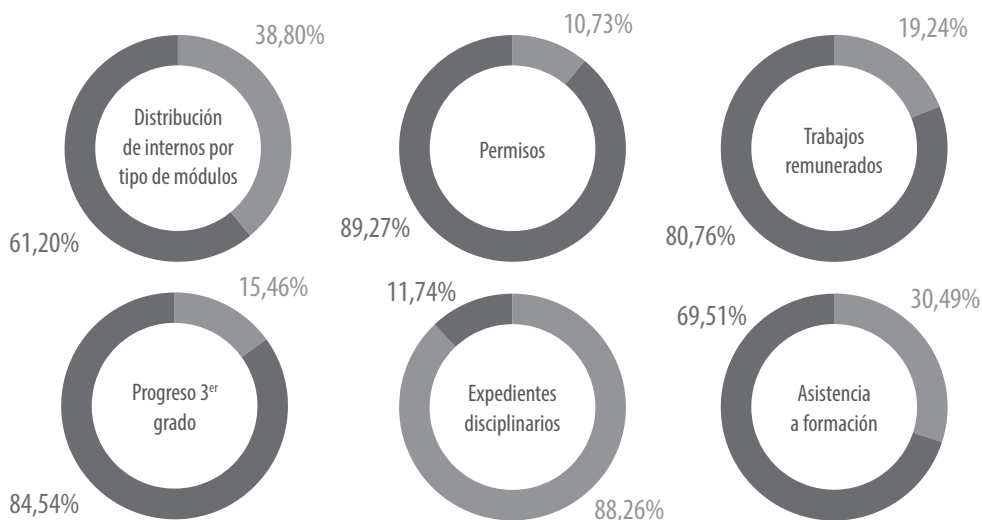
INDICADORES

porcentajes
internos vs tipo de módulo

TOTAL

3.229 internos

- ordinarios
- de respeto



Acción Social

INTERVENCIÓN SOCIAL

Llevamos a cabo iniciativas sociales –propias o en colaboración con entidades del Tercer Sector– que contribuyan a la normalización e inclusión de personas o colectivos en situación de necesidad, vulnerabilidad o dependencia, potenciando así el fortalecimiento de una sociedad inclusiva, con oportunidades de desarrollo para todos.



Alumnos de centros educativos de Galicia en la presentación de Arrugas, una película animada sobre dos ancianos reclusos en un geriátrico. Uno de ellos padece un principio de Alzheimer.

52

PROGRAMA RED PARAGUAS ALZHEIMER

Promovido y ejecutado en colaboración con la **Federación de Asociaciones Gallegas de Familiares de Enfermos de Alzheimer y otras demencias (FAGAL)**, este programa, nacido en mayo de 2013, con un presupuesto de 238.330 euros para 2013-2016 tiene como objetivo apoyar a las familias con enfermos de Alzheimer en el rural gallego con atención y apoyo directo a los cuidadores de enfermos de Alzheimer y unidades de memoria para los afectados, además de fomentar el asociacionismo bajo el amparo, experiencia y coordinación de las asociaciones de familiares ya existentes en esa área.

En el año 2015 se han desarrollado las siguientes actividades:

Charlas informativas en las comarcas de A Fonsagrada, Mariña Oriental, Meira, Os Ancares, A Ulloa, A Paradanta, Allariz-Maceda, Viana do Bolo, Terra de Soneira, Ortegal, Barcala, Baixa Limia, Terra de

Trives, Quiroga, Terra de Caldelas, Arzúa, A Limia, O Sar, Xallas, Fisterra, Muros, Terra de Melide, Tabeirós-Terra de Montes, a las que han asistido 530 familiares de enfermos de alzheimer y otras demencias.

Unidades de memoria para afectados de Alzheimer que tienen como objetivo ayudar a las personas diagnosticadas de demencia inicial a mantenerse activas, para evitar su aislamiento y, en consecuencia, la merma de su calidad de vida. Se han realizado en las localidades de Vilalba, O Carballiño, Silleda, Noia y Betanzos, con la participación de 72 personas.

