

# MEMORIA 2015

Fundación Barrié

**Fundación Barrié**

# MEMORIA 2015

↪ [fundacionbarrie.org/memoria2015](http://fundacionbarrie.org/memoria2015)

**Imagen portada y contraportada**

Obra de Kiko Pérez perteneciente  
a la Colección de Pintura Internacional  
de la Fundación Barrié.

Arriba abajo izquierda derecho, 2015  
109 x 82 cm.

CARTA DEL PRESIDENTE	5
PATRONATO	7
ORGANIGRAMA	9
LA FUNDACIÓN EN CIFRAS	10
INSTITUCIONAL	14
EDUCACIÓN	17
• Formación del talento de posgrado	18
- Programa de becas de posgrado en el extranjero	18
- Asociación de Becarios	21
• Formación del talento universitario	24
- Mentores Barrié	24
• Promoción del éxito escolar: educaBarrié	24
- Becas High School	24
• Formación del profesorado	25
- Talento 3.0	25
• Fomento de vocaciones científico-tecnológicas	28
- Educación STEM	28
• Educación en valores	29
- Proyecto Convivimos	32
• Desarrollo e impulso a la creatividad	30
- Jornadas educaBarrié sobre experiencias de patrimonio en infancia	30
- Despertamos a las artes	30
- Un artista en la escuela	31
- Kreaturama	31
CIENCIA	33
• Apoyo a la investigación científica	34
- Fondo de Ciencia	34
• Formación del talento investigador	38
- Science Xpression	38
- GRADSchool	38
• Transferencia del conocimiento	40
- Metodología del Fondo de Ciencia	40
- Programa de Entrenamiento en Transferencia de Tecnología	40
- Redes de Excelencia	41

ACCIÓN SOCIAL	43
• Profesionalización del Tercer Sector Social	44
- Programa Más Social	45
• Reinserción social	50
- Programa de ayuda a centros penitenciarios	50
• Intervención social	52
- Programa Red Paraguas Alzheimer	52
• Prevención social	54
- Programa de atención a menores y educación familiar	54
- Di K Non. Prevención del consumo de drogas	55
- Ktorce-18. Prevención de conductas infractoras	55
• Otras colaboraciones	56
• Reconocimientos	56
PATRIMONIO Y CULTURA	59
• Conservación y recuperación del Patrimonio	60
- Programa Catedral de Santiago de Compostela	60
• Exposiciones	62
- Out to Sea? Proyecto de los Residuos de Plástico	62
- Víctor Said Armesto. A lección dun cidadán libre	63
- Manuel Gallego. Arquitectura 1969-2015	63
- Exposiciones itinerantes	65
- Conmemoración Día das Letras Galegas	65
• Conferencias	66
- La historia de la Belleza. De Fidias a Picasso	66
- La Biblia del Prado. La historia sagrada en el arte	67
- Mientras sucede. Derivas del presente. Arte y cultura en el nuevo siglo (I)	68
• Fondo Documental	69
- Biblioteca y publicaciones	69
- Nuevas publicaciones	70



# Carta del Presidente

Cuando nos acercamos al medio siglo de actividad, desde las primeras acciones en que se sentaron las bases de este gran proyecto de Pedro Barrié de la Maza hasta los esfuerzos en busca de una presencia cada vez más abierta a compartir ideas y afanes, a influir y a dejarse influir, creemos que el recorrido que hemos hecho, y en este *hemos* quiero incluir a todos los que lo han compartido con nosotros, se ha cumplido con la coherencia necesaria como para decir que hemos sido fieles a la voluntad de nuestro fundador.

La historia, por lo demás, nos ha ido enseñando que cambiar, en un mundo que no deja de hacerlo, es la manera de seguir ocupando la misma posición relativa de ser fiel a uno mismo.

El año de 2015, cuyos principales hitos hemos pretendido encerrar en esta memoria, ha sido precisamente un año de profunda reflexión institucional. Una intros-

pección cuyo reflejo más visible puede ser nuestra nueva presencia web en la que hemos cuidado especialmente la jerarquización de conceptos: programas con principio y fin son agrupados por líneas estratégicas, que son lo que en realidad cuenta nuestra actuación a lo largo del tiempo. Lo temporal y lo permanente son dos extremos con los que podemos etiquetar todas nuestras acciones, importantes en sí mismas todas ellas, pero que deben ocupar su justo lugar cuando se quiere mantener los rasgos que nos definen.

Nuestro objetivo sigue siendo el mismo: la búsqueda de un futuro mejor para Galicia, basados en la fe en las personas, a través de la propia sociedad como motor del mismo en el que nuestra fundación puede participar fundamentalmente a través del apoyo a una concepción de la educación que abarca todas las esferas de la personalidad, una especie de llave que nos permite asomarnos al futuro.

**José María Arias Mosquera**

Presidente de la Fundación Barrié





# Patronato

## PRESIDENTE

Sr. Don José María Arias Mosquera\*

## VICEPRESIDENTA

Sra. Doña Pilar Romero Vázquez-Gulías\*

## VOCAL SECRETARIO

Sr. Don Vicente Arias Mosquera\*

## VOCALES

Sra. Doña María Luisa Martínez Poch\*\*

Sra. Doña Loreto Arias Mosquera\*

Sra. Doña Pilar Arias Romero\*

Sr. Don Miguel Sanmartín Losada\*\*

Sr. Don Joaquín Arias Romero\*

Sr. Don Carlos Lema Devesa\*\*

Sr. Don Ángel Carracedo Álvarez\*\*

Presidente del Tribunal Supremo\*\*

Presidente del Consejo Superior  
de Investigaciones Científicas\*\*

Abogado General del Estado  
- Director del Servicio Jurídico del Estado\*\*

Izquierda:  
Pedro Barrié de la Maza y Carmela Arias y Díaz de Rábago.

\* Patrono familiar / \*\* Patrono independiente





# Organigrama

## PRESIDENTE EJECUTIVO

José María Arias Mosquera

## INVERSIÓN Y FINANZAS

Directora General de Inversiones

Ana José Varela González

**INTERVENCIÓN GENERAL  
Y CONTROL DE GESTIÓN**  
Interventor General de Intervención  
y Control de Gestión

Juan Rioboo Lata

**Responsable de Administración  
y Finanzas**

Manuel Peón Mosquera

**Director de Control de Gestión**

Francisco Gómez Pose

**Técnico de Intervención**

Beatriz Santos García

**Asistente de Administración**

Silvia Rey Barral

**COMUNICACIÓN E IMAGEN CORPORATIVA**  
Directora de Comunicación e Imagen Corporativa  
Suzana Mihalic

**Asistente de Comunicación**  
Herminia Fariña López

**ÁREAS  
EDUCACIÓN**  
Director de Programas  
Antonio Varela Fariña  
**Coordinadora de Programas**  
Montse Orta Isasi

**CIENCIA**  
Directora de Programas  
María José Mariño Fontenla  
**Coordinadora de Programas**  
Olga Otero Tovar

**ACCIÓN SOCIAL**  
Directora de Programas  
María Isabel Pérez Martínez  
**Coordinadora de Programas**  
Inés Fuster Sanjurjo

**PATRIMONIO Y CULTURA**  
Director de Programas  
José Enrique Fernández Varela  
**Biblioteca y Archivo Documental**  
Diego Rodríguez González

Izquierda:  
Detalle de la sede de la Fundación Barrié en Vigo.

La Fundación en cifras

Indicadores

2.226  
PERSONAS  
DESDE 2015

Se han beneficiado del Programa de Atención a Menores y Educación Familiar.

80%  
ENTIDADES  
DESDE 2011

Han mejorado su presencia online a través del Programa Más Social.

22.289  
ALUMNOS  
5.862 EN 2015

Han participado en la prevención social en los ámbitos de la salud y conductas infractoras desde 2011.

100%  
MÓDULOS  
De respeto en centros penitenciarios apoyados en Galicia desde 1971.

15.313  
BECAS  
144 EN 2015

De estudio concedidas desde 1968.

186.078  
ALUMNOS  
42.992 EN 2015

Han participado en actividades educativas desde 1968.

3.289  
PROFESORES  
710 EN 2015

Han participado en jornadas de formación desde 2012.

1.148  
CENTROS  
429 EN 2015  
Han participado en actividades educativas desde 2012.

438  
INVESTIGADORES  
88 EN 2015

Han participado en actividades de desarrollo de competencias desde 2012.

247  
PROFESIONALES  
26 EN 2015

Han asistido a jornadas de formación en transferencia de tecnología desde 2010.

4  
PROYECTOS  
DESDE 2011

De Investigación del Fondo de Ciencia en fase de desarrollo de negocio.

180  
CONTACTOS  
50 EN 2015  
Comerciales realizados desde 2011.

792.429  
PARTICIPANTES  
172.470 EN 2015

En actividades divulgativas y didácticas sobre patrimonio desde 2009.

3.945.118  
USUARIOS  
181.355 EN 2015

De la programación cultural desde 1999.

448.673  
PUBLICACIONES  
5.606 EN 2015

Donadas desde 1966.

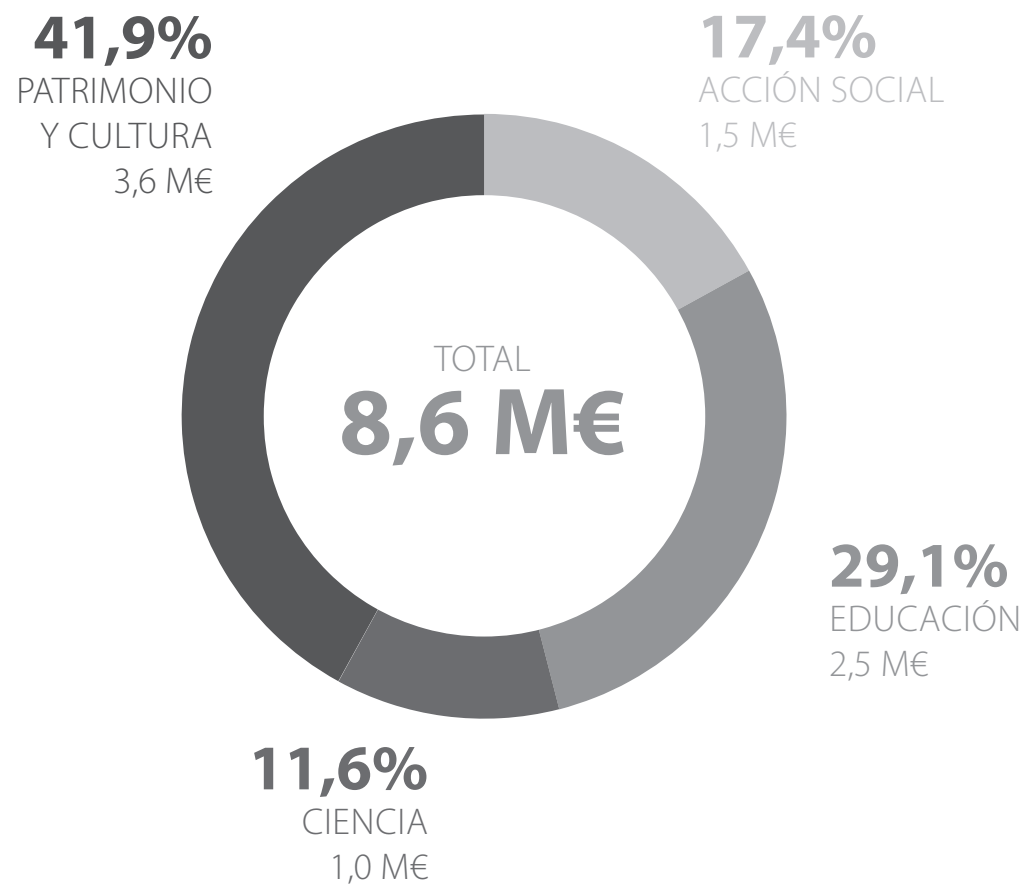
1.192  
IMPACTOS  
EN MEDIOS DE  
COMUNICACIÓN  
EN 2015

La Fundación en cifras

Inversión

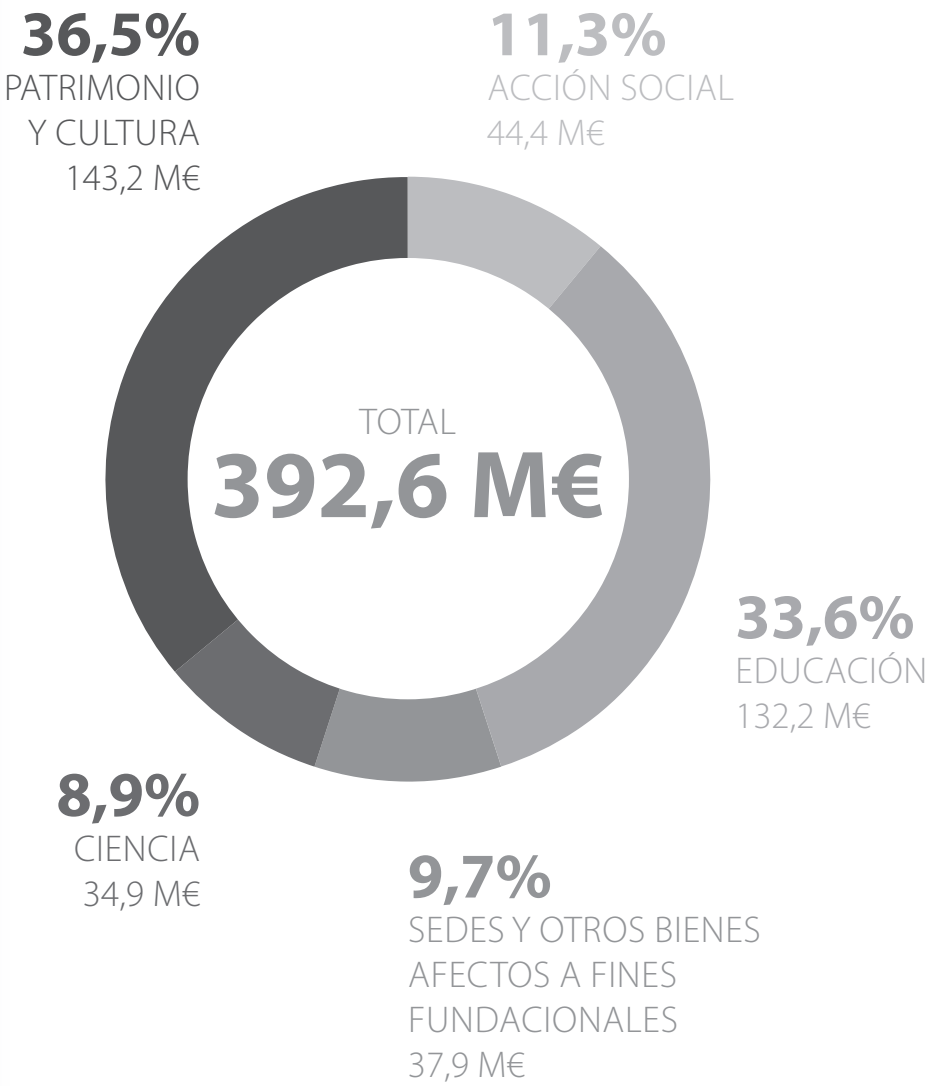
12

EN 2015



DESDE 1966

13







1 DE OCTUBRE  
DÍA EUROPEO DE FUNDACIONES Y DONANTES

La Fundación Barrié se ha unido a la celebración de la segunda edición del Día Europeo de Fundaciones y Donantes (1 de octubre) con una jornada divulgativa que ha abierto las puertas de su sede en A Coruña a más de un centenar de jóvenes. Alumnos de 4º de la ESO del Colegio Santa María del Mar de A Coruña han tenido la oportunidad de conocer, de primera mano, la historia de la institución así como las actuaciones del presente y los objetivos de futuro. La actividad se ha compuesto de una presentación genérica en la que aprendieron qué es una fundación y cuál es su papel en el desarrollo social, cultural, educativo y económico de nuestra sociedad así como de un concurso final. Los alumnos han podido conocer parte de la Colección Internacional de Pintura Contemporánea, la colección permanente de pintura de Francisco Llo-

rens así como las actuaciones realizadas por la fundación en la Catedral de Santiago con especial hincapié en el Programa Catedral que aborda el proyecto de conservación y restauración del Pórtico de la Gloria. El objetivo final ha sido acercar a los jóvenes a la importante labor que desarrolla la Fundación y potenciar el conocimiento del sector fundacional.