Acciones educativas para el fomento de las relaciones intergeneracionales en las que han participado 9 centros educativos y 907 alumnos de Primaria y ESO. Estas actividades buscan aproximar a los escolares a la realidad de las demencias y a la importancia de un reparto equilibrado en la familia del cuidado de las personas mayores que sufren una demencia.



Vistas de la exposición virtual *iPhilanthropy* en el Centro Europeo de Fundaciones.

Creación de 3 redes estables en las comarcas de Deza, Ancares y Xallas, para la detección, asesoramiento y apoyo de personas con Alzheimer y sus familias en el rural gallego.

El programa ha sido seleccionado para formar parte de la exposición multimedia *iPhilanthropy* en la sede del Centro Europeo de Fundaciones en Bruselas, inaugurada en el mes de noviembre. El objetivo ha sido mostrar el impacto que la labor de diferentes fundaciones tiene en la vida de las personas, abarcando desde la infancia hasta la ancianidad y estimular reflexiones y generar un diálogo entre el sector fundacional y la sociedad a la que sirve.



Acción Social

PREVENCIÓN SOCIAL

Llevamos a cabo programas y actividades que buscan reducir riesgos y potenciar medidas de protección para prevenir el desarrollo de situaciones consideradas socialmente problemáticas, tratando con ello de eliminar las causas que las generan a través de propuestas educativas basadas en el conocimiento y la experiencia.

54

PROGRAMA DE ATENCIÓN A MENORES Y EDUCACIÓN FAMILIAR

Apoyo económico para acceder a recursos educativos especializados y actividades extraescolares, compra de libros y de material escolar, así como actividades de apoyo escolar son algunas de las acciones de intervención que engloba este Programa impulsado por la Fundación Barrié y Cáritas y que se inicia en 2015 con una dotación anual de 150.000 euros y que tiene como objetivo principal ayudar a reducir el abandono y fracaso escolar de menores. Está coordinado por Cáritas Española y se ejecuta a través de la red de las cinco Cáritas Diocesanas de Galicia (Santiago de Compostela, Tui-Vigo, Lugo, Mondoñedo-Ferrol y Ourense), que, además de llevar a cabo las labores de recepción, acogida, valoración, propuestas, concesión y seguimiento de las familias beneficiarias, aportarán sus recursos humanos e infraestructuras para la gestión y concesión de las ayudas.



José María Arias Mosquera, presidente de la Fundación Barrié y Sebastián Mora Rosado, secretario general de Cáritas Española en la firma de convenio

En 2015 el Programa ha atendido a 615 menores de 636 familias con unas características sociales y económicas comunes, determinadas por la precariedad laboral y la dificultad en la integración sociocultural con el objetivo de evitar que los menores abandonen el sistema educativo reglado obligatorio y no puedan conseguir una titulación y una preparación que les capacite profesionalmente.



El filósofo, escritor y pedagogo José Antonio Marina y Pilar Romero Vázquez-Gulías, vicepresidenta de la Fundación Barrié en el marco del programa *Ktorce-18*.

Di K Non. Prevención del consumo de drogas

Di K Non es una experiencia educativa para prevenir el consumo de drogas en adolescentes, en la que los internos de la UTE (Unidad Terapéutica Educativa) del Centro Penitenciario de Teixeiro comparten sus experiencias con escolares gallegos con el fin de prevenir a los adolescentes sobre el consumo de drogas. Se trata de un taller que consta de dos partes: la primera de ellas se realiza en el centro educativo; en la segunda, un grupo de alumnos visita el centro penitenciario de Teixeiro.

1.191 alumnos han participado en estos talleres durante el año 2015.

Ktorce-18. Prevención de conductas infractoras

La Fundación Barrié y la Asociación Arela desarrollan el *Programa Ktorce-18*, que se inicia en el 2012 y al que la Fundación Barrié ha aportado desde entonces más de 59.000 euros (2012-2015). Este programa acerca la Ley del Menor, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, a institutos y colegios de toda Galicia y a las ANPA de los mismos mediante charlas divulgativas para informar, prevenir y hacerles conscientes de las consecuencias de sus actos. Durante el año 2015, han participado en el programa 5.471 personas, entre alumnos, familias y profesores.

Además, 150 docentes y profesionales de la intervención educativa han participado en la jornada "Educar hoy en contextos diferenciados", en el marco de la cual el filósofo, escritor y pedagogo José Antonio Marina ha ofrecido la conferencia *Talento: inteligencia en acción*.

RECONOCIMIENTOS

Premio FEGADACE

La Federación Galega de Dano Cerebral (FEGADACE) ha concedido a la Fundación Barrié el III Premio FEGADACE a la labor de difusión de la problemática de las personas con daño cerebral adquirido y sus familias, dado el apoyo constante que en los últimos años lleva proporcionando a las asociaciones de daño cerebral adquirido, especialmente a través del Programa Más Social, así como en reconocimiento de la apuesta estratégica de la Fundación Barrié por potenciar el movimiento asociativo del daño cerebral adquirido, que cuenta con una breve historia pero que resulta de vital importancia para las 35.000 personas que se estima tienen DCA en Galicia y para sus familias.

Este III Premio FEGADACE se ha entregado en el marco del IV Foro de Familias de Personas con DCA.

Centro penitenciario A Lama

Homenaje de reconocimiento a la Fundación Barrié por parte del grupo de internos y funcionarios del Taller de Música y de A Radio de A Lama, por el apoyo y colaboración de la Fundación a lo largo de los años.

El acto celebrado en el salón de actos de dicho centro penitenciario ha sido emitido por la radio y ha contado con las intervenciones de gratitud por parte del Director de A Lama y representantes de internos y funcionarios, así como de la representante de la Fundación Barrié que ha agradecido también el homenaje en nombre del Patronato. El acto se ha cerrado con la actuación del Grupo de Música del Centro Penitenciario.



La vicepresidenta de la Fundación Barrié,
Pilar Romero Vázquez-Gulías, en las instalaciones de ASPACE Coruña
con el presidente de la entidad Antolín Rodríguez Martínez.
Foto cortesía de ASPACE Coruña.



Patrimonio y Cultura

CONSERVACIÓN Y RECUPERACIÓN DEL PATRIMONIO

Programa Catedral de Santiago

EXPOSICIONES

Out to sea?

El proyecto de los residuos de plástico

Víctor Said Armesto.

A lección dun cidadán libre

Manuel Gallego.

Arquitectura 1969-2015

CONFERENCIAS

La historia de la belleza.

De Fidias a Picasso

La Biblia del Prado.

La historia sagrada en el arte

Mientras sucede.

Derivas del presente.

Arte y cultura en el nuevo siglo (I)

Exposiciones itinerantes

Conmemoración

Día das Letras Galegas

FONDO DOCUMENTAL

Biblioteca y publicaciones

Nuevas publicaciones

La Fundación Barrié diseña e implementa acciones combinadas con el objetivo de concienciar a la sociedad en la importancia de conservar el Patrimonio y divulgar las acciones de conservación preventiva necesarias para que en el futuro, porque entendemos el Patrimonio como un valor estratégico para una comunidad, ese valor pueda generar riqueza, competitividad y empleo, y el cual debemos aprender a gestionar para que las generaciones venideras puedan disfrutarlo. Y en esa línea trabaja, especialmente en la Catedral de Santiago, con la que la Fundación Barrié colabora desde hace cuatro décadas y a la que ha destinado alrededor de 9 millones de euros en el marco de distintos proyectos, como la reconstrucción del Coro del Maestro Mateo, la puesta en valor de las réplicas en madera de los Instrumentos del Pórtico o la actual restauración del Pórtico de la Gloria. En 2015, más de 172.000 personas han tomado parte en alguna de estas acciones que persiguen inculcar conciencia y buenos hábitos en torno al Patrimonio.

En el área de Cultura, el Arte Contemporáneo, el Patrimonio, la Arquitectura y la Fotografía han sido los cuatro ejes que han vertebrado en 2015 la programación de la Fundación tanto en sus sedes de A Coruña y Vigo, como en proyectos itinerantes presentes más allá de Galicia. En total, 181.000 personas han participado, dentro y fuera de Galicia, en los proyectos educativos promovidos desde el área de Cultura de la Fundación.

Izquierda:
Concierto con las réplicas de los instrumentos del Pórtico de la Gloria en la Catedral de Santiago de Compostela.