El Día Europeo de Fundaciones y Donantes es una iniciativa promovida por DAFNE (Donors and Foundations Networks in Europe) y que la Asociación Española de Fundaciones (AEF) impulsa en España.

Arriba:  
El presidente de la Fundación Barrié, José María Arias Mosquera, explica qué es una Fundación a los alumnos de 4º de ESO.

13 de septiembre, 2015



JOSÉ MARÍA ARIAS MOSQUERA PRESIDENTE DE LA FUNDACIÓN BARRIÉ

«La Barrié fomenta el talento e identifica alumnos de altísimas capacidades»

La institución gallega afronta una fase de nuevos proyectos y estrategias

JAVIER ARMISTO  
REDACCIÓN LA VOZ

José María Arias Mosquera (Santiago, 1955) preside la Fundación Barrié, una institución que lleva desde hace casi medio siglo contribuyendo decisivamente a me-

yectos, todos los planteamientos y todos los compromisos, no hemos dejado de realizar ninguna actividad. Bien es cierto que introdujimos, pero ya antes del 2012, un cambio: optamos en el área expositiva por desviar parte de los fondos a acción social,

en Galicia lo dejan anualmente millones de mantener en el 2, conforme

optamos en el área expositiva por desviar parte de los fondos a acción social, porque la situación en Galicia lo demandaba.

que sea por obligación, irse unos años al extranjero? —La primera conclusión que sacas es que nos empobrecemos. Pero e

que sea por obligación, irse unos años al extranjero? —La primera conclusión que sacas es que nos empobrecemos. Pero e

que sea por obligación, irse unos años al extranjero? —La primera conclusión que sacas es que nos empobrecemos. Pero e

que sea por obligación, irse unos años al extranjero? —La primera conclusión que sacas es que nos empobrecemos. Pero e

que sea por obligación, irse unos años al extranjero? —La primera conclusión que sacas es que nos empobrecemos. Pero e

que sea por obligación, irse unos años al extranjero? —La primera conclusión que sacas es que nos empobrecemos. Pero e

que sea por obligación, irse unos años al extranjero? —La primera conclusión que sacas es que nos empobrecemos. Pero e

que sea por obligación, irse unos años al extranjero? —La primera conclusión que sacas es que nos empobrecemos. Pero e

que sea por obligación, irse unos años al extranjero? —La primera conclusión que sacas es que nos empobrecemos. Pero e

TALIS sobre el profesorado o el informe PISA, las consecuencias son descorazonadoras. Lo difícil en educación es que tú no ves las

TALIS sobre el profesorado o el informe PISA, las consecuencias son descorazonadoras. Lo difícil en educación es que tú no ves las

TALIS sobre el profesorado o el informe PISA, las consecuencias son descorazonadoras. Lo difícil en educación es que tú no ves las

TALIS sobre el profesorado o el informe PISA, las consecuencias son descorazonadoras. Lo difícil en educación es que tú no ves las

TALIS sobre el profesorado o el informe PISA, las consecuencias son descorazonadoras. Lo difícil en educación es que tú no ves las

TALIS sobre el profesorado o el informe PISA, las consecuencias son descorazonadoras. Lo difícil en educación es que tú no ves las

TALIS sobre el profesorado o el informe PISA, las consecuencias son descorazonadoras. Lo difícil en educación es que tú no ves las

TALIS sobre el profesorado o el informe PISA, las consecuencias son descorazonadoras. Lo difícil en educación es que tú no ves las

TALIS sobre el profesorado o el informe PISA, las consecuencias son descorazonadoras. Lo difícil en educación es que tú no ves las

TALIS sobre el profesorado o el informe PISA, las consecuencias son descorazonadoras. Lo difícil en educación es que tú no ves las

TALIS sobre el profesorado o el informe PISA, las consecuencias son descorazonadoras. Lo difícil en educación es que tú no ves las

TALIS sobre el profesorado o el informe PISA, las consecuencias son descorazonadoras. Lo difícil en educación es que tú no ves las

«Abarcamos muchos campos, pero el nexo común es la formación y la educación»

La actividad de la Barrié es ingente: becas high school, becas posdoctorales, cursos específicos para investigadores, formación para profesores, programas especiales para alumnos... El año pasado, 15.000 de ellos se beneficiaron de proyectos

La actividad de la Barrié es ingente: becas high school, becas posdoctorales, cursos específicos para investigadores, formación para profesores, programas especiales para alumnos... El año pasado, 15.000 de ellos se beneficiaron de proyectos

La ilusión y el amor a la ciencia».

—También hay que ayudar al profesorado, ¿no es así?

—El profesor necesita el reconocimiento y el apoyo de la sociedad

—El profesor necesita el reconocimiento y el apoyo de la sociedad a la que sirve.

—También hay que ayudar al profesorado, ¿no es así?

—El profesor necesita el reconocimiento y el apoyo de la sociedad

—El profesor necesita el reconocimiento y el apoyo de la sociedad

—El profesor necesita el reconocimiento y el apoyo de la sociedad

—El profesor necesita el reconocimiento y el apoyo de la sociedad

—El profesor necesita el reconocimiento y el apoyo de la sociedad

—El profesor necesita el reconocimiento y el apoyo de la sociedad

—El profesor necesita el reconocimiento y el apoyo de la sociedad

—El profesor necesita el reconocimiento y el apoyo de la sociedad

—El profesor necesita el reconocimiento y el apoyo de la sociedad

—El profesor necesita el reconocimiento y el apoyo de la sociedad

—El profesor necesita el reconocimiento y el apoyo de la sociedad

—El profesor necesita el reconocimiento y el apoyo de la sociedad

—El profesor necesita el reconocimiento y el apoyo de la sociedad

—El profesor necesita el reconocimiento y el apoyo de la sociedad

—El profesor necesita el reconocimiento y el apoyo de la sociedad

—El profesor necesita el reconocimiento y el apoyo de la sociedad

—El profesor necesita el reconocimiento y el apoyo de la sociedad

—El profesor necesita el reconocimiento y el apoyo de la sociedad

—El profesor necesita el reconocimiento y el apoyo de la sociedad

—El profesor necesita el reconocimiento y el apoyo de la sociedad





## Educación

### FORMACIÓN DEL TALENTO DE POSGRADO

Programa de becas de posgrado en el extranjero

Asociación de Becarios

### FORMACIÓN DEL TALENTO UNIVERSITARIO

Mentores Barrié

### PROMOCIÓN DEL ÉXITO ESCOLAR: educaBARRIÉ

Becas High School

Formación del profesorado

*Talento 3.0*

Fomento de vocaciones científico-tecnológicas

*Educación STEM*

Educación en valores

*Convivimos*

Desarrollo e impulso a la creatividad

*Jornadas Educabarrié sobre experiencias de Patrimonio en infancia*

*Despertamos a las Artes*

*Un artista en la escuela*

*Kreaturama*

La educación nos sirve para afrontar el futuro y crecer en situaciones que ciertamente requerirán de habilidades y conocimientos de carácter intensivo, innovador y creativo.

La diversidad de acciones en educación de los últimos 50 años se ha centrado en 5 áreas de desarrollo con objetivos complementarios: el acceso a oportunidades de formación altamente relevantes para Galicia, la formación de profesores, la globalización, el talento, y el fomento de la creatividad. La Fundación apuesta por consolidar la interacción entre estas acciones para inspirar mejoras sistémicas en la educación de Galicia.

En el 2015 la Fundación ha continuado trabajando sobre el eje de la detección y el desarrollo del talento, tanto a nivel de posgrado y universitario como en el ámbito escolar.

Izquierda:  
Entrega de las credenciales a los nuevos becarios de becas de posgrado en el extranjero de la mano del presidente de la Xunta de Galicia, el presidente y la vicepresidenta de la Fundación Barrié y el presidente de la Asociación de Becarios.

FORMACIÓN  
DEL TALENTO  
DE POSGRADO

PROGRAMA DE BECAS DE POSGRADO  
EN EL EXTRANJERO

En esta edición se han convocado 10 becas para realizar estudios de máster y 20 becas para ayudas a la movilidad internacional de jóvenes investigadores de programas de Doctorado en Galicia para apoyar la formación de jóvenes titulados universitarios vinculados a Galicia y fomentar la investigación, el desarrollo y la innovación en todos los ámbitos del conocimiento.

Los 30 nuevos becarios recibieron sus credenciales el 3 de julio de 2015 en un acto presidido por Alberto Núñez Feijoo, presidente de la Xunta de Galicia, acompañado de José María Arias Mosquera, presidente de la Fundación, Pilar Romero Vázquez-Gulías, vicepresidenta de la Fundación, y Fernando González Laxe, presidente de la Asociación de Becarios.

Cinco de los becarios cursarán sus estudios de posgrado en centros de prestigio de Estados Unidos como la Universidad de Nueva York, la Universidad Politécnica Estatal de California, la Universidad de Rutgers, o la Universidad de Michigan. Otros 22 nuevos becarios cursarán sus estudios en Europa, en un amplio abanico de disciplinas y centros universitarios de Reino Unido, Bélgica, Suecia, Italia, Suiza, Alemania, Francia o Países Bajos. Y por último, hay tres nuevos becarios que cursarán sus estudios en Canadá, Brasil y Japón.

Desde la creación de esta convocatoria en 1990, la Fundación ha otorgado 636 becas de posgrado en el extranjero para titulados universitarios vinculados a Galicia con un proyecto académico, investigador o profesional claro y de interés para la comunidad.

Los nuevos beneficiarios de la 26º convocatoria han sido los siguientes:

Derecha:  
Los 30 nuevos becarios de la 26º edición  
del Programa de Becas de Posgrado en el Extranjero.



10 BECAS para la realización de estudios de Máster

NOMBRE	APELLIDOS	LICENCIATURA PRINCIPAL	TITULACIÓN A OBTENER	CENTRO DESTINO	PAÍS DESTINO
María	Aguado Álvarez de Sotomayor	Derecho	Máster en Cooperación al Desarrollo	Institute of Development Studies (IDS), University of Sussex	Reino Unido
Patricia	Calvo Pérez	Matemáticas	Máster en Estadística e Investigación Operativa	Swiss Federal Institute of Technology, Zurich	Suiza
Javier	Cudeiro Blanco	Ingeniería Biomédica	Máster en Diseño de Dispositivos Médicos y Emprendimiento	The Imperial College, London	Reino Unido
Lila	Fernández Delgado	Administración y Dirección de Empresas	MBA	Insead	Singapur
Laura María	Gómez Villasante	Derecho	MBA	London Business School	Reino Unido
Pablo	González Álvarez	Medicina Piano y Canto	Postgraduate Diploma in Music Performance	Royal Welsh College for Music and Drama	Reino Unido
María	López Quiroga	Ciencias Biomédicas. Neurociencia	Máster en Investigación Clínica aplicada en Ciencias de la Salud	Karolinska Institutet	Suecia
Belén	Presas Mata	Periodismo	Máster en Relaciones Internacionales	New York University	EEUU
David Antonio	Rodríguez Martínez	Ingeniería Industrial	Máster en Ingeniería de la Automoción	Cranfield University	Reino Unido
Alejandro	Vilar López	Física teórica	Máster en Física Teórica	University of Cambridge	Reino Unido



20 AYUDAS  
a la movilidad predoctoral  
para la realización de estancias  
en centros de excelencia en el extranjero

NOMBRE	APELLIDOS	LICENCIATURA PRINCIPAL	CENTRO DESTINO	PAÍS DESTINO
Ángel	Álvarez Pardiñas	Ingeniería Industrial	SINTEF	Noruega
Noelia	Bouzas Cruz	Medicina	Montefiore Hospital General Hospital of Toronto Hospital Freeman, Newcastle	Estados Unidos Canadá Reino Unido
Saray	Busto Ulloa	Matemáticas	University of Trento	Italia
Eva	Cabanelas Dopazo	Veterinaria	University of Bern	Suiza
Miguel	Carrero Pazos	Historia	University College London	Reino Unido
Lucía	Casal de la Fuente	Psicopedagogía	University College London	Reino Unido
Mercedes	Conde Amboage	Matemáticas	Centre de Recherche en Économie et Statistique	Francia
Iria	García Moreiras	Biología	University of Victoria	Canadá
Santiago	García Vázquez	Pedagogía	Universidade do Minho, Braga	Portugal
Marina Aurora	Garzón Fernández	Historia del Arte	École des Hautes Études en Sciences Sociales	Francia
Noelia	Guldrís Pensado	Química	Osaka University	Japón
Sara	Louredo Casado	Derecho	London School of Economics and Political Science	Reino Unido
Sara	Marsillas Rascado	Psicología	Vrije Universiteit Brussel	Bélgica
Diego	Nodar López	Ingeniería Superior de Telecomunicación	California Polytechnic State University	Estados Unidos
Simón	Oya Díez	Ingeniería Superior de Telecomunicación	Rutgers, The State University of New Jersey New Brunswick	Estados Unidos
Lucía	Rey Ares	Economía	University of Groningen	Países Bajos
María	Roel Sánchez	Veterinaria	University of Michigan Comprehensive Cancer Center	Estados Unidos
Víctor	Sanmartín López	Matemáticas	Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada	Brasil
Andrés	Seoane Fernández	Química	RWTH Aachen Univeristy	Alemania
Laura	Touriñán Morandeira	Historia y Ciencias de la Música	Royal Academy of Music	Reino Unido



El politólogo Xosé Luis Barreiro López es entrevistado por la Televisión de Galicia antes de su intervención en la Jornada de Verano de la Asociación de Becarios de la Fundación Barrié.

Asociación de Becarios

27 nuevos becarios se han unido a la Asociación de Becarios que ya suma 944 socios, todos ellos beneficiarios de los programas de becas para investigación, estudios universitarios o ampliación de estudios universitarios en España o el extranjero, y cooperan, a través de la Fundación, con el desarrollo de Galicia como objetivo.

El 4 de julio tuvo lugar la jornada de verano, en A Coruña, con una mesa redonda sobre *Indignación y populismo: las claves del cambio político en España* como tema central. La jornada contó con la participación de Xosé Luis Barreiro Rivas, politólogo, y los becarios Cristina Gómez Román y Francisco Seoane.

En la jornada se presentó el nº18 de la revista *43ºN8ºW*, que además de incluir artículos de interés general escritos por los becarios, entrevistas en la sección *Hablamos con...*, información sobre las actividades de la Asociación, información sobre los becarios en la sección *Protagonistas, etc.*, incluye un artículo sobre los 25 años de las becas de posgrado en el extranjero.

El 28 de diciembre, la Asociación celebró la tradicional jornada de Navidad dedicada en esta ocasión a *La Innovación Sanitaria en Galicia*. La jornada se cerró con la asamblea general ordinaria y una visita a la exposición *Manuel Gallego: Arquitectura 1969-2015* guiada por Pablo Gallego.

[www.becariosbarrie.org](http://www.becariosbarrie.org)



# Una beca para comerse el mundo

La Barrié ayuda a 30 gallegos a realizar estudios de posgrado en el extranjero

SARA CARREIRA  
REDACCIÓN / LA VOZ

A treinta jóvenes gallegos el próximo curso les va a cambiar la vida. Es imposible que todo lo que suceda después se entienda sin la beca de posgrado en el extranjero que les otorga la Fundación Barrié, y que supone enviar a brillantes graduados por el mundo para que se formen en las mejores universidades y así, algún día, todo lo que consigán y aprendan revierta en Galicia.

A continuación están las historias de seis de estos becados, tan diferentes entre sí como intereses y matices hay en la sociedad gallega. Está el caso de Pablo González, barcelonés de carne pero gallego de corazón y origen, de padres de Verín, que este viernes realizó el que seguramente fue su último examen de Medicina. Pero su historia no es tan simple como puede parecer en principio, porque Pablo se va a ir a Cardiff (Gales) no a estudiar nervios o músculos, sino a cantar. Su ilusión es ser tenor clásico (de ópera y canciones antiguas y oratorios), aunque no descarta participar en montajes modernos. Pablo llegó al grado profesional en piano y completó el de canto. En la Royal Welsh College será alumno de Adrian Thompson, que tiene una voz parecida a la suya. «Cómo deja la medicina por la canción? Recuerda cuál fue el principio de todo: «Cuando tenía 5 años fui a Verín (siempre ha pasado el verano allí) a un concierto de Carlos Núñez, que presentaba su primer disco, *Irmándade dos estrelas*, y le dije a mi madre que quería apuntarme a música». Ni que decir tiene que hoy es gaiteiro, y solo cuando comenzó la carrera decidió pasarse al canto, porque el piano le exigía muchas horas. «Creo que hay que atreverse en la vida», dice, y su familia —padre profesor, madre funcionaria— está de acuerdo. Para él, un gallego «en el exterior», que la Barrié le apoye es tremendo.

**Vocación internacional**  
También a Reino Unido irá María Aguado Álvarez de Sotomayor, abogada por la Universidad de La Coruña y con experiencia en el Parlamento Europeo, donde lleva seis años trabajando. A sus 31 años sabe lo que quiere, y es un máster de cooperación al desarrollo que ofrece el Institute of Development Studies (IDS) en Brighton (Sussex), «una formación técnica» que necesita en cuestiones variadas de infraestructura, desarrollo y gobernanza, y que le «abrirá las puertas» para el futuro. Afrontar sin ayuda los 20.000



«Salta, que te damos las alas». Arriba, María Aguado estudió Derecho en A Coruña y quiere dedicarse a la cooperación y desarrollo; a su derecha, la viguessa Belén Presas, periodista que espera especializarse en relaciones internacionales. Sobre estas líneas, Alejandro Vilar, un físico teórico que completará su formación en Cambridge; a su lado, Lucía Casal, que estudiará en Londres didáctica del canto en rifóns (otro amante de la música, Pablo González, un médico que sueña con ser tenor.



euros de matrícula sería una tarea complicada.  
También a la política internacional quiere orientar su carrera Belén Presas Mata, de Vigo. Estudió periodismo en la Complutense y su destino en la Universidad de Nueva York, un máster de relaciones internacionales. Acabó su carrera el año pasado y en este tiempo, además de trabajar en Europa Press y participar en una investigación sobre semiótica de la cultura, ha realizado un máster en Derechos Humanos de la

UNED. Belén cree Galicia debe participar «en los flujos de comunicación, que están muy relacionados con los flujos económicos», y que debe tener voz en los «organismos supranacionales», donde presentar su imagen de marca. «Queremos participar en la sociedad global, pero debemos darnos cuenta de nuestra individualidad, que podemos exportar». En Nueva York encuentra el lugar perfecto para desarrollar la cultura, ha realizado un máster en Derechos Humanos de la

ce— porque está entre las mejores cinco universidades del mundo en la especialidad. ¿Qué sintió Belén al recibir la beca? «Es indescribible, es como si me dijese: «Salta, sin miedo, nosotros te damos las alas»».  
Eso mismo es lo que vive Alejandro Vilar López, un joven de Ribadeo que el próximo curso realizará un máster de Física Teórica en la Universidad de Cambridge, una experiencia que en su día vivieron Isaac Newton o Stephen Hawking. Sin la oportu-

nidad de la beca, difícilmente podría asumir los 22.000 euros que le cuesta el año —solo en estancia y matrícula— y su 97 de media en la carrera de Física en la USC no le abriría la puerta a un curso en el que «no hay asignaturas obligatorias». Es un concepto tan elevado del conocimiento, que el estudiante puede elegir de qué quiere examinar-se entre varias decenas de materias y solo lo concretará «en mayo, cuando los exámenes son en junio». Es decir, uno va a una clase, le gusta y sigue, y explora varios caminos por ahí. Pero «si por ejemplo no le gusta el profesor», deja de ir y cambia de tercio, aunque sea febrero. Estamos hablando de los alumnos más brillantes del mundo en una de las disciplinas más difíciles se han ganado esa libertad.

**Matemáticas en la arqueología**  
Cerca de Cambridge, en Londres, estará Miguel Carrero Pazos, de A Guarda. Estudió Historia en Santiago y en octubre pondrá rumbo a Cambridge, donde ha sido aceptado en el máster en Matemáticas. «Ese es el nombre oficial, porque el departamento de Física Teórica está unido al de Matemáticas, pero yo haré la parte de Física Teórica», explica. Su matrícula cuesta 9.200 libras (12.642 euros) y la paga la beca, que incluye apoyo económico durante la estancia. Una gran ayuda para costearse los 26.000 euros que costará este año académico.  
La de Alejandro es una de las diez becas que ofrece la fundación para realizar másteres. Su nota media de expediente supera el 9,7 —sin contar que tuvo la mejor nota de la fase general de la selectividad en su año y que ganó la fase bursaria de la Olimpiada de Física para bachilleres—, pero no tenía claro que fuera para él. «No tenía experiencia en la entrevista, la afronté con naturalidad pero no sé si respondí lo que debe. Además en mi campo, la física teórica, a priori es más difícil justificar el beneficio económico o social que pueda tener en la sociedad gallega», pero agradece que pensaran que el trabajo en ciencia fundamental es necesario», dice.

Su impresión del sistema de admisión de Cambridge es que «la burocracia es larga y complicada, pero la lectura es más humana, no tan estricta como aquí, donde hay un baremo, sí lo pasas, bien, y si no, pues nada».  
Para él este máster es «un lujo» porque Cambridge es la «cuna de la Física, con Newton», pero también porque «tiene una flexibilidad enorme». El programa de estudios «tiene una oferta de 50 asignaturas, pero asistes a lo que te interesa y decides de qué te examinas. Incluso puedes empezar una y si no te gusta o no te cae bien el profesor puedes dejarla y coger otra. Tengo mucha curiosidad por ver cómo funciona un sistema que deja tanta libertad al alumno», reconoce.  
Su aventura comenzó en octubre y determinará su futuro. Le gustaría hacer el doctorado, pero el campo de especialización «dependerá de lo que sea allí, apunta.

# Un cheque para volar alto

- ▶ Tres lucenses completarán su formación de posgrado en universidades de prestigio gracias a las becas Barrié
- ▶ La universidad de Cambridge, la Politécnica Estatal de California y la de Trento son sus próximos destinos

MAR R. LOURIDO

LUGO. Saray Busto, Diego Nodar y Alejandro Vilar están a punto de comenzar un nuevo capítulo en sus vidas académicas. Son tres de los treinta receptores de las becas de posgrado de la fundación Barrié, una ayuda que les permite no ponerse límites en sus aspiraciones.

Alejandro Vilar López, de Ribadeo, está a punto de acabar Física en Santiago y en octubre pondrá rumbo a Cambridge, donde ha sido aceptado en el máster en Matemáticas. «Ese es el nombre oficial, porque el departamento de Física Teórica está unido al de Matemáticas, pero yo haré la parte de Física Teórica», explica. Su matrícula cuesta 9.200 libras (12.642 euros) y la paga la beca, que incluye apoyo económico durante la estancia. Una gran ayuda para costearse los 26.000 euros que costará este año académico.

La de Alejandro es una de las diez becas que ofrece la fundación para realizar másteres. Su nota media de expediente supera el 9,7 —sin contar que tuvo la mejor nota de la fase general de la selectividad en su año y que ganó la fase bursaria de la Olimpiada de Física para bachilleres—, pero no tenía claro que fuera para él. «No tenía experiencia en la entrevista, la afronté con naturalidad pero no sé si respondí lo que debe. Además en mi campo, la física teórica, a priori es más difícil justificar el beneficio económico o social que pueda tener en la sociedad gallega», pero agradece que pensaran que el trabajo en ciencia fundamental es necesario», dice.

Su impresión del sistema de admisión de Cambridge es que «la burocracia es larga y complicada, pero la lectura es más humana, no tan estricta como aquí, donde hay un baremo, sí lo pasas, bien, y si no, pues nada».  
Para él este máster es «un lujo» porque Cambridge es la «cuna de la Física, con Newton», pero también porque «tiene una flexibilidad enorme». El programa de estudios «tiene una oferta de 50 asignaturas, pero asistes a lo que te interesa y decides de qué te examinas. Incluso puedes empezar una y si no te gusta o no te cae bien el profesor puedes dejarla y coger otra. Tengo mucha curiosidad por ver cómo funciona un sistema que deja tanta libertad al alumno», reconoce.  
Su aventura comenzó en octubre y determinará su futuro. Le gustaría hacer el doctorado, pero el campo de especialización «dependerá de lo que sea allí, apunta.



Saray Busto Uflos y Diego Nodar.



Alejandro Vilar, en el campus compostelano.

## Condiciones Matriculación gratis y ayudas para la estancia

La fundación Barrié ofrece diez becas para realizar un máster en cualquier universidad del mundo y viene por estancia predoctoral. Las becas incluyen el pago de la matrícula, sin límite de importe, y una dotación inicial de 2.600 euros brutos para gastos de transporte, instalación, asistencia a seminarios, etc. Además,

contemplan una ayuda mensual de 1.600 euros brutos para la realización de estudios máster y de 700 para estancias de investigación predoctoral.

### Veterinaria

En el campus de Lugo, dos titulados de Veterinaria tendrán este año beca predoctoral. Una de ellos investigará la hipodermia, una enfermedad bovina, en la Universidad de Biele y otra, los compuestos bioactivos de origen marino en el Centro Integral del Cáncer de la Universidad de Michigan.

básicas, pero tuvieron mucho éxito y se ahora utilizan incluso para aplicaciones comerciales.

Diego está trabajando en su tesis doctoral y la beca de la fundación Barrié le permitirá hacer una estancia en la California Polytechnic State University, precisamente la cuna de estos aparatos, por lo que es «un referente».

Pasará seis meses en California, donde llega con varios proyectos destacables en su currículum, pues además de participar en el lanzamiento del Xacobeo, también formó parte del Humanat D, el segundo satélite diseñado en la Universidad de Vigo que forma parte de un proyecto auspiciado por la ONU y la Agencia Espacial Europea que pretende explorar las posibilidades de una colonización de pequeños satélites en países emergentes.

**MATEMÁTICAS.** Otra lucense que iniciará una nueva etapa gracias a las becas es Saray Busto Uflos. Aunque nació en Lugo, se crió en Ferrol, adonde se trasladaron sus padres por razón de trabajo siendo ella pequeña. Sin embargo, se siente muy lucense y mantiene fuertes vínculos con la ciudad a través de su familia. Estudió Matemáticas en la Universidad de Santiago de Compostela y cursó luego un máster interuniversitario. Ahora prepara su doctorado sobre modelización matemática y simulación numérica para problemas en ingeniería y ciencias aplicadas. Para avanzar en su proyecto, se irá tres meses a la Universidad de Trento, en Italia.

Su especialidad son las simulaciones de fluidos. Se trata de «modelar y simular situaciones que se dan en la industria o la ciencia para poder reproducir fenómenos y solucionar problemas», explica. Tiene muchas aplicaciones y muy diversas y para dar un ejemplo práctico, Saray menciona dos proyectos empresariales en los que colaboran investigadores de la USC: la optimización de las calderas de combustión de As Pontes cuando se cambió el tipo de carbón y el diseño de las palas de un dispositivo para generar energía a partir de las corrientes oceánicas, un proyecto que desarrolla la empresa Magallanes Renovables, de Redondela.

A Saray le gusta la investigación y también la docencia «porque es muy gratificante poder enseñar lo que has aprendido», indica, por eso en el futuro le gustaría combinar las dos facetas, ya fuera en la universidad o el ámbito empresarial. Pero con esos planes se pensará en el futuro, cuando haya acabado la tesis en la que trabaja y haya realizado una estancia postdoctoral.

Biólogos, ingenieros, periodistas, historiadores, psicólogos, economistas, pedagogos o matemáticos. Sus ámbitos son de lo más variado, pero todos tienen en

común una gran pasión por sus proyectos y muchas ganas de ampliar sus conocimientos. Treinta investigadores gallegos han obtenido las becas para más-

ter y realización predoctoral en el extranjero de la Fundación Barrié, seis de ellos de la provincia de Pontevedra, un impulso crucial para cumplir sus sueños.

# Un impulso para los investigadores más apasionados

Seis licenciados pontevedreses obtienen una de las prestigiosas becas de posgrado en el extranjero de la Fundación Barrié



BELÉN PRESAS ■ Periodista

“El máster en Nueva York es un paso para mi sueño de poder trabajar en la ONU”

hace un año y cruzará el Atlántico hacia su nuevo destino en septiembre.