Patrimonio y Cultura

CONSERVACIÓN Y RECUPERACIÓN DEL PATRIMONIO

PROGRAMA CATEDRAL DE SANTIAGO

A través de todas sus actuaciones en el ámbito del Patrimonio, la Fundación Barrié impulsa el concepto de que “la mejor estrategia de conservación es la educación” y trabaja para concienciar a la sociedad de que la conservación del Patrimonio ha de ser una responsabilidad compartida de todos. Con su participación como promotor del *Programa Catedral*, junto con la Fundación Catedral de Santiago, la Fundación Barrié se marca el objetivo de poner a disposición de la sociedad un proyecto cultural integral, abierto y próximo al público, que contribuya de forma decisiva a la difusión de la importancia de la conservación de bienes culturales tan destacados como el Pórtico de la Gloria.

En 2015 han continuado las acciones contempladas en el plan de intervención en el Pórtico de la Gloria, cuya finalización está prevista para agosto de 2017.

Además, la Fundación Barrié ha continuado en 2015 con el programa internacional “*Becas Andrew W. Mellon para el Programa Catedral de Santiago de Compostela*”, al que la fundación estadounidense The Andrew W. Mellon Foundation ha destinado 396.000 dólares para un período de tres años. Este programa, desarrollado e implementado por la Fundación General Universidad Complutense de Madrid bajo la dirección del Dr. Francisco Prado-Vilar como investigador principal, ha avanzado en 2015 con la celebración en julio del

Derecha:
Vista general del Espacio Divulgativo sobre los contenidos
del *Programa Catedral de Santiago*.



Acto de entrega de la segunda convocatoria de las Becas Andrew W. Mellon para el Programa Catedral de Santiago.

Simposio Científico *Arquitectura, materia y visión: la construcción del Pórtico de la Gloria*, culminado con un concierto con réplicas de los instrumentos del Pórtico de la Gloria a cargo de la agrupación musical Martín Códax en la Catedral de Santiago. Asimismo, en diciembre ha tenido lugar la entrega de sus credenciales a los seis investigadores seleccionados en la segunda convocatoria de dicho programa de becas.

Con el objetivo de acercar el proyecto de conservación del Pórtico de la Gloria a la sociedad y difundir el conocimiento sobre el Patrimonio, el Espacio Divulgativo del Pórtico de la Gloria, situado en la Sala de Armas del Pazo de Xelmírez (Santiago de Compostela), ha continuado abierto al público en 2015 con su propuesta expositiva permanente articulada en torno a las nuevas tecnologías de información y comunicación junto a soportes expositivos más tradicionales, mostrando los avances de los trabajos que se han llevado a cabo en el marco del Programa Catedral.



Patrimonio y Cultura

EXPOSICIONES

La Fundación organiza en sus sedes, y ofrece en régimen de itinerancia fuera de ellas, completos proyectos educativos conformados por exposiciones temporales especializadas en Fotografía, Arquitectura y Arte Contemporáneo, enriquecidas con cuidadas publicaciones y por una lúdica programación didáctica.



Exposición OUT TO SEA? EL PROYECTO DE LOS RESIDUOS DE PLÁSTICO

Proyecto educativo de conservación medioambiental presentado por vez primera en España, en colaboración con el Museo de Diseño de Zürich, que pretende concienciar a la sociedad en general, y a los más jóvenes en particular, en la urgencia y necesidad de no ensuciar nuestros mares con basuras plásticas que, silenciosa y paulatinamente a medida que pasa el tiempo y a merced de las corrientes marinas, se van descomponiendo en peligrosos fragmentos y partículas de diferentes tamaños, provocando cambios irreversibles tanto en el ecosistema marino mundial como en la cadena alimenticia de la humanidad.

📅 13 de noviembre - 1 de marzo de 2015

📍 Sede Vigo



Vista de la exposición y del acto de inauguración de la exposición *Manuel Gallego. Arquitectura 1969-2015*.