“Este máster que imparten en Nueva York es justo lo que yo quería porque es muy participativo y da la oportunidad de conocer a los protagonistas sociales y políticos del mundo actual: me gusta especialmente porque ponen en contacto a los estudiantes con grandes profesionales como abogados, asesores de gabinetes, directores de estrategias de bancos... personas que pue-



IRIA GARCÍA MOREIRAS ■ Bióloga

“Sin esta ayuda, ni siquiera me habría podido plantear ir al laboratorio de Canadá”

ella realiza —como miembro del grupo XM3 de la Uvigo (BASAN group, análisis de cuencas)— sobre los cambios ocurridos en los ecosistemas de las Rías Baixas durante los últimos 45.000 años a partir de los sedimentos de polen que capturan de los fondos marinos.

“En estos momentos estoy en el segundo año de la tesis, contratada por la Uvigo a cargo de la beca predoctoral de la Xunta de Galicia de tres años. Sin esta ayuda de la Barrié ni siquiera me habría podido plan-

tear esta estancia en Canadá y estoy muy contenta porque va a ser muy interesante para mi trabajo, ya que este laboratorio es experto en el estudio de los cambios en las condiciones hidroclimáticas a partir del análisis de dinocistos (microorganismos del fitoplancton) depositados en sedimentos costeros», explica Iria.

“El objetivo de la investigación es encontrar microrestos que nos den información sobre cómo era el ecosistema hace miles de años. El polen es muy útil para esto porque tiene un componente que hace que se conserve muy bien incluso en há-

bitats donde no hay oxígeno. Además, cada grupo de plantas se pueden diferenciar por el tipo de polen y, analizando la composición del polen y la distribución de porcentajes puedes inferir cómo era el paisaje”, describe.

Miguel Carrero Pazos, de A Guarda y licenciado en Historia, ha recibido una beca predoctoral para ir cuatro meses a la University College of London para ampliar sus estudios sobre el fenómeno megalítico en Galicia. Por su parte, Sara Louredo Casado, de Vigo y licenciada en Derecho acudirá a la London School of Economics and Political Science para ampliar su trabajo sobre el desarrollo de una adecuada legislación en torno al diseño industrial y, en especial, en relación al diseño no registrado. Por último, Víctor Sanmartín López, de Pontevedra, es licenciado en Matemáticas y ha obtenido una de las becas de posgrado de la Barrié para formarse en el Instituto Nacional de Matemática Pura y Aplicada de Brasil y Simón Oya Díez, ingeniero de telecomunicaciones de Gondomar, disfrutará de una estancia en la Universidad de Rutgers en New Jersey sobre las técnicas de protección de la privacidad.

La entrega de credenciales tendrá lugar el 3 de julio en la sede de la Fundación Barrié en la Coruña.



FORMACIÓN  
DEL TALENTO  
UNIVERSITARIO

MENTORES BARRIÉ

*Mentores Barrié* es la red de *mentoring* de la Fundación Barrié, una red formada por profesionales, directivos, investigadores y empresarios, que actúan como mentores de personas vinculadas con la Fundación por alguno de sus proyectos formativos.

En 2015 se pone en marcha un programa de mentoring para becarios de posgrado de las promociones 2014 y 2015.

Con el Programa de Mentoring Becas de Posgrado se proporciona a los becarios la oportunidad de desarrollar un plan de acción individualizado, con la ayuda de un mentor, que les permite:

- Establecer una estrategia para el desarrollo de su carrera profesional.
- Desarrollar habilidades y competencias necesarias para desenvolverse en entornos globales.
- Ampliar su red de contactos.
- Potenciar las oportunidades que genera su beca de posgrado.

El objetivo es proporcionar a los participantes la oportunidad de potenciar el valor de su beca al trabajar de manera individual con un mentor profesional.

PROMOCIÓN  
DEL ÉXITO ESCOLAR:  
educaBARRIÉ

BECAS HIGH SCHOOL

El 20 de junio tuvo lugar en la sede de la Fundación Barrié en A Coruña, la entrega de credenciales de la sexta promoción del programa de *Becas High School* de la Fundación Barrié y la Fundación Amancio Ortega. De los 75 becarios de esta promoción, 45 son chicas y 30 son chicos y proceden mayoritariamente de centros públicos (72%, 54 escolares), seguidos de estudiantes de centros concertados (28%, 21 escolares).

En agosto de 2015 los becarios viajaron a Estados Unidos para iniciar los estudios de *Grade 11*, equivalentes al 1<sup>er</sup> curso de Bachillerato, en un instituto americano (High School) de entre la red de 18.000 centros públicos del país.

Tras seis ediciones conjuntas y 425 becas otorgadas, la Fundación Barrié considera cumplidos sus objetivos dentro del Programa Internacional de *Becas High School* y concluye su participación en el mismo.

Formación del profesorado

TALENTO 3.0

La Fundación Barrié, en colaboración con la Consellería de Educación y la Unidade de Atención Educativa en Altas Capacidades de la Universidade de Santiago de Compostela han desarrollado, entre mayo y junio de 2015, la segunda edición del programa *Talento 3.0*, un programa de formación del profesorado gallego en desarrollo del talento en las aulas. Este ambicioso proyecto busca como objetivo fundamental, por segundo año consecutivo, la sensibilización ante la necesidad de potenciar el talento como fuente de futuro para la evolución de nuestra sociedad en todos los ámbitos.

La formación ofrecida a través de este proyecto pionero e innovador está dirigida, de modo específico, al profesorado de Galicia (Infantil, Primaria, Secundaria y Orientación), haciendo énfasis en la necesidad de detectar el talento en los alumnos y optimizar su desarrollo en las aulas.

El programa se ha dividido en tres fases:

Fase I

*Conversaciones de divulgación*  
Del 25 de mayo al 6 de junio

Ciclo de charlas con personalidades gallegas relevantes en el mundo de la ciencia, la comunicación, las artes y el deporte. Las *Conversaciones* han tenido lugar en Vigo, Lugo, Ourense y Santiago de Compostela. En cada ciudad se ha contado con una pareja ilustre, vinculada afectivamente a ese lugar, con una puesta en escena muy teatral, en la que conversan durante 30 minutos sobre el talento, su relación con el proceso educativo, la contribución del profesorado al desarrollo del mismo, los obstáculos que cada uno/a ha encontrado en sus respectivos caminos, los alicientes y factores que han contribuido a sus respectivos éxitos, sus momentos de gloria y sus momentos de fracaso. Se ha contado con la presencia de: Oscar Pereiro, que ha conversado con Terio Carrera; Estívaliz Veiga con Antonio Mourellos; Daniel Minimalia con Ramón Conde; y Jorge Mira con María Solar.



Fase II

Summer Institute. Formación del Profesorado  
Del 22 al 25 de junio

Curso intensivo de cuatro días, con carácter residencial, para formar a 50 profesores de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato y Orientadores de centros gallegos. Conferencias y talleres impartidos por profesionales de prestigio internacional como el Dr. Joseph S. Renzully y la Dra. Sally M. Reis de la University of Connecticut, Nicole Waicunas y Carla Brigandi, ambas de la Universidad de Connecticut, y la Dra. Carmen Pomar, de la Universidade de Santiago de Compostela.

Fase III

Feria de Proyectos  
25 de junio

Combinación de exposición y formación. Los profesores que han implementado el modelo en sus centros expusieron y dieron a conocer los proyectos Talento 3.0 que han llevado a cabo en el curso escolar 2014-2015 en los distintos centros.

Derecha:  
El ciclista Óscar Pereiro y el periodista Terio Carrera inician el ciclo de charlas en el marco del programa *Talento 3.0* en la sede de Vigo.





## Fomento de vocaciones científico-tecnológicas

### EDUCACIÓN STEM

Science, Technology Engineering and Maths /  
Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.

Las actividades realizadas en el marco de la educación STEM, para atraer a los jóvenes hacia las disciplinas de ciencia y tecnología, han contado con una gran respuesta por parte de la comunidad educativa. Las sedes de A Coruña y Vigo han acogido talleres y certámenes que vinculan ciencia y tecnología como *La Magia de la Robótica*, *Imatxina* y *UDCienciaBarrié*. El fin último es contribuir al aumento de carreras científicas e investigadoras, estimulando la curiosidad, y apoyando al profesorado en la innovación en la enseñanza de las disciplinas STEM.

68 centros han desarrollado en el curso 2014-2015 los proyectos escolares *La Farmacia Natural*, orientado al aprendizaje de botánica, *Geometría de la Naturaleza*, que estudia los patrones geométricos evolutivos de las especies y *OlimpiADN*; y 40 centros han expuesto las muestras científicas itinerantes resultantes de concursos que vinculan arte y ciencia como *InvestigArte*, de fotografía científica, y *MateExpo*, de fotografía matemática.

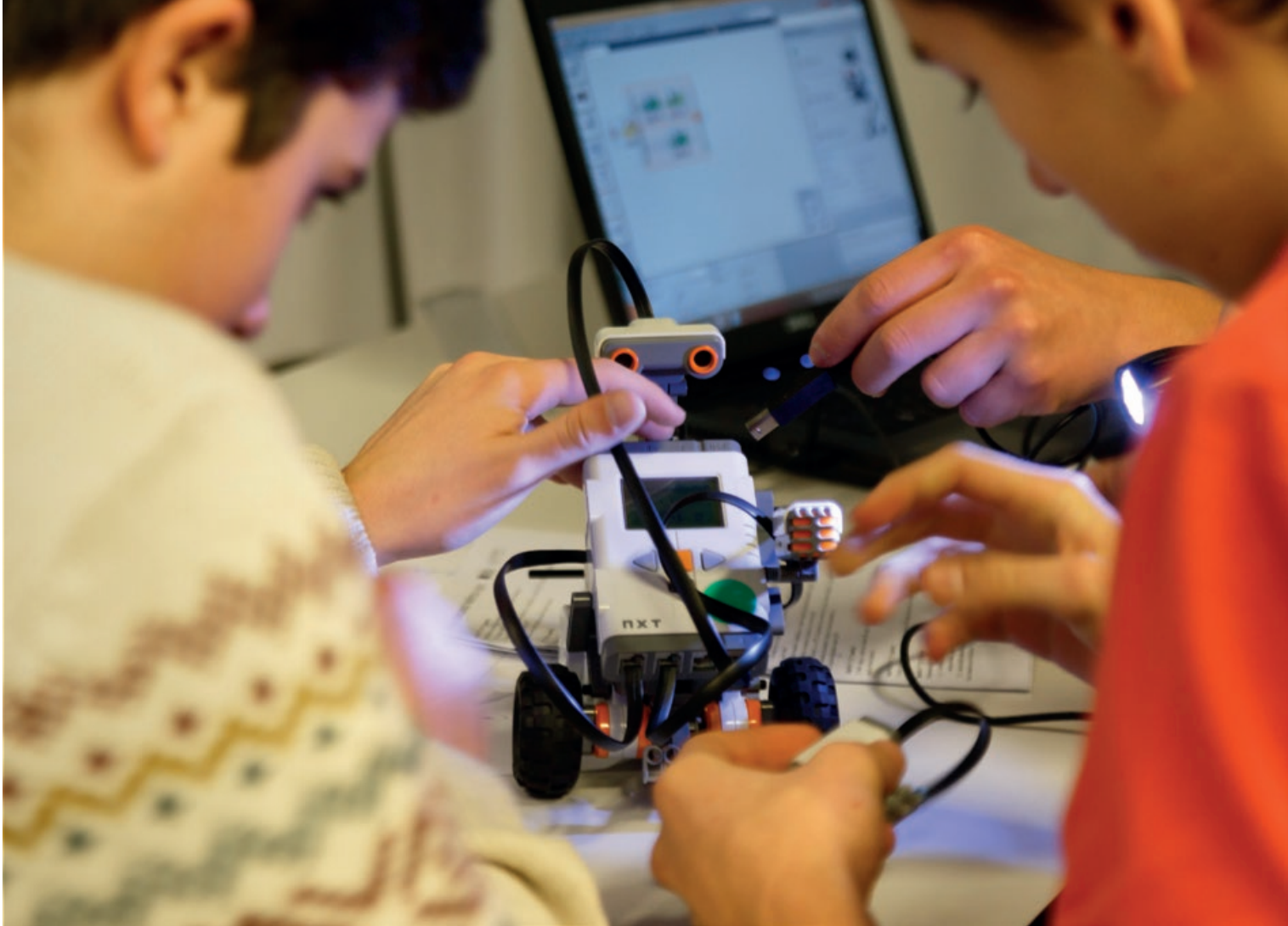
En total, 32.810 escolares, 1.377 profesores y 269 centros educativos han participado en las actividades de fomento de vocaciones científico-tecnológicas promovidas y apoyadas por la Fundación Barrié.

### Colaboraciones durante el curso escolar

La Fundación Barrié colabora con otras entidades promoviendo una red estable de cooperación Ciencia-Educación que se concreta en la promoción y participación en diferentes actividades en toda Galicia:

- Día de la Ciencia en Galicia. Real Academia Gallega de Ciencias.
- Campus de Verano Científico-Tecnológico. Universidade de Santiago de Compostela, Campus de Lugo.
- Exper-i-ciencia. Consejo Superior de Investigaciones Científicas CSIC.

Durante este año se han apoyado concursos escolares como *D3Mobile* y *Explícoche Matemáticas* de la Universidade de Santiago de Compostela; *Incubadora de Sondeos* y *Experimentos* de SGAPEIO y *Mateblog* de la Asociación Gallega de Profesorado de Educación Matemática AGAPEMA.



Taller *La Magia de la Robótica*.

## Educación en valores

### CONVIVIMOS

Proyecto educativo surgido de la colaboración con la Fundación Meniños que fomenta los valores y habilidades precisos para una convivencia basada en el respeto a las diferencias y en la igualdad de derechos y responsabilidades. Han participado 5.765 niños y niñas de educación infantil y primaria.



Taller *UDCiencia* que pretende acercar la ciencia a los jóvenes.



Desarrollo e impulso  
a la creatividad



Niños menores de cuatro años contemplan un espectáculo del ciclo *Despertamos a las Artes* en la sede de Vigo.

Campamento de verano *Kreaturama*.



**JORNADAS EDUCABARRIÉ  
SOBRE EXPERIENCIAS DE PATRIMONIO  
EN INFANCIA (0-6)**

La Fundación Barrié ha programado en su sede en A Coruña las *III Jornadas Internacionales educaBarrié sobre Patrimonio: “El Patrimonio Inmaterial en la escuela”*, dirigidas a profesores y profesoras de todos los ciclos educativos, pedagogos, educadores y estudiantes de magisterio así como a todas aquellas personas interesadas en profundizar conocimientos en el área de Patrimonio Inmaterial. Las jornadas, que han contado con 75 participantes, tenían como objetivo potenciar la didáctica del Patrimonio Inmaterial en las aulas con el fin de integrarlo, dado el enorme potencial que nos brinda, de una forma interdisciplinar en el currículo educativo.

**DESPERTAMOS A LAS ARTES**

La Fundación ha programado en sus sedes de A Coruña y Vigo espectáculos y actividades didácticas concebidos para que bebés y niños de hasta 4 años disfruten de espectáculos creados para potenciar su sensibilidad y se acerquen por primera vez al mundo del teatro y la música en un espacio escénico específicamente adaptado a ellos, ya que los primeros años de la vida de un niño son una etapa crucial en su educación, en la que los sentidos juegan un papel esencial en su aprendizaje y desarrollo. En su sede en A Coruña la actividad ha contado con 634 participantes y en Vigo con 1.024.

**UN ARTISTA EN LA ESCUELA**

Dieciocho colegios de Galicia y uno de Londres han aceptado la propuesta de la Fundación Barrié de sumarse a *Un artista en la escuela*, un proyecto educativo que integra disciplinas artísticas en sus aulas y que se ha desarrollado en 2015. *Un artista en la escuela* reúne en estos colegios a artistas y profesores, con el propósito de utilizar la expresión artística como herramienta didáctica para una mejor asimilación de los contenidos curriculares, ofreciendo a los alumnos y profesores una propuesta innovadora basada en el desarrollo de la creatividad y de las competencias básicas del currículo educativo. La actividad ha contado con la participación de 1.000 alumnos, 47 profesores y 11 artistas.

**KREATURAMA**

Proyecto educativo desarrollado en las sedes de A Coruña y Vigo y que ha contado con 321 participantes. La actividad ha propuesto, a partir de herramientas manuales, dispositivos electrónicos (*smartphones, tablets...*) y redes sociales, crear desde lo cotidiano y desarrollar las habilidades y las aptitudes de niños y jóvenes de entre 6 y 16 años, ofreciendo una batería de propuestas en formato campamento de verano en torno a la arquitectura, la fotografía, el diseño, la música y el arte, fusionando creatividad, sostenibilidad y tecnología y proyectando la cultura desde lo participativo y lo lúdico.





# Ciencia

## APOYO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Fondo de Ciencia

## FORMACIÓN DEL TALENTO INVESTIGADOR

Science Xpression

GRADschool

## TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Metodología del Fondo de Ciencia

Programa de Entrenamiento en Transferencia de Tecnología

Redes de Excelencia

El apoyo a la investigación gallega de excelencia sigue siendo una prioridad para la Fundación al entenderla como pilar del desarrollo económico y el bienestar social de Galicia con programas que obedecen a tres líneas estratégicas: apoyo a la investigación científica, formación del talento investigador y transferencia del conocimiento.

Para ello, impulsa programas de entrenamiento para una transferencia de tecnología eficiente, apoya la investigación cercana al mercado a través de su Fondo de Ciencia, elabora informes y estudios de tendencias en el ámbito de la ciencia gallega, trabaja para facilitar al sistema de ciencia oportunidades de internacionalización mediante la creación de redes de contacto entre la comunidad investigadora y el tejido empresarial y apoya la formación de investigadores de cualquier disciplina para mejorar su efectividad en el ámbito laboral.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS

APOYO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

FONDO DE CIENCIA

El Fondo fue creado en 2011 con una dotación inicial de 5,5 millones de euros. Continúa con su objetivo de promover la investigación de excelencia, fomentar la transferencia de los resultados científicos y tecnológicos generados a la sociedad, y abrir la ciencia y la I+D pública a la inversión privada. En estos 4 años desde su constitución ha apoyado y continúa apoyando la generación de oportunidades de inversión basadas en desarrollos científicos y tecnológicos.

El fondo ha dado como resultado la creación de dos *spin-off*, Torusware (de la Universidade de A Coruña) y Nasasbiotech (de la Fundación Ramón Domínguez) en donde la Fundación sigue jugando un papel activo apoyando a sus equipos de gestión, y por otro lado se continúa el apoyo de los proyectos QuorumQuenching y SCAPE de la Universidade de Santiago de Compostela y el Centro Tecnológico de Telecomunicaciones de Galicia, Gradiant, de Vigo, respectivamente.

Patentes y acuerdos con posibles licenciarios

En el marco de las actividades del Fondo de Ciencia se ha financiado el mantenimiento y entrada en fases nacionales en los principales mercados de las patentes internacionales de los proyectos QuorumQuenching de la USC y CTC Trap de la Fundación Ramón Domínguez y el SERGAS. Continuando con el proceso de comercialización de las tecnologías y resultados y grupos de investigación apoyados se han firmado más de 30 acuerdos de confidencialidad con potenciales licenciarios tanto nacionales como internacionales en países como USA, China, Francia, Reino Unido, Malasia y Alemania entre otros, tanto de estos dos proyectos como de Scape del Centro Tecnológico de Telecomunicaciones de Galicia, Gradiant.

L. Costas A. OROUSA

—¿Cómo se encuentra la investigación en Galicia respecto a España y el resto de Europa?

—Según los datos del estudio *La ciencia en Galicia* que la fundación hizo entre 2005 y 2010, hay menos inversión. Nosotros destinamos el 1% del PIB entre 2005 y 2010; España, el 1,4% y Europa, el 2%. Los resultados sin embargo son competitivos en producción científica, pero en comercialización son enormemente pobres. Invertimos cientos de millones de euros en investigación pero el retorno es de cientos de miles. En contra de la opinión generalizada, tenemos buenos equipos de investigación.

En contra de la opinión generalizada, tenemos buenos equipos de investigación.

muchos de los de este país. El drama es que se queda ahí. Esto desmotiva, hace que el sistema a medio y largo plazo no sea viable, que los investigadores abandonen y se vayan a otros centros, hace que nos empobrecamos.

—Y por eso crearon el fondo de ciencia.

—Se trata de un fondo de prueba de concepto pero no es más que una herramienta para establecer una

—Se trata de un fondo de prueba de concepto pero no es más que una herramienta para establecer una metodología y crear un puente para que la investigación llegue al mercado, y que el mercado lo retorne vía patentes, licencias, contratos con empresas.

—Eso le iba a preguntar, si había sido a propósito que los proyectos estuviesen repartidos territorialmente...

—No. No era importante de qué centro proviniera, sino la temática. Necesitábamos proyectos de tecnología, de ciencias del mar, de ciencias de la salud y que estuvieran lo suficientemente maduros

Necesitábamos proyectos de tecnología, de ciencias del mar, de ciencias de la salud y que estuvieran lo suficientemente maduros para que pudiéramos trabajar en la secuencia práctica para llevarlos al mercado, empezar a sacar conclusiones y establecer una metodología.

—¿Y cómo se diseñó esa metodología?

—Necesitábamos expertos en transferencia de tecnología y recurrimos a dos, la Sociedad de Transferencia de Tecnología de la Universidad de Oxford, Isis Innovation, y la Asociación de Oficina de Trans-

A José María Arias le preocupa y mucho el éxodo de jóvenes gallegos a otras comunidades y al extranjero, y el futuro económico de Galicia. Da la impresión de que podría pasarse horas hablando de la labor

que pretende hacer la fundación Barrié para crear empresas de base tecnológica que puedan competir desde la comunidad en todo el mundo. El fondo de ciencia es su principal instrumento pero no el único pa-

ralograrlo. La mente que las administraciones invierten en investigación y no en los medios para que de ellas surjan empresas y advierte a las universidades de la necesidad de fijarse en otros modelos de éxito

José María Arias Mosquera | Presidente de la fundación Barrié

“Si queremos cambiar el modelo productivo de Galicia, hay que trabajar en todos los frentes”

“Nos sorprendería qué lugar ocupan los investigadores gallegos en el ‘ranking’ de centros” ■ “El objetivo es que España cree una agencia de transferencia tecnológica”



José María Arias posa en las galeas de la sede de la fundación Barrié antes de la entrevista. | I. B. FOR

Tenemos buenos investigadores pero nuestros resultados en comercialización son pobres

La Administración invierte millones en investigación pero no financia un estudio de mercado o prototipos

—No solo. También trabajamos en la base, con el programa de fomento de las vocaciones científicas entre los más jóvenes. Porque nos faltan jóvenes que estudien carreras técnicas y eso hay que impulsarlo a edades tempranas. Además estamos formando a los investigadores más jóvenes en competencias transversales (comunicación, creatividad, trabajo en equipo, cómo captar fondos de la UE, cómo captar fondos de las empresas, cómo desarrollar y planificar su tesis de cara al futuro...) con especialistas de Reino Unido. El fondo de ciencia es una

Llevamos a Madrid y a Barcelona a varios encuentros con expertos a los responsables de transferencia de tecnología de las administraciones públicas en Galicia y a los de la Axencia Galega de Innovación, de las Oficinas de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI) gallegas y a responsables de la Xunta para que empiecen a tener contactos y a mejorar.

mos hacer es ir por delante y servir de detonante y después que la sociedad continúe. La Administración tiene un 99% de los fondos destinados a educación en este país y no conseguimos nada si no asume nuestros planteamientos y los retoma como propios. Será la Administración la que tendrá que constituir una gran agencia de transferencia de

tecnología. Si tenemos en Galicia el mayor grado la fundación pero el objetivo que España tenga de transferencia de poder competir a nivel. Y entonces es en valor de verdad que se hace en España. —Excmo. q. rece que hacemos el no sabemos... —Porque luchamos muy con nos de infraestructuras de planes específicos. Somos capaces de proyecto de inversión difícil que la Administración un estudio de tipo, el escalado prototipo. Necesitamos personas con conocimiento y herramientas adecuadas de financiación.

—¿Y esa es la buena noticia? —Una agencia de transferencia? —Va por ahí, no tanto una agencia pero va por ahí.

—¿Cuántos años llevamos hablando del divorcio entre las universidades y las empresas? —Ah. Demasiados.

—Déndas. Y seguimos, ¿no? —Yo creo que se requiere un enorme esfuerzo de ambas partes pero sobre todo se está poniendo

—Ése es el gran problema. Un investigador sabe investigar y la gran dificultad estriba en que hay que hacer una apuesta muy fuerte, con especialistas en comercialización.

—¿Y a una fundación como la Barrié con tantas conexiones con tantos centros que tienen no lo hacen... —Creo que podremos dar una buena noticia en unos meses. Nosotros no tenemos la capacidad por nosotros solos de realizar ningún cambio en la sociedad, lo que podemos

hacer es intentar que se hagan cosas buenas que nos puede llevar a una situación complicada. Si no conseguimos fijarnos en las mejores prácticas a nivel mundial y tratar de replicarlas ya sabemos el resultado que vamos a tener.



Proyecto en desarrollo con la UDC: Torusware, la primera *spin-off* creada en el marco del Fondo

La *start-up* Torusware fue creada en 2013, promovida y participada por los miembros del Grupo de Arquitectura de Computadores de la UDC, la Universidade de A Coruña y la Fundación Barrié, a través del Fondo de Ciencia. Está especializada en la reducción del tiempo de respuesta de aplicaciones informáticas, y tiene por objeto continuar con el desarrollo y la comercialización de los resultados generados dentro del proyecto apoyado por la Fundación denominado HPC4HPT. Liderada por el investigador Guillermo López, Torusware ha sido seleccionada (la única empresa española que lo ha logrado hasta la fecha) para participar en el acelerador de *start-ups* FintechInnovationLab promovido por Accenture en Londres y en donde participan las principales entidades financieras a nivel mundial como una de las empresas más innovadoras de Europa dentro del sector Fintech. A los numerosos premios nacionales e internacionales recibidos, en 2015 se suma el Premio Cinco Días a la acción empresarial más innovadora ligada a la Universidad. Torusware desarrolla actualmente nuevos productos, y ha logrado sus primeros clientes entre entidades financieras internacionales, *start-ups* tecnológicas y empresas especializadas en Big Data.

[www.torusware.com](http://www.torusware.com)

Proyecto en desarrollo con la Fundación Ramón Domínguez Control de la diseminación de células tumorales circulantes (CTC). Nasasbiotech, segunda *spin-off* creada en el marco del Fondo

La *start-up* Nasasbiotech fue creada en noviembre de 2014 con la participación de la Fundación Ramón Domínguez, la Fundación Barrié y los investigadores del Laboratorio de Oncología Traslacional y el Servicio de Oncología Médica del Complejo Hospitalario Universitario de Santiago (CHUS) responsables del proyecto CTC Trap del que surge.

La empresa durante este tiempo ha centrado sus esfuerzos en realizar los ensayos precisos para poder iniciar la fase regulatoria que exige la legislación para la introducción de un nuevo dispositivo médico en el mercado. Para ello ha continuado con el desarrollo del dispositivo médico diseñado y pretende comenzar con los ensayos clínicos durante el año 2016 con el fin de lograr su aprobación por la agencia española de medicamentos y productos sanitarios (AEMPS) y comenzar su comercialización una vez finalizados los mismos en los próximos años.

[www.nasasbiotech.com](http://www.nasasbiotech.com)

Proyecto en desarrollo con la USC: QuorumQuenching del Grupo Biotecnología y Acuicultura de la USC

Este proyecto, financiado por la Fundación Barrié y liderado por la profesora Ana María Otero de la Universidade de Santiago de Compostela, ha permitido, mediante la realización de ensayos en laboratorio y de pruebas de campo, validar un mecanismo alternativo a los antibióticos para el tratamiento de infecciones, a través de la degradación de las señales de comunicación de las bacterias, denominadas *quorumsensing*, reduciendo de esta manera la virulencia de sus ataques y por lo tanto haciendo que sea mucho más fácil para el sistema inmune destruirlas. El producto final obtenido es un aditivo alimenticio que se incluye en los piensos de los animales y que previene la aparición de enfermedades de tipo infeccioso que suponen una fuerte pérdida económica para el sector de la acuicultura y la ganadería. La tecnología está patentada en los principales mercados de la salud animal, EE.UU, Europa, China, entre otros y en la actualidad mantenemos conversaciones con multinacionales del sector interesadas en su explotación comercial.

Proyecto en desarrollo con el Centro Tecnológico de Telecomunicaciones de Galicia, Gradiant, de Vigo. SCAPE, de seguridad computacional en la nube

Este proyecto pretende ofrecer una serie de soluciones de privacidad en entornos de *cloud computing* mejorando la seguridad y evitando que esta dependa de la confianza en el proveedor del servicio pero respetando los principios básicos del paradigma Cloud: escalabilidad, flexibilidad y optimización de recursos y están orientadas a su transferencia al sector empresarial.

Las soluciones se centran en el procesado de información en el dominio encriptado y el empleo de la tecnología de los criptoprocesadores. La primera aplicación de la tecnología de SCAPE se encuentra en el campo del proceso y compartición segura y privada de datos genómicos. En este campo y en colaboración con la Fundación Pública Xenómica de Galicia, se ha desarrollado un visor que permite la compartición privada y segura de datos genómicos entre grupos de investigación y empresas. Estos desarrollos están claramente alineados con la reglamentación que está definiendo la Comisión Europea al respecto de la protección de la privacidad de los datos clínicos de los pacientes, con especial cuidado de los datos genómicos.

En la actualidad se están realizando las pruebas finales de la solución desarrollada para su posterior transferencia a la industria biotecnológica y farmacéutica.