Exposición **VÍCTOR SAID ARMESTO.** **A LECCIÓN DUN CIDADÁN LIBRE**

Proyecto educativo incluido en las actividades programadas por la Fundación en colaboración con el Museo do Pobo Galego y con la Deputación de Pontevedra, encaminadas a conmemorar el centenario del fallecimiento de Víctor Said Armesto, tratando de poner en valor la vida y obra, escasamente conocida en la actualidad, del intelectual pontevedrés, folclorista, filólogo, pensador político y primer catedrático de Literatura galego-portuguesa, figura imprescindible de la cultura española en el tránsito del siglo XIX al XX.

📅 4 de diciembre 2014 - 15 de marzo 2015

📍 Sede A Coruña

📅 1 de octubre 2015 – 28 de febrero 2016

📍 Sede Vigo

Exposición **MANUEL GALLEGO.** **ARQUITECTURA 1969-2015**

Primera retrospectiva del arquitecto gallego y Premio Nacional de Arquitectura (1997) que, organizada en torno a los apartados temáticos la "Arquitectura de la vivienda" y la "Arquitectura de los espacios de uso colectivos", ha abordado 22 de sus proyectos construidos creando un hilo argumental que permitió desarrollar un discurso subrayando la idea y el contexto como argumentos conceptuales que son la base de toda su obra y cruciales para elaborar su pensamiento.

📅 18 de noviembre de 2015 - 10 de abril de 2016

📍 Sede A Coruña





Pedro María Corral Corral, presidente de la Comisión Permanente Ordinaria de Cultura y Deportes del Ayuntamiento de Madrid y José María Arias Mosquera, presidente de la Fundación Barrié durante la visita guiada a la exposición *La Colección* en CentroCentro Cibeles.

EXPOSICIONES ITINERANTES

En 2015 las exposiciones *Catalá-Roca Obras maestras* y *La Colección* han viajado, respectivamente, a la Fundación Antonio Pérez. Museo de la Fotografía de Huelte (Cuenca), al Espacio Cultural MIRA de Pozuelo de Alarcón (Madrid) y al Centro Centro Cibeles (Madrid) y han recibido la visita de 148.000 personas.

CONMEMORACIÓN DÍA DAS LETRAS GALEGAS

Con motivo de la celebración del Día das Letras Galegas dedicado en 2015 a la figura de Xosé Filgueira Valverde, la Fundación, en su compromiso permanente con el estudio y la divulgación de la cultura de Galicia programó el concierto de la Coral Polifónica de Pontevedra el 17 de mayo en el Museo de Pontevedra y el simposio científico *Filgueira Valverde na cultura galega do século XX*, el 27 de noviembre en su sede de A Coruña.

Izquierda:
Vista general de la exposición *La Colección* en CentroCentro Cibeles en Madrid que presentó una selección de la Colección de Pintura Internacional de la Fundación Barrié en la capital.

Patrimonio y Cultura

CONFERENCIAS

COLABORACIÓN CON LA FUNDACIÓN AMIGOS DEL MUSEO DEL PRADO

Los ciclos de conferencias programados por la Fundación desde 1999, en colaboración con la Fundación Amigos del Museo del Prado, difunden de un modo eminentemente didáctico conocimientos acerca de la Historia del Arte en general y de la Pintura en particular aportados por conferenciantes de nivel internacional y siempre con los espléndidos fondos atesorados por el Museo del Prado como referencia.

Ciclo de conferencias LA HISTORIA DE LA BELLEZA. DE FIDIAS A PICASSO

El ciclo abordó un recorrido por la historia de la Belleza, analizándola a través de artistas y obras característicamente ejemplares desde la Grecia Clásica hasta el comienzo de nuestra era contemporánea.

Paraninfo de la Universidad de Santiago de Compostela

12 febrero: *Rostro formado/ Rostro deformado*, por Victor Stoichita, professeur ordinaire en histoire de l'art des temps modernes, Université de Fribourg

19 febrero: *El sueño de la razón produce monstruos*, por Valeriano Bozal, catedrático de Historia del Arte, Universidad Complutense de Madrid



Francisco Calvo Serraller, director del ciclo, Pilar Romero Vázquez-Gulías, vicepresidenta de la Fundación Barrié, Nuria de Miguel, secretaria general de la Fundación Amigos del Museo del Prado y José María Arias Mosquera, presidente de la Fundación Barrié.

Ciclo de conferencias **LA BIBLIA DEL PRADO.** **LA HISTORIA SAGRADA EN EL ARTE**

El ciclo profundizó en el estudio de las claves esenciales de la iconografía cristiana presentes en el Antiguo Testamento, texto que ha sido fuente de inspiración, reflexión y reinterpretación a lo largo de los siglos en las más diversas disciplinas, convirtiéndose en una de las claves fundamentales para comprender el devenir de los tiempos y nuestro mundo y arte actuales.

Sede A Coruña

5 noviembre: *Panóptico de mujeres bíblicas*, por Francisco Calvo Serraller, catedrático de Historia del Arte, Universidad Complutense de Madrid

12 noviembre: *“Que me bese con el beso de su boca”: las interpretaciones visuales del Cantar de los Cantares*, por Rocío Sánchez Ameijeiras, profesora de Historia del Arte, Universidad de Santiago de Compostela

19 noviembre: *Adán y Eva*, por Gonzalo M. Borrás, catedrático emérito de Historia del Arte, Universidad de Zaragoza

Sede Vigo

3 diciembre: *Cuando el Paraíso no era ningún paraíso (o el Edén en Mesopotamia)*, por Pedro Azara, profesor de Estética, Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona

10 diciembre: *Experiencias sobre el Templo de Salomón*, por Alfonso Rodríguez y Gutiérrez de Ceballos, académico numerario, Real Academia de Bellas Artes de San Fernando

17 diciembre: *Un tiempo de cantar y un tiempo de callar. La música en los escritos bíblicos*, por Ramón Andrés, ensayista y músico.



El arquitecto Andrés Jaque y la galerista Juana de Aizpuru durante sus conferencias.

68

Ciclo de conferencias **MIENTRAS SUCEDE. DERIVAS DEL PRESENTE.** **ARTE Y CULTURA EN EL NUEVO SIGLO (I)**

A través de conferencias magistrales, conversaciones, diálogos y debates, la Fundación Barrié ha programado un ciclo de conferencias en Santiago y A Coruña, organizado en colaboración con el Centro Galego de Arte Contemporánea (CGAC), que giró sobre las distintas visiones del mundo artístico contemporáneo, ofreciendo un retrato de la complejidad de la creación actual, y recogiendo sus respuestas desde la voz de protagonistas y agentes de diferentes ámbitos, desde la historia y la teoría del arte, la arquitectura o la experiencia artística.

5 mayo, CGAC y 6 mayo, Sede A Coruña:

La situación de las Artes, por Francisco Jarauta, catedrático de Filosofía de la Universidad de Murcia.

13 mayo, Sede A Coruña: *Transurbanismos de andar por casa*, por Andrés Jaque, profesor de Diseño Avanzado en Columbia University GSAPP y profesor visitante en Princeton University.

9 junio, Sede A Coruña y 10 junio, CGAC:

Las Galerías como agentes dinamizadores del desarrollo del Arte, Juana de Aizpuru, galerista.

10 junio, CGAC: *33 Artists in 3 Acts*, por Sarah Thornton, escritora y socióloga del arte.

Patrimonio y Cultura

FONDO DOCUMENTAL

BIBLIOTECA Y PUBLICACIONES

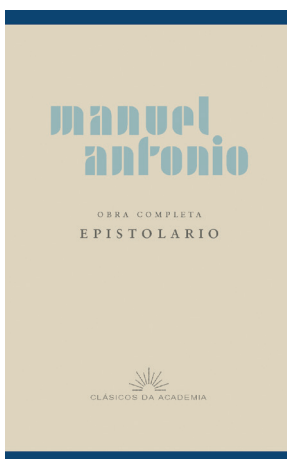
Durante 2015 el Portal das Palabras, iniciativa de la Real Academia Galega y la Fundación Barrié para la divulgación del lexico y la promoción de la la lengua de Galicia, continuó asentando su comunidad de usuarios y popularizando nuevas iniciativas como a palabra do Ano, al tiempo que se llevaba a cabo la mejora de las aplicaciones para móviles y su integración con el portal y se emprendía una migración completa del sistema a la plataforma Wordpress en busca de más flexibilidad, portabilidad y en general libertad para la modificación de la tecnología. También se emprendieron mejoras en el propio diccionario, al que se incorporó una etiqueta para indicar las voces actualizadas y un conjugador de verbos.