FORMACIÓN DEL TALENTO  
INVESTIGADOR

SCIENCE XPRESSION

Programa de competencias  
para jóvenes investigadores

La Fundación Barrié ha organizado, junto con el Instituto de Investigación Biomédica de A Coruña (INIBIC), un curso para el desarrollo de habilidades y competencias comunicativas y promocionar la interacción entre investigadores de distintos campos. El curso ha sido impartido por el Dr. Dale Laird, de la Western University, Canadá, y el Dr. Christian Naus, de la University of British Columbia, Canadá.

21-25 de septiembre

Universidade de Santiago de Compostela,  
Santiago de Compostela

Sede Fundación Barrié, A Coruña

Universidade da Coruña

GRADSCHOOL

88 investigadores de las universidades y hospitales gallegos han participado en la cuarta edición del Programa GRADschool de Competencias Profesionales para Investigadores. Se trata de un programa de cuatro días, en régimen residencial, diseñado para desarrollar las habilidades transferibles (comunicación, liderazgo, trabajo en equipo,...) de estudiantes de doctorado, y puesto en marcha por la Fundación Barrié junto con las tres universidades gallegas y el SERGAS.

13-16 de octubre

Los Abetos, Santiago de Compostela



Participantes de la cuarta edición de Gradschool en Santiago de Compostela.



TRANSFERENCIA  
DEL CONOCIMIENTO

METODOLOGÍA DEL FONDO DE CIENCIA

Desde 2010 la Fundación Barrié ha diseñado y desarrollado una metodología propia de trabajo cuya factibilidad ha sido validada a través de inversión en proyectos reales, que ha ido perfeccionándose en base a la experiencia, mediante una filosofía basada en “aprender-mejorar haciendo” aplicada durante las fases de valorización, prueba de concepto y comercialización de resultados científico-tecnológicos.

En el desarrollo de esta metodología del Fondo de Ciencia se ha contado con el asesoramiento de un conjunto de expertos de nivel internacional, entre los que se encuentra la sociedad de transferencia de tecnología de la Universidad de Oxford.

En 2015 ha culminado este proceso que permitirá la transferencia de la metodología a otros agentes para su aplicación.

ENTRENAMIENTO EN TRANSFERENCIA  
DE TECNOLOGÍA

Programa de desarrollo de negocio a partir  
de la Tecnología.

En el marco del Programa de Entrenamiento en Transferencia de Tecnología, creado en 2010, se ha celebrado una actividad formativa en colaboración con ASTP Proton Knowledge Transfer Europe. Han asistido 26 profesionales de Galicia y otras comunidades dedicados a la evaluación y comercialización de tecnologías procedentes de las universidades, oficinas de transferencia de resultados de investigación (OTRI), fundaciones hospitalarias, centros tecnológicos y otras entidades de I+D+i.

📅 26 y 27 de octubre

📍 Sede Fundación Barrié, A Coruña



Jornada de formación con Jeff Skinner, director del Instituto de Innovación y Emprendimiento Deloitte en la London Business School.

REDES DE EXCELENCIA

La Fundación Barrié impulsa desde hace años diversas iniciativas para propiciar una red estable de cooperación internacional entre los ámbitos científico y empresarial, para favorecer la puesta en valor y la traslación al mercado de los grupos científicos de Galicia, y busca nuevas fórmulas para acercar la ciencia al mercado y a la sociedad.

En 2015 la Fundación Barrié ha sido co-promotora de la 9ª Edición del Technology Transfer Summit Europe que se ha celebrado por primera vez en España de la mano de TTS Global Initiative, organización a nivel mundial que aglutina las compañías e instituciones clave en el ámbito de la Biotecnología, Biomedicina y Ciencias de la Salud.

En el TTS Europe Barcelona 2015 se han reunido los principales actores en ciencias de la vida y salud orientado a la eficiencia de la transferencia de tecnología y los resultados de investigación, la internacionalización y el desarrollo de negocio y redes internacionales. Entre los casi 250 asistentes se encontraban los agentes decisores clave, profesionales del ámbito universitario, *start-ups* y multinacionales, hospitales, fundaciones e institutos de investigación, *venture capital*, y entidades públicas y privadas de nivel europeo e internacional.

Todos ellos han asistido a una mesa redonda sobre retos y oportunidades de financiación de la Biotecnología en la que participaron representantes de compañías como la suiza Aravis Venture Capital, London Stock Exchange, Rosetta Capital y Parkinson’s UK de Reino Unido) y la española Synthesis Capital.

La Fundación Barrié ha coordinado una delegación integrada por 16 destacados representantes de empresas e instituciones gallegas del ámbito de la Biotecnología y Salud con el fin de obtener el mayor beneficio de estos foros internacionales para el tejido investigador y productivo de Galicia.

📅 28 y 29 de abril

📍 Biomedical Research Park, Barcelona





## Acción Social

### PROFESIONALIZACIÓN DEL TERCER SECTOR SOCIAL

Programa Más Social

### REINSERCIÓN SOCIAL

Programas de ayuda  
a centros penitenciarios

### INTERVENCIÓN SOCIAL

Programa Red Paraguas Alzheimer

### PREVENCIÓN SOCIAL

Programa de atención a menores  
y educación familiar

Dí K Non

Prevención del consumo de drogas

Kforce-18

Prevención de conductas infractoras

### Reconocimientos

Premio FEGADACE

Centro penitenciario A Lama

La profesionalización del Tercer Sector, la reinserción de personas en exclusión, la prevención de conductas de riesgo en jóvenes y el desarrollo de programas de intervención social que mejoran la calidad de vida de colectivos en situación de desigualdad son los ejes estratégicos del área de Acción Social.

En 2015, la Fundación da continuidad a estas líneas de actuación dirigidas a la integración y normalización de los sectores más vulnerables de la sociedad, consolidando programas como *Más Social* a través de una nueva convocatoria y continuando el apoyo a programas de atención directa como son los desarrollados en centros penitenciarios, *Red Paraguas Alzheimer* o el *Programa de atención a menores y educación familiar*, entre otros.



PROFESIONALIZACIÓN  
DEL TERCER SECTOR SOCIAL

Más Social ofrece a las entidades gallegas prestadoras de servicios sociales recursos, medios y estrategias que contribuyen a optimizar su gestión priorizando su captación de recursos y fondos de cara a su sostenibilidad y proyección futura.

Derecha:  
En el marco de la jornada de presentación de las entidades sociales seleccionadas en la III convocatoria Más Social de la Fundación Barrié y la Fundación de PwC, el investigador y patrono de la Fundación Barrié Ángel Carracedo ha ofrecido la conferencia *Ciencia y compromiso social*.



Taller de muebles de cartón en Ecos do Sur.

PROGRAMA MÁS SOCIAL

Programa que facilita un abanico de instrumentos de apoyo, entre los que se incluye:

- Financiación para la **contratación de profesionales** con experiencia en gestión.
- **Servicios de consultoría** para la realización de planes de acción, estratégicos o de captación de fondos.
- **Dos programas formativos** dirigidos a los miembros de las juntas directivas o patronatos y equipos directivos para que mejoren su formación en áreas de gestión que favorezcan el éxito de su organización en el medio y largo plazo.

Programa Formativo I

**28 abril, sede A Coruña**  
*Estrategia y Cambio*, con Ignasi Carreras, profesor del departamento de Estrategia y Dirección General de Esade.

**12 mayo, sede Vigo**  
*Gestión de Personas*, con Carlos Cortés, consultor, formador y coach ejecutivo.

**26 mayo, sede A Coruña**  
*Comunicación y Marketing*, con Toni Puig, profesor de marketing y branding público en el Instituto de Gobernanza y Dirección Pública de Esade.



# Acción Social



Curso de *Más Social Conecta* en la sede de Vigo.

46

### 4 junio, sede Vigo

*Captación de Fondos*, con Juan Mezo, profesor colaborador en el departamento de marketing del Instituto de Innovación Social de Esade.

### 17 junio, sede A Coruña

*Gestión de Proyectos*, con Augustín de Asís, director general de la Fundación Summa Humanitate.

### 15 octubre, sede A Coruña

*Social Venture Academy*, con Carlos Cortés, consultor, formador y coach ejecutivo.

### Programa Formativo II

#### 29 abril, sede A Coruña

*La medición de resultados en las organizaciones de la sociedad civil*, con Ignasi Carreras, profesor del departamento de Estrategia y Dirección General de Esade.

#### 13 mayo, sede Vigo

*Gestión de personas: casos prácticos para el aprendizaje*, con Carlos Cortés, consultor, formador y coach ejecutivo.

#### 27 mayo, sede A Coruña

*Redes asociativas y movimientos sociales*, con Toni Puig, profesor de marketing y branding público en el Instituto de Gobernanza y Dirección Pública de Esade.



El presidente de la Fundación Barrié presenta a Gonzalo Álvarez Marañón que impartió la conferencia *El Arte de Presentar* en el marco del *Social Venture Academy* del programa formativo, en la sede de A Coruña.

47

### • Más Social Conecta

Solución web creada en colaboración con la empresa Edisa en el marco de *Más Social* que tiene como objetivo cubrir la parte institucional de comunicación y rendición de cuentas a la que está supeditada cualquier entidad del tercer sector y servir de herramienta eficaz para la captación de base social (socios, donantes, colaboradores, etc.).

• **Apoyo a proyectos** en colaboración con la Fundación Roviralta y con el objetivo de facilitar apoyo económico a proyectos sociales de entidades participantes en *Más Social*. Entre los proyectos presentados se han priorizado aquellos que promueven la integración social de colectivos en situación de vulnerabilidad o exclusión, así como los más innovadores y con capacidad de replicarse en otras entidades.



Café con Aspanaex, Apamp y Alento tras la donación de dispositivos informáticos y un transporte adaptado.





Entidades beneficiarias del Programa *Más Social* 2015.

La selección de entidades se realiza a través de convocatorias específicas abiertas a entidades del Tercer Sector Social de Galicia.

En total, han sido 50 las entidades beneficiarias durante el 2015:

- ACOFIFA - Asociación Coruñesa de Fibromialgia, Fatiga Crónica
- ADACECO - Asociación Daño Cerebral Coruña
- AGASDEP - Asociación Asistencia Galega Servicios Dependencia
- AGASFRA - Asociación Galega San Francisco
- ALIAD ULTREIA
- ALUME - Asociación Lucense de Axuda a Enfermos Mentais
- AMENCER ASpace
- AMICOS
- AODEM - Asociación Ourensana de Esclerosis Múltiple, ELA, Parkinson
- APACAF - Asociación de Pais de Persoas con T.E.A. de Centros de Apoio Familiar
- APES - Asociación para la Prevención de la Exclusión Social
- ARELA - iniciativas de Apoio á Infancia e á Mocidade
- Asociación ALAR Galicia
- Asociación DIGNIDAD-GALICIA
- Asociación INTEGRO para a Diversidade Funcional
- ASORLU - Asociacion de Personas Sordas de Lugo
- ASPACE CORUÑA - Asociación de Padres de Personas con Parálisis Cerebral Coruña

- ASPACE GALICIA - Federación Gallega de Asociaciones de Parálisis Cerebral
- ASPANAES- ASociación de Pais de Persoas con T.E.A. de Coruña
- ASPANAS - Asociación de Padres a favor de las Personas con Retraso Mental de Ourense
- ASPAS - Asociación de Pais de Persoas con Discapacidade Intelectual de Santiago
- ASPERGA - Asociación Gallega de Familias de Personas Afectadas por el Síndrome de Asperger
- ASPRONAGA - Asociación Pro Personas con Discapacidad Intelectual
- CCAO - Comité Ciudadán Anti-SIDA de Ourense
- Centro de Desenvolvemento Rural O Viso
- CENTRO JUAN MARÍA - Asociación la Esperanza del Valle Miñor
- COGAMI- Confederación Galega de Persoas con Discapacidade
- Centro Pai Menni Casa Hnas. Hospitalarias
- Asociación de Ayuda al Enfermo Mental DOA
- DOWN GALICIA - Federación Galega de Institucións para Síndrome de Down
- DOWN VIGO
- ONGD Ecos do Sur
- Grupo EMAÚS Fundación Social
- FAG - Federación Autismo Galicia
- FAGAL - Federación de Asociaciones Gallegas de Familiares de Enfermos de Alzheimer y Otras Demencias
- FAIBEN, Fundación Apoio á Infancia
- FDZ - Hijas del Divino Celo-Rogacionistas
- FEGABAN - Federación Gallega de Bancos de Alimentos
- FEGADACE - Federación Galega de Dano Cerebral
- FEGEREC - Federación Galega de Enfermedades Raras e Crónicas
- FSG - Fundación Secretariado Gitano
- Fundación Érguete Integración
- Fundación Juansoñador
- Fundación para a Discapacidade e EmpregoJuan XXIII
- Fundación Meniños
- IGAXES3 - Instituto Galego de Xestión para o Terceiro Sector
- LIGARE - Liga Reumatolóxica Galega
- Plan Comunitario de Teis
- Asociación RAIOLAS-LUGO
- Asociación Viraventos



REINSERCIÓN SOCIAL

Mediante la colaboración con instituciones y entidades especializadas en procesos de reinserción social, y mediante la realización de actividades terapéuticas, ocupacionales, educativas, recreativas, etc., trabajamos para facilitar y mejorar los procesos de reeducación y reincorporación social de quienes se encuentran en situación de exclusión o marginación.

PROGRAMAS DE AYUDA  
A CENTROS PENITENCIARIOS

Desde 2011 y con el convencimiento de que la reinserción social de las personas condenadas a penas de prisión es un objetivo posible y necesario, se llevan a cabo dos programas específicos en los centros penitenciarios gallegos:

Programa de ampliación y mejora de módulos de respeto y fomento de actividades educativas

Esta actuación se enmarca en el convenio (2014-2016) firmado con la Secretaría General de Instituciones Penitenciarias, del que se benefician los seis centros penitenciarios gallegos: Teixeiro (A Coruña), A Lama (Pontevedra), Pereiro de Aguiar (Ourense), Monterroso y Bonxe (Lugo), y el CIS “Carmela Arias y Díaz de Rábago” (A Coruña), y a los que la Fundación aporta 150.000 euros. Su línea de actuación prioritaria es el incremento y la mejora de los módulos de respeto que existen actualmente en Galicia (módulos de acceso voluntario, gestionados por los propios internos con el respaldo de un equipo de funcionarios, que implica la aceptación de un código ético de conducta y la realización de actividades durante todo el día que persiguen la mejora de la convivencia y la preparación para la vida en libertad). La Fundación también fomenta talleres ocupacionales y actividades formativas en los centros. En total, 1.976 personas internas en módulos de respeto se han beneficiado de este Programa en 2015.

Programa para la atención de enfermos mentales internos en los centros penitenciarios de Galicia

También en el marco temporal 2014-2016, y con una aportación de la Fundación de 130.000 euros firmado con Instituciones Penitenciarias y con FEAFES-Galicia, se orienta a la atención integral de personas con enfermedad mental en los centros penitenciarios gallegos, con las que –en colaboración con los servicios médicos penitenciarios– se desarrolla un programa de terapias individuales y grupales, buscando asimismo la implicación de la familia y el contacto con las asociaciones de referencia de cara a facilitar su integración social una vez se reincorporen a la sociedad. El número de personas atendidas en 2015 en el marco de este convenio es de 160.

Con estos convenios a tres años damos continuidad a una labor de apoyo a los centros penitenciarios de Galicia iniciada hace más de 35 años.

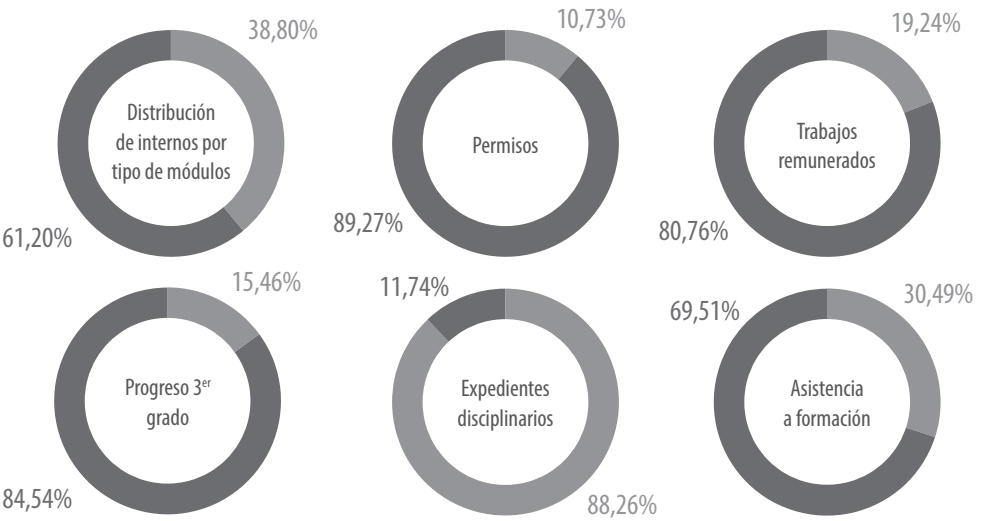
Internos del Centro Penitenciario en A Lama.



**INDICADORES**  
porcentajes  
internos vs tipo de módulo

**TOTAL**  
3.229 internos

■ ordinarios  
■ de respeto





INTERVENCIÓN SOCIAL

Llevamos a cabo iniciativas sociales –propias o en colaboración con entidades del Tercer Sector– que contribuyan a la normalización e inclusión de personas o colectivos en situación de necesidad, vulnerabilidad o dependencia, potenciando así el fortalecimiento de una sociedad inclusiva, con oportunidades de desarrollo para todos.



Alumnos de centros educativos de Galicia en la presentación de Arrugas, una película animada sobre dos ancianos reclusos en un geriátrico. Uno de ellos padece un principio de Alzheimer.

PROGRAMA RED PARAGUAS ALZHEIMER

Promovido y ejecutado en colaboración con la Federación de Asociaciones Gallegas de Familiares de Enfermos de Alzheimer y otras demencias (FAGAL), este programa, nacido en mayo de 2013, con un presupuesto de 238.330 euros para 2013-2016 tiene como objetivo apoyar a las familias con enfermos de Alzheimer en el rural gallego con atención y apoyo directo a los cuidadores de enfermos de Alzheimer y unidades de memoria para los afectados, además de fomentar el asociacionismo bajo el amparo, experiencia y coordinación de las asociaciones de familiares ya existentes en esa área.

En el año 2015 se han desarrollado las siguientes actividades:

**Charlas informativas** en las comarcas de A Fonsagrada, Mariña Oriental, Meira, Os Ancares, A Ulloa, A Paradanta, Allariz-Maceda, Viana do Bolo, Terra de Soneira, Ortegal, Barcala, Baixa Limia, Terra de

Trives, Quiroga, Terra de Caldelas, Arzúa, A Limia, O Sar, Xallas, Fisterra, Muros, Terra de Melide, Tabeirós-Terra de Montes, a las que han asistido 530 familiares de enfermos de alzheimer y otras demencias.

**Unidades de memoria** para afectados de Alzheimer que tienen como objetivo ayudar a las personas diagnosticadas de demencia inicial a mantenerse activas, para evitar su aislamiento y, en consecuencia, la merma de su calidad de vida. Se han realizado en las localidades de Vilalba, O Carballiño, Silleda, Noia y Benzanos, con la participación de 72 personas.

**Acciones educativas** para el fomento de las relaciones intergeneracionales en las que han participado 9 centros educativos y 907 alumnos de Primaria y ESO. Estas actividades buscan aproximar a los escolares a la realidad de las demencias y a la importancia de un reparto equilibrado en la familia del cuidado de las personas mayores que sufren una demencia.



Vistas de la exposición virtual iPhilanthropy en el Centro Europeo de Fundaciones.

**Creación de 3 redes estables** en las comarcas de Deza, Ancares y Xallas, para la detección, asesoramiento y apoyo de personas con Alzheimer y sus familias en el rural gallego.

El programa ha sido seleccionado para formar parte de la exposición multimedia iPhilanthropy en la sede del Centro Europeo de Fundaciones en Bruselas, inaugurada en el mes de noviembre. El objetivo ha sido mostrar el impacto que la labor de diferentes fundaciones tiene en la vida de las personas, abarcando desde la infancia hasta la ancianidad y estimular reflexiones y generar un diálogo entre el sector fundacional y la sociedad a la que sirve.





PREVENCIÓN SOCIAL

Llevamos a cabo programas y actividades que buscan reducir riesgos y potenciar medidas de protección para prevenir el desarrollo de situaciones consideradas socialmente problemáticas, tratando con ello de eliminar las causas que las generan a través de propuestas educativas basadas en el conocimiento y la experiencia.

54

PROGRAMA DE ATENCIÓN A MENORES Y EDUCACIÓN FAMILIAR

Apoyo económico para acceder a recursos educativos especializados y actividades extraescolares, compra de libros y de material escolar, así como actividades de apoyo escolar son algunas de las acciones de intervención que engloba este Programa impulsado por la Fundación Barrié y Cáritas y que se inicia en 2015 con una dotación anual de 150.000 euros y que tiene como objetivo principal ayudar a reducir el abandono y fracaso escolar de menores. Está coordinado por Cáritas Española y se ejecuta a través de la red de las cinco Cáritas Diocesanas de Galicia (Santiago de Compostela, Tui-Vigo, Lugo, Mondoñedo-Ferrol y Ourense), que, además de llevar a cabo las labores de recepción, acogida, valoración, propuestas, concesión y seguimiento de las familias beneficiarias, aportarán sus recursos humanos e infraestructuras para la gestión y concesión de las ayudas.



José María Arias Mosquera, presidente de la Fundación Barrié y Sebastián Mora Rosado, secretario general de Cáritas Española en la firma de convenio

En 2015 el Programa ha atendido a 615 menores de 636 familias con unas características sociales y económicas comunes, determinadas por la precariedad laboral y la dificultad en la integración sociocultural con el objetivo de evitar que los menores abandonen el sistema educativo reglado obligatorio y no puedan conseguir una titulación y una preparación que les capacite profesionalmente.



El filósofo, escritor y pedagogo José Antonio Marina y Pilar Romero Vázquez-Gulías, vicepresidenta de la Fundación Barrié en el marco del programa Ktorce-18.

Di K Non. Prevención del consumo de drogas

Di K Non es una experiencia educativa para prevenir el consumo de drogas en adolescentes, en la que los internos de la UTE (Unidad Terapéutica Educativa) del Centro Penitenciario de Teixeiro comparten sus experiencias con escolares gallegos con el fin de prevenir a los adolescentes sobre el consumo de drogas. Se trata de un taller que consta de dos partes: la primera de ellas se realiza en el centro educativo; en la segunda, un grupo de alumnos visita el centro penitenciario de Teixeiro.

1.191 alumnos han participado en estos talleres durante el año 2015.

Ktorce-18. Prevención de conductas infractoras

La Fundación Barrié y la Asociación Arela desarrollan el Programa Ktorce-18, que se inicia en el 2012 y al que la Fundación Barrié ha aportado desde entonces más de 59.000 euros (2012-2015). Este programa acerca la Ley del Menor, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, a institutos y colegios de toda Galicia y a las ANPA de los mismos mediante charlas divulgativas para informar, prevenir y hacerles conscientes de las consecuencias de sus actos. Durante el año 2015, han participado en el programa 5.471 personas, entre alumnos, familias y profesores.

Además, 150 docentes y profesionales de la intervención educativa han participado en la jornada “Educar hoy en contextos diferenciados”, en el marco de la cual el filósofo, escritor y pedagogo José Antonio Marina ha ofrecido la conferencia *Talento: inteligencia en acción*.

55

OTRAS COLABORACIONES

Manos Unidas

Apoyo a la exposición de pintura de Siro López y de todo el programa de actividades desarrollado en torno a ella por la Delegación de Manos Unidas de Santiago de Compostela, con el objetivo de sensibilizar y concienciar, especialmente a los más jóvenes, sobre los derechos humanos y la necesidad, no solo de defenderlos y respetarlos, sino también de luchar contra quienes pretendan conculcarlos.

A Radio Conta

La sede de la Fundación Barrié de A Coruña ha acogido la 3ª edición de A Radio Conta, una iniciativa a beneficio de la ONG Ecos do Sur en la que siete emisoras públicas y privadas de A Coruña (Radio Galega, RNE, Radio Coruña-Cadena Ser, Radio Voz, Onda Cero, Radio Marca y COPE) se unen en una iniciativa pionera en la radiodifusión española a favor de las personas refugiadas.

56

RECONOCIMIENTOS

Premio FEGADACE

La Federación Galega de Dano Cerebral (FEGADACE) ha concedido a la Fundación Barrié el III Premio FEGADACE a la labor de difusión de la problemática de las personas con daño cerebral adquirido y sus familias, dado el apoyo constante que en los últimos años lleva proporcionando a las asociaciones de daño cerebral adquirido, especialmente a través del Programa Más Social, así como en reconocimiento de la apuesta estratégica de la Fundación Barrié por potenciar el movimiento asociativo del daño cerebral adquirido, que cuenta con una breve historia pero que resulta de vital importancia para las 35.000 personas que se estima tienen DCA en Galicia y para sus familias.

Este III Premio FEGADACE se ha entregado en el marco del IV Foro de Familias de Personas con DCA.

Centro penitenciario A Lama

Homenaje de reconocimiento a la Fundación Barrié por parte del grupo de internos y funcionarios del Taller de Música y de A Radio de A Lama, por el apoyo y colaboración de la Fundación a lo largo de los años.

El acto celebrado en el salón de actos de dicho centro penitenciario ha sido emitido por la radio y ha contado con las intervenciones de gratitud por parte del Director de A Lama y representantes de internos y funcionarios, así como de la representante de la Fundación Barrié que ha agradecido también el homenaje en nombre del Patronato. El acto se ha cerrado con la actuación del Grupo de Música del Centro Penitenciario.



La vicepresidenta de la Fundación Barrié, Pilar Romero Vázquez-Gulías, en las instalaciones de ASPACE Coruña con el gerente de la entidad, Eulogio López Río. Foto cortesía de ASPACE Coruña.





## Patrimonio y Cultura

### CONSERVACIÓN Y RECUPERACIÓN DEL PATRIMONIO

Programa Catedral de Santiago

### EXPOSICIONES

Out to sea?

El proyecto de los residuos de plástico

Víctor Said Armesto.

A lección dun cidadán libre

Manuel Gallego.

Arquitectura 1969-2015

### CONFERENCIAS

La historia de la belleza.

De Fidias a Picasso

La Biblia del Prado.

La historia sagrada en el arte

Mientras sucede.

Derivas del presente.

Arte y cultura en el nuevo siglo (I)

Exposiciones itinerantes

Conmemoración

Día das Letras Galegas

### FONDO DOCUMENTAL

Biblioteca y publicaciones

Nuevas publicaciones

La Fundación Barrié diseña e implementa acciones combinadas con el objetivo de concienciar a la sociedad en la importancia de conservar el Patrimonio y divulgar las acciones de conservación preventiva necesarias para que en el futuro, porque entendemos el Patrimonio como un valor estratégico para una comunidad, ese valor pueda generar riqueza, competitividad y empleo, y el cual debemos aprender a gestionar para que las generaciones venideras puedan disfrutarlo. Y en esa línea trabaja, especialmente en la Catedral de Santiago, con la que la Fundación Barrié colabora desde hace cuatro décadas y a la que ha destinado alrededor de 9 millones de euros en el marco de distintos proyectos, como la reconstrucción del Coro del Maestro Mateo, la puesta en valor de las réplicas en madera de los Instrumentos del Pórtico o la actual restauración del Pórtico de la Gloria. En 2015, más de 172.000 personas han tomado parte en alguna de estas acciones que persiguen inculcar conciencia y buenos hábitos en torno al Patrimonio.

En el área de Cultura, el Arte Contemporáneo, el Patrimonio, la Arquitectura y la Fotografía han sido los cuatro ejes que han vertebrado en 2015 la programación de la Fundación tanto en sus sedes de A Coruña y Vigo, como en proyectos itinerantes presentes más allá de Galicia. En total, 181.000 personas han participado, dentro y fuera de Galicia, en los proyectos educativos promovidos desde el área de Cultura de la Fundación.

Izquierda:  
Concierto con las réplicas de los instrumentos  
del Pórtico de la Gloria en la Catedral  
de Santiago de Compostela.



## CONSERVACIÓN Y RECUPERACIÓN DEL PATRIMONIO

### PROGRAMA CATEDRAL DE SANTIAGO

A través de todas sus actuaciones en el ámbito del Patrimonio, la Fundación Barrié impulsa el concepto de que “la mejor estrategia de conservación es la educación” y trabaja para concienciar a la sociedad de que la conservación del Patrimonio ha de ser una responsabilidad compartida de todos. Con su participación como promotor del *Programa Catedral*, junto con la Fundación Catedral de Santiago, la Fundación Barrié se marca el objetivo de poner a disposición de la sociedad un proyecto cultural integral, abierto y próximo al público, que contribuya de forma decisiva a la difusión de la importancia de la conservación de bienes culturales tan destacados como el Pórtico de la Gloria.

En 2015 han continuado las acciones contempladas en el plan de intervención en el Pórtico de la Gloria, cuya finalización está prevista para agosto de 2017.

Además, la Fundación Barrié ha continuado en 2015 con el programa internacional “*Becas Andrew W. Mellon para el Programa Catedral de Santiago de Compostela*”, al que la fundación estadounidense The Andrew W. Mellon Foundation ha destinado 396.000 dólares para un período de tres años. Este programa, desarrollado e implementado por la Fundación General Universidad Complutense de Madrid bajo la dirección del Dr. Francisco Prado-Vilar como investigador principal, ha avanzado en 2015 con la celebración en julio del



Acto de entrega de la segunda convocatoria de las Becas Andrew W. Mellon para el Programa Catedral de Santiago.