El diccionario de la Real Academia Galega, en una tableta electrónica.



Patrimonio y Cultura

NUEVAS PUBLICACIONES



Manuel Antonio. Obra Completa. V.III: Epistolario

Dentro de la colección “Clásicos da Academia” se publica el tercer volumen de la obra completa de Manuel Antonio, dedicado a la correspondencia, cuya edición y notas han sido realizadas por Xosé Luís Axeitos.

El corpus de correspondencia nos acerca el universo humano de Manuel Antonio, con el pueblo de Rianxo como fondo, un lugar de encuentro entre lo cotidiano y lo universal donde se fraguaron personalidades de primera línea en el galleguismo de los años veinte.

Manuel Gallego. Arquitectura 1967 - 2015

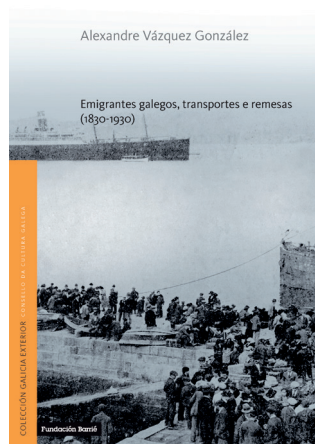
Catálogo de la exposición retrospectiva sobre la obra de Manuel Gallego.

Manuel Gallego Jorreto es un referente fundamental no solo en la arquitectura gallega contemporánea, sino también en la arquitectura española. Premio Nacional de Arquitectura en 1997 por el Museo de Bellas Artes de A Coruña y Medalla de Oro del Consejo Superior de Colegios de Arquitectos de España en 2011, pertenece a una estirpe internacional de arquitectos defensora de una arquitectura no objetual, sino relacional, sensible al contexto a través de actuaciones que intentan fusionarse con el territorio, en donde se relaciona lo existente con lo nuevo para hacerlo habitable.



Víctor Said Armesto y su tiempo: perspectivas críticas

La presente monografía es el resultado de distintos encuentros multidisciplinares, celebrados en Galicia en el otoño de 2014, que partieron de un convenio institucional entre la Diputación de Pontevedra, la Fundación Barrié y el Museo do Pobo Galego. Se trataba de darle relevancia y proyección de futuro a la celebración del centenario del fallecimiento del pontevedrés Víctor Said Armesto (1871-1914). Estos encuentros monográficos, dedicados a su figura y a su tiempo (política e ideología, música y etnografía, y literatura y mundo literario) representan un extraordinario avance en el conocimiento del personaje.



Emigrantes gallegos, transportes y remesas (1830-1930)

Durante 20 años de investigación, Alejandro Vázquez González fue confeccionando una base de datos documental sobre la emigración gallega que abarca el periodo de 1830-1930. El resultado de esos años de trabajo se materializa en la presente monografía, dedicada en gran parte a la cuantificación estadística de los emigrantes, clasificados por edad, sexo, profesión, países de destino, clasificación por puertos de origen, etc. El estudio se completa con 187 tablas y 20 mapas y 42 gráficos estadísticos.

Fundación Barrié

fundacionbarrie.org/memoria2015

fundacionbarrie.org
info@fbarrie.org



Cantón Grande, 9
15003 A Coruña
España

Tel. +34 981 221 525
Fax +34 981 224 448

Policarpo Sanz, 31
36202 Vigo
España

Tel. +34 986 110 220
Fax +34 986 110 225

© Fundación Barrié

Fotografías

Xosé Durán
Fotos Novoa
Lorena Cendón
Rosa Taboada
La Voz de Galicia
El Faro de Vigo
La Opinión de A Coruña
El Progreso de Lugo

Diseño y realización

WeBraw

Impresión

.....

Depósito legal

.....

Imagen portada y contraportada

Obra de Kiko Pérez perteneciente
a la Colección de Pintura Internacional
de la Fundación Barrié

Arriba abajo izquierda derecho, 2015
109 × 82 cm