Simposio Científico *Arquitectura, materia y visión: la construcción del Pórtico de la Gloria*, culminado con un concierto con réplicas de los instrumentos del Pórtico de la Gloria a cargo de la agrupación musical Martín Códax en la Catedral de Santiago. Asimismo, en diciembre ha tenido lugar la entrega de sus credenciales a los seis investigadores seleccionados en la segunda convocatoria de dicho programa de becas.

Con el objetivo de acercar el proyecto de conservación del Pórtico de la Gloria a la sociedad y difundir el conocimiento sobre el Patrimonio, el Espacio Divulgativo del Pórtico de la Gloria, situado en la Sala de Armas del Pazo de Xelmírez (Santiago de Compostela), ha continuado abierto al público en 2015 con su propuesta expositiva permanente articulada en torno a las nuevas tecnologías de información y comunicación junto a soportes expositivos más tradicionales, mostrando los avances de los trabajos que se han llevado a cabo en el marco del Programa Catedral.

Derecha:  
Vista general del Espacio Divulgativo sobre los contenidos del Programa Catedral de Santiago.





EXPOSICIONES

La Fundación organiza en sus sedes, y ofrece en régimen de itinerancia fuera de ellas, completos proyectos educativos conformados por exposiciones temporales especializadas en Fotografía, Arquitectura y Arte Contemporáneo, enriquecidas con cuidadas publicaciones y por una lúdica programación didáctica.



Vista de la exposición y del acto de inauguración de la exposición *Manuel Gallego. Arquitectura 1969-2015*.



**Exposición**  
**OUT TO SEA?**  
**EL PROYECTO DE LOS RESIDUOS DE PLÁSTICO**

Proyecto educativo de conservación medioambiental presentado por vez primera en España, en colaboración con el Museo de Diseño de Zürich, que pretende concienciar a la sociedad en general, y a los más jóvenes en particular, en la urgencia y necesidad de no ensuciar nuestros mares con basuras plásticas que, silenciosa y paulatinamente a medida que pasa el tiempo y a merced de las corrientes marinas, se van descomponiendo en peligrosos fragmentos y partículas de diferentes tamaños, provocando cambios irreversibles tanto en el ecosistema marino mundial como en la cadena alimenticia de la humanidad.

📅 13 de noviembre - 1 de marzo de 2015  
📍 Sede Vigo

**Exposición**  
**VÍCTOR SAID ARMESTO.**  
**A LECCIÓN DUN CIDADÁN LIBRE**

Proyecto educativo incluido en las actividades programadas por la Fundación en colaboración con el Museo do Pobo Galego y con la Deputación de Pontevedra, encaminadas a conmemorar el centenario del fallecimiento de Víctor Said Armesto, tratando de poner en valor la vida y obra, escasamente conocida en la actualidad, del intelectual pontevedrés, folclorista, filólogo, pensador político y primer catedrático de Literatura galego-portuguesa, figura imprescindible de la cultura española en el tránsito del siglo XIX al XX.

📅 4 de diciembre 2014 - 15 de marzo 2015  
📍 Sede A Coruña

📅 1 de octubre 2015 – 28 de febrero 2016  
📍 Sede Vigo

**Exposición**  
**MANUEL GALLEGO.**  
**ARQUITECTURA 1969-2015**

Primera retrospectiva del arquitecto gallego y Premio Nacional de Arquitectura (1997) que, organizada en torno a los apartados temáticos la “Arquitectura de la vivienda” y la “Arquitectura de los espacios de uso colectivos”, ha abordado 22 de sus proyectos construidos creando un hilo argumental que permitió desarrollar un discurso subrayando la idea y el contexto como argumentos conceptuales que son la base de toda su obra y cruciales para elaborar su pensamiento.

📅 18 de noviembre de 2015 - 10 de abril de 2016  
📍 Sede A Coruña





Pedro María Corral Corral, presidente de la Comisión Permanente Ordinaria de Cultura y Deportes del Ayuntamiento de Madrid y José María Arias Mosquera, presidente de la Fundación Barrié durante la visita guiada a la exposición *La Colección* en CentroCentro Cibeles.

## EXPOSICIONES ITINERANTES

En 2015 las exposiciones *Catalá-Roca Obras maestras* y *La Colección* han viajado, respectivamente, a la Fundación Antonio Pérez. Museo de la Fotografía de Huelte (Cuenca), al Espacio Cultural MIRA de Pozuelo de Alarcón (Madrid) y al Centro Centro Cibeles (Madrid) y han recibido la visita de 148.000 personas.

## CONMEMORACIÓN DÍA DAS LETRAS GALEGAS

Con motivo de la celebración del Día das Letras Galegas dedicado en 2015 a la figura de Xosé Filgueira Valverde, la Fundación, en su compromiso permanente con el estudio y la divulgación de la cultura de Galicia programó el concierto de la Coral Polifónica de Pontevedra el 17 de mayo en el Museo de Pontevedra y el simposio científico *Filgueira Valverde na cultura galega do século XX*, el 27 de noviembre en su sede de A Coruña.

Izquierda:  
Vista general de la exposición *La Colección* en CentroCentro Cibeles en Madrid que presentó una selección de la Colección de Pintura Internacional de la Fundación Barrié en la capital.



CONFERENCIAS

COLABORACIÓN CON LA FUNDACIÓN AMIGOS DEL MUSEO DEL PRADO

Los ciclos de conferencias programados por la Fundación desde 1999, en colaboración con la Fundación Amigos del Museo del Prado, difunden de un modo eminentemente didáctico conocimientos acerca de la Historia del Arte en general y de la Pintura en particular aportados por conferenciantes de nivel internacional y siempre con los espléndidos fondos atesorados por el Museo del Prado como referencia.

Ciclo de conferencias  
LA HISTORIA DE LA BELLEZA.  
DE FIDIAS A PICASSO

El ciclo abordó un recorrido por la historia de la Belleza, analizándola a través de artistas y obras característicamente ejemplares desde la Grecia Clásica hasta el comienzo de nuestra era contemporánea.

**Paraninfo de la Universidade de Santiago de Compostela**  
**12 febrero:** *Rostro formado/ Rostro deformado*, por Victor Stoichita, professeur ordinaire en histoire de l’art des temps modernes, Université de Fribourg  
  
**19 febrero:** *El sueño de la razón produce monstruos*, por Valeriano Bozal, catedrático de Historia del Arte, Universidad Complutense de Madrid



Francisco Calvo Serraller, director del ciclo, Pilar Romero Vázquez-Gulías, vicepresidentade la Fundación Barrié, Nuria de Miguel, secretaria general de la Fundación Amigos del Museo del Prado y José María Arias Mosquera, presidente de la Fundación Barrié.

Ciclo de conferencias  
LA BIBLIA DEL PRADO.  
LA HISTORIA SAGRADA EN EL ARTE

El ciclo profundizó en el estudio de las claves esenciales de la iconografía cristiana presentes en el Antiguo Testamento, texto que ha sido fuente de inspiración, reflexión y reinterpretación a lo largo de los siglos en las más diversas disciplinas, convirtiéndose en una de las claves fundamentales para comprender el devenir de los tiempos y nuestro mundo y arte actuales.

**Sede A Coruña**  
**5 noviembre:** *Panóptico de mujeres bíblicas*, por Francisco Calvo Serraller, catedrático de Historia del Arte, Universidad Complutense de Madrid

**12 noviembre:** *“Que me bese con el beso de su boca”*: las interpretaciones visuales del Cantar de los Cantares, por Rocío Sánchez Ameijeiras, profesora de Historia del Arte, Universidad de Santiago de Compostela

**19 noviembre:** *Adán y Eva*, por Gonzalo M. Borrás, catedrático emérito de Historia del Arte, Universidad de Zaragoza

**Sede Vigo**  
**3 diciembre:** *Cuando el Paraíso no era ningún paraíso (o el Edén en Mesopotamia)*, por Pedro Azara, profesor de Estética, Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona

**10 diciembre:** *Experiencias sobre el Templo de Salomón*, por Alfonso Rodríguez y Gutiérrez de Ceballos, académico numerario, Real Academia de Bellas Artes de San Fernando

**17 diciembre:** *Un tiempo de cantar y un tiempo de callar. La música en los escritos bíblicos*, por Ramón Andrés, ensayista y músico.



El arquitecto Andrés Jaque y la galerista Juana de Aizpuru durante sus conferencias.

Ciclo de conferencias  
MIENTRAS SUCEDE. DERIVAS DEL PRESENTE.  
ARTE Y CULTURA EN EL NUEVO SIGLO (I)

A través de conferencias magistrales, conversaciones, diálogos y debates, la Fundación Barrié ha programado un ciclo de conferencias en Santiago y A Coruña, organizado en colaboración con el Centro Galego de Arte Contemporánea (CGAC), que giró sobre las distintas visiones del mundo artístico contemporáneo, ofreciendo un retrato de la complejidad de la creación actual, y recogiendo sus respuestas desde la voz de protagonistas y agentes de diferentes ámbitos, desde la historia y la teoría del arte, la arquitectura o la experiencia artística.

**5 mayo, CGAC y 6 mayo, Sede A Coruña:**  
*La situación de las Artes*, por Francisco Jarauta, catedrático de Filosofía de la Universidad de Murcia.

**13 mayo, Sede A Coruña:** *Transurbanismos de andar por casa*, por Andrés Jaque, profesor de Diseño Avanzado en Columbia University GSAPP y profesor visitante en Princeton University.

**9 junio, Sede A Coruña y 10 junio, CGAC:**  
*Las Galerías como agentes dinamizadores del desarrollo del Arte*, Juana de Aizpuru, galerista.

**10 junio, CGAC:** *33 Artists in 3 Acts*, por Sarah Thornton, escritora y socióloga del arte.

Patrimonio y Cultura

FONDO  
DOCUMENTAL

BIBLIOTECA Y PUBLICACIONES

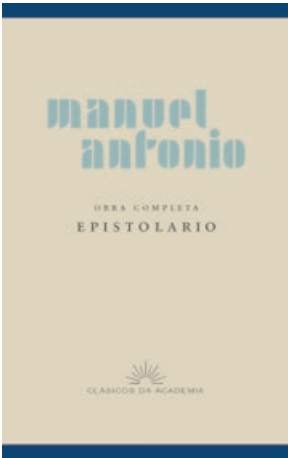
Durante 2015 el Portal das Palabras, iniciativa de la Real Academia Galega y la Fundación Barrié para la divulgación del léxico y la promoción de la lengua de Galicia, continuó asentando su comunidad de usuarios y popularizando nuevas iniciativas como *A Palavra do Ano*, al tiempo que se llevaba a cabo la mejora de las aplicaciones para móviles y su integración con el portal y se emprendía una migración completa del sistema a la plataforma Wordpress en busca de más flexibilidad, portabilidad y, en general, libertad para la modificación de la tecnología. También se emprendieron mejoras en el propio diccionario, al que se incorporó una etiqueta para indicar las voces actualizadas y un conjugador de verbos.

El diccionario de la Real Academia Galega, en una tableta electrónica.





NUEVAS PUBLICACIONES



**Manuel Antonio. Obra Completa. V.III: Epistolario**  
Dentro de la colección “Clásicos da Academia” se publica el tercer volumen de la obra completa de Manuel Antonio, dedicado a la correspondencia, cuya edición y notas han sido realizadas por Xosé Luís Axeitos.

El corpus de correspondencia nos acerca el universo humano de Manuel Antonio, con el pueblo de Rianxo como fondo, un lugar de encuentro entre lo cotidiano y lo universal donde se fraguaron personalidades de primera línea en el galleguismo de los años veinte.



**Manuel Gallego. Arquitectura 1967 - 2015**  
Catálogo de la exposición retrospectiva sobre la obra de Manuel Gallego.

Manuel Gallego Jorreto es un referente fundamental no solo en la arquitectura gallega contemporánea, sino también en la arquitectura española. Premio Nacional de Arquitectura en 1997 por el Museo de Bellas Artes de A Coruña y Medalla de Oro del Consejo Superior de Colegios de Arquitectos de España en 2011, pertenece a una estirpe internacional de arquitectos defensora de una arquitectura no objetual, sino relacional, sensible al contexto a través de actuaciones que intentan fusionarse con el territorio, en donde se relaciona lo existente con lo nuevo para hacerlo habitable.



**Víctor Said Armesto y su tiempo: perspectivas críticas**  
La presente monografía es el resultado de distintos encuentros multidisciplinares, celebrados en Galicia en el otoño de 2014, que partieron de un convenio institucional entre la Diputación de Pontevedra, la Fundación Barrié y el Museo do Pobo Galego. Se trataba de darle relevancia y proyección de futuro a la celebración del centenario del fallecimiento del pontevedrés Víctor Said Armesto (1871-1914). Estos encuentros monográficos, dedicados a su figura y a su tiempo (política e ideología, música y etnografía, y literatura y mundo literario) representan un extraordinario avance en el conocimiento del personaje.



**Emigrantes gallegos, transportes y remesas (1830-1930)**  
Durante 20 años de investigación, Alejandro Vázquez González fue confeccionando una base de datos documental sobre la emigración gallega que abarca el periodo de 1830-1930. El resultado de esos años de trabajo se materializa en la presente monografía, dedicada en gran parte a la cuantificación estadística de los emigrantes, clasificados por edad, sexo, profesión, países de destino, clasificación por puertos de origen, etc. El estudio se completa con 187 tablas y 20 mapas y 42 gráficos estadísticos.

[fundacionbarrie.org/memoria2015](http://fundacionbarrie.org/memoria2015)

[fundacionbarrie.org](http://fundacionbarrie.org)  
[info@fbarrie.org](mailto:info@fbarrie.org)



Cantón Grande, 9  
15003 A Coruña  
España

Tel. +34 981 221 525  
Fax +34 981 224 448

Policarpo Sanz, 31  
36202 Vigo  
España

Tel. +34 986 110 220  
Fax +34 986 110 225

© **Fundación Barrié**

**Fotografías**

Xosé Durán  
Fotos Novoa  
Lorena Cendón  
Rosa Taboada  
La Voz de Galicia  
El Faro de Vigo  
La Opinión de A Coruña  
El Progreso de Lugo

**Diseño y realización**

WeBraw

**Imagen portada y contraportada**

Obra de Kiko Pérez perteneciente  
a la Colección de Pintura Internacional  
de la Fundación Barrié.

Arriba abajo izquierda derecho, 2015  
109 x 82 cm.



An abstract collage on a light cream background. It features several overlapping geometric shapes: a dark red rectangle in the top left, a black rectangle below it, a white rectangle with a blue border in the center, a yellow rectangle with a red border below that, a large white rectangle with a blue border on the left, a black rectangle below that, a white rectangle with a blue border on the right, and a small red rectangle in the bottom right. The text 'Fundación Barrié' is printed in white on a red rectangular background at the bottom center.

Fundación Barrié